

即時發布
新聞稿

「人工智能教育研討會系列暨應用展：eLAFP 計劃成果與教育科技解決方案」揭幕 首次全面展示優質教育基金資助 eLAFP 22 項成果 匯聚逾 60 項教育科技方案 助學界掌握 AI 提升學與教效能

【2026 年 2 月 5 日·香港】由香港特別行政區教育局、香港教育城（教城）及香港生產力促進局合辦的「人工智能教育研討會系列暨應用展：eLAFP 計劃成果與教育科技解決方案」今日假九龍塘生產力大樓揭開序幕。活動首次把優質教育基金資助的「電子學習配套計劃」（eLAFP）全部 22 項成果全面呈現，並透過為期兩日的一系列校長論壇、專題研討會及解決方案展示，讓教育工作者以前瞻視野，深入探索 AI 融入教學的實踐場景，共同展望未來學習體驗與教學效益。

開幕典禮由 教育局副局長施俊輝博士，JP、香港教育城董事會主席李漢祥先生 及 香港生產力促進局首席技術總監張梓昌博士主禮並致辭。

教育局副局長施俊輝博士表示：「教育局全速推展人工智能教育的工作項目。我們與香港教育城、專上院校及相關業界合作，讓學校領導和教師緊貼創新科技和數字教育的發展，推動教師在課堂中應用人工智能，提升學與教，推動教學創新。今次『人工智能教育研討會系列暨應用展』的專業交流活動，正是讓教師更好地理解 and 應用人工智能技術，讓科技成為教師教學的得力助手；同時透過學界與科企界的互動交流與協作，更好地於中小學校的教學引入資訊及創新科技，培育具創意的新型人才。」

香港教育城董事會主席李漢祥先生表示：「古語有云，『工欲善其事，必先利其器。』教城希望透過今次活動，協助教育同工更深入了解市場上各類教育科技方案，從中找到最切合校本需要的教學工具。在應用教育科技的過程中，我亦鼓勵學界以『適切』為先，不必一味追求最新或最多，而是選擇最符合學校需求、最能提升教與學效能的方案，充分善用資源。」

香港生產力促進局首席技術總監張梓昌博士指：「生產力局全力支持特區政府推動數字教育，助力香港教育擁抱 AI 時代的機遇。為配合教育局最新「『智』啟學教」撥款計劃，並支援教師的專業培訓，生產力學院特別設立 EdTech Hub 科技教育中心，支援數碼教育發展，為學校提供 AI 工具及學生培訓。我們將會繼續支持學界，推動科技在教與學方面的應用，為香港教育注入更多創新元素，壯大創科人才庫。」

教育領袖前瞻對話 共塑 AI 時代教與學

校長論壇以「教育創新的生成與探索」及「省時增效：AI 助力學與教新契機」為主題，邀請多位中小學校長及教育界領袖，分享校長作為學校的領航者，如何因應校本需要制定學校發展數字教育的策略，以及 AI 融入輔助教學的實際應用、面對的挑戰與機遇。論壇亦就教師專業發展、課堂設計及學習評估的校本推動策略交流意見。同場舉行的「教育科技方案展覽」呈獻超過 60 項創新方案，涵蓋智能評估、學習管理與個人化、語言學習、特殊教育及 STEAM 等範疇。參與者可即場體驗工具功能與教學場景，評估與校本目標的配合度，從而制定可落地、可擴展的實施策略。

eLAFP 成果首次全面亮相 解鎖教學新可能

展覽區首次全面展示「電子學習配套計劃」全部 22 個項目成果（詳見附錄 I），例如由香港教育大學課程與教學學系開發的「SWEETIE」工程設計學習平台，以設計導向的中小學 STEM 課程，循序漸進地培養學生的創造力；香港中文大學數學系開發的中學數學學習平台「Lambda Math」，則透過人工智能和數據分析，讓老師能更有效地規劃教學，協助學生自主學習以提升學習表現。

為配合學校在不同階段的實際需要，場內亦設有「電子學習配套計劃」一對一諮詢服務，由生產力學院的教育科技團隊為教育同工分析校本需求，從 22 個項目中挑選最合適的方案，並就「『智』啟學教」撥款計劃及其他資助提供專業建議，協助學校規劃具持續性的 AI 教育發展路線。

是次活動共安排逾 60 場研討會、講座、工作坊及示範課，聚焦教學實踐與經驗交流，包括教師實戰分享會、AI 賦能教學評估工作坊，以及運用動畫、編程、認知工具及人工智能講座等。活動旨在分享電子學習工具融入課堂的真實案例與成功經驗，協助教育工作者把創新科技化為可複製、可持續的教學策略。

