

# 《中国教育报》：个性化教育的智能助手

紫光摩度科技 2021年6月2日 18:39

近年来，随着科学技术的发展，大数据在教育领域的应用不断深入，学生的发展也呈现个性化和多元化，关注学生个体差异，提供精准、个性化的教育成为必然趋势。

华东理工大学附属闵行科技高级中学从2019年开始，不断尝试教育信息化与因材施教的融合。在探索中学校面临几个难题：一是教师无法全面掌握所有学生的特点和学习行为，很难精准评估每个学生的学习需求、学习模式等；二是一旦无法全面评估每个学生的情况，教学就难以支持其个性化学习、挖掘个性潜能；三是由于历届学生学习数据无法沉淀留存，教师难以借助历史数据，优化当下教与学，比如教师备课时，想从往届学生或大型考试中获得学生较难理解的知识点进行重点讲解，却难以找到精准的数据支持。

为解决这些痛点，近两年，学校联合科研机构，研发了两个助手，即智能教学助手、学生智能学伴，为学校实现个性化因材施教提供了有效路径。

“智能教学助手帮我节省了很多时间，实现了分层教学。”学校青年教师高俞兰曾在年终总结会上说，自己日常要备课、作业批改、教研等，工作繁琐，占用时间多，很少有精力关注学生“个性化教育”。但是，智能教学助手强大的数据收集及分析处理功能，减少了高俞兰的数据分析时间，能够更加精准地实施针对性教学。

很多教师表示，现在备课有数据支撑，讲课时更自信了。备课时，通过数据后台获得往届学生在相应知识点的过程性数据、结果性数据，以及授课班级学生预习情况数据表现，可以针对授课班级的具体学情进行备课。还可以在备课过程中，基于自己的教学设计，随时通知学生携带课堂需要的工具。

而另一个智能助手——智能学伴，最受学生欢迎的功能是智能规划学习路径。通过学生日常学业和测试的数据，智能学伴精准推送针对学生本人个性化的微课视频和习题。高一(1)班的学生汤亦欢说：“我化学基础弱，学伴每天针对我的错题情况推送微课，我完成测试并通过之后，之前暗淡的知识点就会被点亮，感觉就像是在打游戏时，完成了任务获得奖励一样，成就感非常强。”

智能学伴还有一大优点，即培养学生自主学习能力。每个学生通过学伴，可以随时查看自己的课表，第一时间收到调课通知和班级公告，自主安排课程预习。同时，学伴通过过程性数据的记录，让每个学生拥有了自己的个人词云和个人画像，学生能够清楚地看到自己的综合能力成长模型，自主补足知识短板，挖掘个人潜力。

两个助手的应用，推动了数据驱动下的大规模因材施教，初步实现了以能力素养提升为核心的个性化教学转变，让华理科高的教师和学生，迎来了个性化教育的新时代。



