

即时发布  
新闻稿

## 「人工智能教育研讨会系列暨应用展：eLAFP 计划成果与教育科技解决方案」揭幕 首次全面展示优质教育基金资助 eLAFP 22 项成果 汇聚逾 60 项教育科技方案 助学界掌握 AI 提升学与教效能

【2026 年 2 月 5 日·香港】由香港特别行政区教育局、香港教育城（教城）及香港生产力促进局合办的「人工智能教育研讨会系列暨应用展：eLAFP 计划成果与教育科技解决方案」今日假九龙塘生产力大楼揭开序幕。活动首次把优质教育基金资助的「电子学习配套计划」（eLAFP）全部 22 项成果全面呈现，并透过为期两日的一系列校长论坛、专题研讨会及解决方案展示，让教育工作者以前瞻视野，深入探索 AI 融入教学的实践场景，共同展望未来学习体验与教学效益。

开幕典礼由 **教育局副局长施俊辉博士，JP、香港教育城董事会主席李汉祥先生 及 香港生产力促进局首席技术总监张梓昌博士** 主礼并致辞。

**教育局副局长施俊辉博士表示：**「教育局全速推展人工智能教育的工作项目。我们与香港教育城、专上院校及相关业界合作，让学校领导和教师紧贴创新科技和数字教育的发展，推动教师在课堂中应用人工智能，提升学与教，推动教学创新。今次『人工智能教育研讨会系列暨应用展』的专业交流活动，正是让教师更好地理解和应用人工智能技术，让科技成为教师教学的得力助手；同时透过学界与科企界的互动交流与协作，更好地于中小学校的教学引入资讯及创新科技，培育具创意的新型人才。」

**香港教育城董事会主席李汉祥先生表示：**「古语有云，『工欲善其事，必先利其器。』教城希望透过今次活动，协助教育同工更深入了解市场上各类教育科技方案，从中找到最切合校本需要的教学工具。在应用教育科技的过程中，我亦鼓励学界以『適切』为先，不必一味追求最新或最多，而是选择最符合学校需求、最能提升教与学效能的方案，充分善用资源。」

**香港生产力促进局首席技术总监张梓昌博士指：**「生产力局全力支持特区政府推动数字教育，助力香港教育拥抱 AI 时代的机遇。为配合教育局最新「『智』启学教」拨款计划，并支援教师的专业培训，生产力学院特别设立 EdTech Hub 科技教育中心，支援数码教育发展，为学校提供 AI 工具及学生培训。我们将会继续支持学界，推动科技在教与学方面的应用，为香港教育注入更多创新元素，壮大创科人才库。」

### 教育领袖前瞻对话 共塑 AI 时代教与学

校长论坛以「教育创新的生成与探索」及「省时增效：AI 助力学与教新契机」为主题，邀请多位中小学校长及教育界领袖，分享校长作为学校的领航者，如何因应校本需要制定学校发展数字教育的策略，以及 AI 融入辅助教学的实际应用、面对的挑战与机遇。论坛亦就教师专业发展、课堂设计及学习评估的校本推动策略交流意见。同场举行的「教育科技方案展览」呈献超过 60 项创新方案，涵盖智能评估、学习管理与个人化、语言学习、特殊教育及 STEAM 等范畴。参与者可即场体验工具功能与教学场景，评估与校本目标的配合度，从而制定可落地、可扩展的实施策略。

## eLAFP 成果首次全面亮相 解锁教学新可能

展览区首次全面展示「电子学习配套计划」全部 22 个项目成果（详见附录 I），例如由香港教育大学课程与教学学系开发的「SWEETIE」工程设计学习平台，以设计导向的中小学 STEM 课程，循序渐进地培养学生的创造力；香港中文大学数学系开发的中学数学学习平台「Lambda Math」，则透过人工智能和数据分析，让老师能更有效地规划教学，协助学生自主学习以提升学习表现。