教育局與教城殷切期盼，透過是次活動加強學校與教育科技業界之間的聯繫，推動跨界合作與智慧化教學實踐，加速香港教育界的數字轉型步伐。

如欲了解更多活動詳情，歡迎瀏覽 edcity.hk/AIED。

###

關於香港教育城

香港教育城（教城）為政府全資擁有的公司，致力推動教育界善用資訊科技，配合課程改革，提升教學效能。旗下平台 EdCity.hk 結合資訊、資源、專業社群與網上服務，為學界提供全方位支援。截至 2025 年 8 月，教城擁有逾 73 萬名師生會員，975 間活躍學校用戶，遍佈近全港八成半學校。教城積極擔任超級連繫人，促進教育、創科與產業界協作，加速教育數字轉型，並以創新科技提升教與學，攜手構建數字教育生態圈。

傳媒聯絡及查詢

陳逸思女士

香港教育城

電話：(852) 2624 1008

電郵：natalie.yschan@hkecl.net

黃栢謙先生

領勢顧問

電話：(852) 3520 2223

電郵：louis.wong@leadallconsulting.com

編輯垂注：

請按[此處](#)下載高像素新聞圖片：

圖片序號	圖片描述
01	開幕典禮於今日下午舉行，教育局副局長施俊輝博士，JP（右三）、香港教育城董事會主席李漢祥先生（左二）及香港生產力促進局首席技術總監張梓昌博士（右二）出席並致辭，同場包括教育局副秘書長陳碧華女士（左三）、香港教育城行政總監林峯博士（左一）及生產力局首席市場總監兼新世代企業及技能發展部總經理馮嘉寶女士（右一），為活動揭開序幕。
02	主禮嘉賓與一眾策略伙伴代表合照。
03	教育局副局長施俊輝博士，JP 擔任「人工智能教育研討會系列暨應用展：eLAFP 計劃成果與教育科技解決方案」。在致辭時表示，希望學界引入資訊及創新科技，推動教學創新，培育具創意的新型人才。
04	香港教育城董事會主席李漢祥先生鼓勵學界在活動中尋找適切校本需要的學習工具，充分善用資源。
05	香港生產力促進局首席技術總監張梓昌博士指，生產力局全力支持特區政府推動數字教育，助力香港教育擁抱 AI 時代的機遇。
06	一眾嘉賓與全場來賓合照。
07	活動首次全面展示優質教育基金資助的「電子學習配套計劃」（eLAFP）全部 22 個項目成果。
08	校長論壇（一）以教育創新的生成與探索為主題，由香港創新教育協會創辦人彭一心女士擔任主持（右一）。嘉賓講者包括（由左至右）：九龍真光中學校長李伊瑩女士、香港電腦教育學會榮譽主席暨聖公會何明華會督中學校長金偉明先生、佛教葉紀南紀念中學校長林志煒先生、嶺南大學香港同學會小學校長吳曉靈女士及德萃幼小中發展總監及小學部總校長朱子穎先生。
09	校長論壇（二）以「省時增效：AI 助力學與教新契機」為主題，由生產力學院主管李慧妍女士擔任主持（右一）。第一部分的嘉賓講者包括（由左至右）：香港管理專業協會李國寶中學校長莫一帆先生、佛教志蓮小學校長羅金源先生及天主教郭得勝中學校長韓思聘先生。
10	校長論壇（二）第二部分的嘉賓講者包括（由左至右）：愛培學校校監黃

	俊文先生、英華書院校長陳狄安先生，MH 及漢華中學副校長(小學部主管)歐惠珊女士。
11	現場設有「電子學習配套計劃」一對一諮詢服務，為教育同工分析校本需求，從 22 個項目中挑選最合適的方案。
12	「QEF 電子學習配套計劃」簡介會，詳細講解計劃背景、訂閱資格和示範，以及注意事項。
13	「教育科技方案展覽」呈獻超過 60 項創新方案，涵蓋智能評估、學習管理與個人化、語言學習、特殊教育及 STEAM 等範疇。

「優質教育基金電子學習配套計劃」 (eLAFP) 機構

服務營運機構	項目名稱	公司簡介
香港中華基督教青年會	MyAlBuddy 「元宇宙英語學習世界」會話機械人和虛擬世界學英語平台	利用生成式人工智能聊天機器人技術，配合英語學習平台，幫助學生多用英語溝通。 使用由 ETS 提供的人工智能言語評估工具，檢查學生英語說話的表現，例如流利度、發音、詞彙、語法同語調，並即時提供反饋，讓學生有更多運用英語的機會。
香港教育大學課程與教學學系	SWEETIE 開發機器人教育學習教材: 以學習管理平台促進混合式學習及教材分享	思維奇 STEM 課程透過學習管理系統 (LMS) 創建混合式學習模式，革新 STEM 教育。該平台將設計導向的 STEM 活動轉化為線上課程，有效突破 STEM 教育的兩大瓶頸：教師教學信心不足與學習需求多元化。 該平台具備系統化的 STEM 課程架構、創新的七步驟 SWEETIE 教學法 (情境、引發思考問題、構思、探索、反思、創新、延伸)。
香港教育大學數學與資訊科技學系	運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：編程科、中國語文科、英國語文科與數學科	計劃將編程融入學科教育，不但能強化小學生的運算和邏輯思維，更能提高他們對相關學科的學習興趣及動機，從而鼓勵學生在不同層面亦追求科技創新。
香港中文大學何鴻燊海量數據決策分析研究中心 / 聲希科技有限公司	LingoTask 基於人工智能的英語教與學系統	LingoTask 是專為支援香港師生語言學習而設計的人工智能學與教平台。系統提供閱讀、寫作、聽力與口語的全方位功能，包含即時評分、高精度手寫辨識及互動式說話練習。支援多種評分方案—涵蓋 DSE、TSA、HKAT 及自定義評分，有效簡化評分流程。
香港中文大學何鴻燊海量數據決策分析研究中心 / 聲希科技有限公司	QDCS 運用創新科技將評估練習文件互動化，自動化收集學習數據及產	計劃由香港普通話研習社主辦，知識共享協會協辦，運用 AI 將傳統的紙本練習電子化、互動化、自動