为配合学校在不同阶段的实际需要，场内亦设有「电子学习配套计划」一对一咨询服务，由生产力学院的教育科技团队为教育同工分析校本需求，从 22 个项目中挑选最合适的方案，并就「『智』启学教」拨款计划及其他资助提供专业建议，协助学校规划具持续性的 AI 教育发展路线。

是次活动共安排逾 60 场研讨会、讲座、工作坊及示范课，聚焦教学实践与经验交流，包括教师实战分享会、AI 赋能教学评估工作坊，以及运用动画、编程、认知工具及人工智能讲座等。活动旨在分享电子学习工具融入课堂的真实案例与成功经验，协助教育工作者把创新科技化为可复制、可持续的教学策略。

教育局与教城殷切期盼，透过是次活动加强学校与教育科技业界之间的联系，推动跨界合作与智慧化教学实践，加速香港教育界的数字转型步伐。

如欲了解更多活动详情，欢迎浏览 [edcity.hk/AIED](http://edcity.hk/AIED)。

###

## 关于香港教育城

香港教育城（教城）为政府全资拥有的公司，致力推动教育界善用资讯科技，配合课程改革，提升教学效能。旗下平台 EdCity.hk 结合资讯、资源、专业社群与网上服务，为学界提供全方位支援。截至 2025 年 8 月，教城拥有逾 73 万名师生会员，975 间活跃学校用户，遍布近全港八成半学校。教城积极担任超级连系人，促进教育、创科与产业界协作，加速教育数字转型，并以创新科技提升教与学，携手构建数字教育生态圈。

## 传媒联络及查询

陈逸思女士

香港教育城

电话：(852) 2624 1008

电邮：[natalie.yschan@hkecl.net](mailto:natalie.yschan@hkecl.net)

黄栢谦先生

领势顾问

电话：(852) 3520 2223

电邮：[louis.wong@leadallconsulting.com](mailto:louis.wong@leadallconsulting.com)

编辑垂注：

请按[此处](#)下载高像素新闻图片：

图片序号	图片描述
01	开幕典礼于今日下午举行，教育局副局长施俊辉博士，JP（右三）、香港教育城董事会主席李汉祥先生（左二）及香港生产力促进局首席技术总监张梓昌博士（右二）出席并致辞，同场包括教育局副秘书长陈碧华女士（左三）、香港教育城行政总监林峯博士（左一）及生产力局首席市场总监兼新世代企业及技能发展部总经理冯嘉宝女士（右一），为活动揭开序幕。
02	主礼嘉宾与一众策略伙伴代表合照。
03	教育局副局长施俊辉博士，JP 担任「人工智能教育研讨会系列暨应用展：eLAFP 计划成果与教育科技解决方案」。在致辞时表示，希望学界引入资讯及创新科技，推动教学创新，培育具创意的新型人才。
04	香港教育城董事会主席李汉祥先生鼓励学界在活动中寻找適切校本需要的学习工具，充分善用资源。
05	香港生产力促进局首席技术总监张梓昌博士指，生产力局全力支持特区政府推动数字教育，助力香港教育拥抱 AI 时代的机遇。
06	一众嘉宾与全场来宾合照。
07	活动首次全面展示优质教育基金资助的「电子学习配套计划」（eLAFP）全部 22 个项目成果。
08	校长论坛（一）以教育创新的生成与探索为主题，由香港创新教育协会创办人彭一心女士担任主持（右一）。嘉宾讲者包括（由左至右）：九龙真光中学校长李伊莹女士、香港电脑教育学会荣誉主席暨圣公会何明华会督中学校长金伟明先生、佛教叶纪南纪念中学校长林志炜先生、岭南大学香港同学会小学校长吴晓灵女士及德萃幼小中发展总监及小学部总校长朱子颖先生。
09	校长论坛（二）以「省时增效：AI 助力学与教新契机」为主题，由生产力学院主管李慧妍女士担任主持（右一）。第一部分的嘉宾讲者包括（由左至右）：香港管理专业协会李国宝中学校长莫一帆先生、佛教志莲小学校长罗金源先生及天主教郭得胜中学校长韩思骋先生。
10	校长论坛（二）第二部分的嘉宾讲者包括（由左至右）：爱培学校校监黄

	俊文先生、英华书院校长陈狄安先生，MH 及汉华中学副校长(小学部主管)欧惠珊女士。
11	现场设有「电子学习配套计划」一对一咨询服务，为教育同工分析校本需求，从 22 个项目中挑选最合适的方案。
12	「QEF 电子学习配套计划」简介会，详细讲解计划背景、订阅资格和示范，以及注意事项。
13	「教育科技方案展览」呈献超过 60 项创新方案，涵盖智能评估、学习管理与个人化、语言学习、特殊教育及 STEAM 等范畴。

「优质教育基金电子学习配套计划」(eLAFP) 机构

服务营运机构	项目名称	公司简介
香港中华基督教青年会	<a href="#">MyAIBuddy 「元宇宙英语学习世界」会话机械人和虚拟世界学英语平台</a>	利用生成式人工智能聊天机器人技术，配合英语学习平台，帮助学生多用英语沟通。 使用由 ETS 提供的人工智能言语评估工具，检查学生英语说话的表现，例如流利度、发音、词汇、语法同语调，并即时提供反馈，让学生有更多运用英语的机会。
香港教育大学课程与教学学系	<a href="#">SWEETIE 开发机器人教育学习教材: 以学习管理平台促进混合式学习及教材分享</a>	思维奇 STEM 课程透过学习管理系统 (LMS) 创建混合式学习模式，革新 STEM 教育。该平台将设计导向的 STEM 活动转化为线上课程，有效突破 STEM 教育的两大瓶颈：教师教学信心不足与学习需求多元化。 该平台具备系统化的 STEM 课程架构、创新的七步骤 SWEETIE 教学法（情境、引发思考问题、构思、探索、反思、创新、延伸）。
香港教育大学数学与资讯科技学系	<a href="#">运用动画、编程、认知工具作为教学法促进科学学习、自主学习和运算思维发展：编程科、中国语文科、英国语文科与数学科</a>	计划将编程融入学科教育，不但能强化小学生的运算和逻辑思维，更能提高他们对相关学科的学习兴趣及动机，从而鼓励学生在不同层面亦追求科技创新。
香港中文大学何鸿燊海量数据决策分析研究中心 / 声希科技有限公司	<a href="#">LingoTask 基于人工智能的英语教与学系统</a>	LingoTask 是专为支援香港师生语言学习而设计的人工智能学与教平台。系统提供阅读、写作、听力与口语的全方位功能，包含即时评分、高精度手写辨识及互动式说话练习。支援多种评分方案—涵盖 DSE、TSA、HKAT 及自定义评分，有效简化评分流程。
香港中文大学何鸿燊海量数据决策分析研究中心 / 声希科技有限公司	<a href="#">QDCS 运用创新科技将评估练习文件互动化，自动化收集学习数据及产</a>	计划由香港普通话研习社主办，知识共享协会协办，运用 AI 将传统的纸本练习电子化、互动化、自动

	<a href="#">生分析</a>	化。 系统透过 AI 秒速批改与收集学习数据并产生即时分析，帮助教师精准掌握学情，实现差异化教学，提升教学效率与学生参与度，令教与学更见轻松有效(节省老师至少 80%评估时间)。无论小学或初中，皆可于课堂内外即时应用。
仁济医院董事局	<a href="#">LATTE 「学评教」：智能新一代 拥抱学习新时代</a>	LATTE 利用人工智能及大数据技术，提供多元化阅读题材、体裁、题型、深浅程度及丰富试题练习。透过自动批改及分析工具，能精准掌握学生的学习进度，优化「学、评、教」效率，协助学生在文凭试取得佳绩。
香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心	<a href="#">基于学习设计及学习分析的 21 世纪学与教智能系统 (IDEALS)</a>	计划愿景是赋能教师，为学生创造有意义的学习旅程，提升学习成效并培养 21 世纪技能。IDEALS 系统提供指导和反馈，利用人工智能和学习技术的最新进展，推动可扩展的教育创新。系统还促进学生管理他们的电子学习并获取回馈来推动自主学习。目标包括促进教师课程设计专业发展、培育专业社群、提升学习分析的教学应用，以及透过适当的电子学习设计与系统辅助，帮助学生发展自主学习、数码素养和 21 世纪能力。
啬色园主办可观自然教育中心暨天文馆	<a href="#">《地理电子学习教材套：气候变化》2.0 版 (Education Kit for Climate Change)</a>	《地理电子学习教材套：气候变化》2.0 版，以「厘清气候迷思、推动知行合一」为核心目标。本教材套不仅优化数据内容、强化教学资源，更融入电子学习元素，包括困境逃脱游戏《气候变化 VR》、数码化桌游《你画我猜：气候变化》，以及《微气候实地考察数据搜集系统》，将抽象概念化为互动体验。同时，透过「制作自动气象仪」工作坊、天气观测专题探究比赛及教师分享会等研习活动，成功将学习延伸至课堂之外，建立一个

		融汇知识与实践的教学体验。
香港中文大学数学系	<a href="#">演算法及人工智能技术促进数学教与学 (Lambda Math)</a>	Lambda Math (Learning And Mastering By Dynamic Algorithms)是香港中文大学数学系开发的中学数学学习平台。透过人工智能和数据分析, 让老师能更有效地规划教学, 协助学生自主学习, 从而提升学生的数学水平及成绩。
香港浸会大学历史系	<a href="#">中国艺术历史+3D 古画电子教学平台</a>	计划由香港浸会大学历史系主持, 旨在建立中国古代画作的 3D 模型电子学习平台, 涵盖唐代敦煌壁画、《明皇幸蜀图》、《溪山行旅图》等作品。团队将 3D 模型与新修订的中国历史科课程结合, 制作艺术史教材, 并在超过三十所中小学校开展相关课程, 帮助学生掌握透视法及多元视角的艺术史知识, 认识中国古代绘画与欧洲古典画作的异同及其在世界艺术史中的独特性。
三水同乡会建校基金会有限公司	<a href="#">运用大数据「教得精 学得准」, 进一步发展一站式电子学习平台及教学资源, 以照顾不同学习需要</a>	计划开发专为特殊教育需要学生设计的一站式电子学习平台 RainbowStar, 基于机构在特殊教育科技的丰富经验, 整合六大核心目标: 差异化教学、精准评估及个性化学习路径。关键技术创新包括大数据分析仪表盘、为读写障碍设计的互动游戏化英语学习模组, 以及云端协作工具。平台提供 572+本更新电子教科书、自适应练习及远距学习功能。
香港中文大学学习科学与科技中心	<a href="#">EduVenture®自主学习资源计划: 小学常识科(人文科及科学科)及中学公民与社会发展科</a>	EduVenture® Premium 是全港首创的 AI 户外学习平台, 由中大研发, 已获超过 500 间学校采用。平台结合 GPS 定位、AI 自动生成教材和智能评估, 将课堂内容带到真实世界, 让学生边行边学。无论

		你教的是小学常识科（人文科及科学科）、中学公民与社会发展科，还是其他适合户外学习的科目，都可以轻松用到。
香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心	<a href="#">透过人工实境的新平台来优化素养教育 2.0</a>	透过 eLEARN 2.0 平台及配套的课件，学生可沉浸式体验古代市场、水下世界或银河等场景，与历史人物互动或扮演宇航员角色探索不同星球等，这样的学习方式吸引人亦增强学习动机。课堂 VR 设备管理系统令老师更容易管理课堂流程。
香港教育大学特殊教育与辅导学系	<a href="#">应用人工智能培训准老师在实习中教学实务及课堂管理技巧</a>	教室智助+是融合教大评估表、AI 算法和用户需求的教师培训平台，运用机器学习和自然语言处理等技术，功能涵盖教学计划、课堂分析及场景模拟。教师可随时获得回馈去调整教学和进行练习，提升教学表现，使学生受惠。
香港理工大学康复治疗科学系	<a href="#">数码运动智能培育平台</a>	肌智乐园 (www.dpqland.com) 通过游戏化训练和早期评估，为 3 至 8 岁儿童的早期发展带来变革。透过将大肌肉、小肌肉和认知能力发展整合到方便用户使用的平台中，肌智乐园为寻求支持儿童成长的父母、教育者和照顾者提供全方位的解决方案。平台的评估和训练活动支援悦目的介面及扩增实境功能，使评估和训练既有效又愉快，为孩子的发展奠定良好基础。
香港理工大学应用物理学系	<a href="#">科学实验零距离之电子学习配套计划</a>	项目提供两个平台：BL365 已于 40 多间中学设立，并使用物联网技术让学生随时随地动手做实验。通过互联网遥距做实验，学生可以模拟在学校实验室一样操作实验装置。教师可以采用多种教学模式（如翻转教室、探究式学习等），实现以学生为中心的学习。学生于 STEAM 工作坊 (SEP) 中使用智能手机和 Arduino 传感器，在实验室以外成功进行实验，开创了无界限的实验模式。

香港科技大学语文教育中心	<a href="#">虚拟实境中学英语会话训练课程(附智能评核系统)</a>	项目团队将结合人工智能和虚拟实境等科技，融合环球英语教育课程，设计一套名为「全球英语人工智能辅助虚拟实境学习系统」(Global Englishes AI-assisted Virtual Reality Learning System, GAVIS) 的系统，为学生带来崭新的学习体验。课程专为中学生设计，让学生能更灵活地在不同场合和面对不同对象时学习和运用英语。系统亦使用人工智能技术，根据学生在特定情境中的英语口语表现，提供水平评估及具针对性的建议。
香港都会大学教与学发展处	<a href="#">利用多媒体及开发 LTI 支援移动程式以优化中小学各级英文教学内容，推动混合教学并提升自主学习能力</a>	平台以教育局中小英文科课程为框架，并结合了香港都会大学开发的教科书《Open English》，利用多媒体素材包括影片、动画、AI 聊天机器人、朗读程式及游戏，扩阔学生听说读写体验。平台更兼容上载校本教材，利用 AI 生成不同内容及练习，以满足不同学习需要及程度。
香港大学电机电子工程学系	<a href="#">配合人工智能及大数据应用的知识管理电子学习系统</a>	项目是一个配合人工智能的电子学习系统，提供互动活动、AI 辅助批改及制作教学资源、老师协作资源库和学生作品集。预期成果包括提升学生参与度和简化老师工作。其优势在于以创新功能灵活适应市场需求。
香港基督教女青年会	<a href="#">编程电子学习及评测平台</a>	Codemunity 是一个创新的 Python 编程电子学习及评测平台，专为提升电子学习及混合学习模式下的教与学质素而设计。项目目标：提升学生的 Python 程式设计、解难及自主学习能力；为教师提供高效工具，助其教授程式设计并提升教学效能。
壹色园	<a href="#">学教易</a>	智能学习管理系统聚焦于个性化学

		<p>习，能提供智能推送的题目与课堂管理工具。它特别适合推行自主学习的教师，能够协助他们将课堂电子化，通过智能分配学习材料，教师可实时掌握学生学习进度，有效提升教学成效。</p>
<p>香港都会大学护理及健康学院</p>	<p><a href="#">知识统治者 - 以自我维持的人工智能游戏化网上学习平台，提高学生阅读能力和二十一世纪技能</a></p>	<p>《知识霸主》是一个结合人工智能的游戏化阅读平台，致力提升学生的阅读、写作、提问及批判能力，为 21 世纪学习奠定基础。平台透过实体书及电子书结合游戏挑战，让学生互动学习，并透过四大比赛模式完成任务累积积分，提升等级。教师同时可透过系统自动批改及 AI 内容审核，获得详细回馈报告，提升教学效能。</p>