	生分析	化。 系統透過 AI 秒速批改與收集學習數據並產生即時分析，幫助教師精準掌握學情，實現差異化教學，提升教學效率與學生參與度，令教與學更見輕鬆有效(節省老師至少 80%評估時間)。無論小學或初中，皆可於課堂內外即時應用。
仁濟醫院董事局	LATTE 「學評教」：智能新一代擁抱學習新時代	LATTE 利用人工智能及大數據技術，提供多元化閱讀題材、體裁、題型、深淺程度及豐富試題練習。透過自動批改及分析工具，能精準掌握學生的學習進度，優化「學、評、教」效率，協助學生在文憑試取得佳績。
香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心	基於學習設計及學習分析的 21 世紀學與教智能系統 (IDEALS)	計劃願景是賦能教師，為學生創造有意義的學習旅程，提升學習成效並培養 21 世紀技能。IDEALS 系統提供指導和反饋，利用人工智能和學習技術的最新進展，推動可擴展的教育創新。系統還促進學生管理他們的電子學習並獲取回饋來推動自主學習。目標包括促進教師課程設計專業發展、培育專業社群、提升學習分析的教學應用，以及透過適當的電子學習設計與系統輔助，幫助學生發展自主學習、數碼素養和 21 世紀能力。
齋色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	《地理電子學習教材套：氣候變化》2.0 版 (Education Kit for Climate Change)	《地理電子學習教材套：氣候變化》2.0 版，以「釐清氣候迷思、推動知行合一」為核心目標。本教材套不僅優化數據內容、強化教學資源，更融入電子學習元素，包括困境逃脫遊戲《氣候變化 VR》、數碼化桌遊《你畫我猜：氣候變化》，以及《微氣候實地考察數據蒐集系統》，將抽象概念化為互動體驗。同時，透過「製作自動氣象儀」工作坊、天氣觀測專題探究比賽及教師分享會等研習活動，成功將學習延伸至課堂之外，建立一個

		融匯知識與實踐的教學體驗。
香港中文大學數學系	演算法及人工智能技術 促進數學教與學 (Lambda Math)	Lambda Math (Learning And Mastering By Dynamic Algorithms)是香港中文大學數學系開發的中學數學學習平台。透過人工智能和數據分析，讓老師能更有效地規劃教學，協助學生自主學生，從而提升學生的數學水平及成績。
香港浸會大學歷史系	中國藝術歷史+3D 古畫 電子教學平台	計劃由香港浸會大學歷史系主持，旨在建立中國古代畫作的 3D 模型電子學習平台，涵蓋唐代敦煌壁畫、《明皇幸蜀圖》、《谿山行旅圖》等作品。團隊將 3D 模型與新修訂的中國歷史科課程結合，製作藝術史教材，並在超過三十所中小學校開展相關課程，幫助學生掌握透視法及多元視角的藝術史知識，認識中國古代繪畫與歐洲古典畫作的異同及其在世界藝術史中的獨特性。
三水同鄉會建校基金會有限公司	運用大數據「教得精 學得準」，進一步發展一站式電子學習平台及教學資源，以照顧不同學習需要	計劃開發專為特殊教育需要學生設計的一站式電子學習平台 RainbowStar，基於機構在特殊教育科技的豐富經驗，整合六大核心目標：差異化教學、精準評估及個性化學習路徑。關鍵技術創新包括大數據分析儀表板、為讀寫障礙設計的互動遊戲化英語學習模組，以及雲端協作工具。平台提供 572+本更新電子教科書、自適應練習及遠距學習功能。
香港中文大學學習科學與科技中心	EduVenture®自主學習資源計劃：小學常識科(人文科及科學科)及中學公民與社會發展科	EduVenture® Premium 是全港首創的 AI 戶外學習平台，由中大研發，已獲超過 500 間學校採用。平台結合 GPS 定位、AI 自動生成教材和智能評估，將課堂內容帶到真實世界，讓學生邊行邊學。無論

		你教的是小學常識科（人文科及科學科）、中學公民與社會發展科，還是其他適合戶外學習的科目，都可以輕鬆用到。
香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心	透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0	透過 eLEARN 2.0 平台及配套的課件，學生可沉浸式體驗古代市場、水下世界或銀河等場景，與歷史人物互動或扮演宇航員角色探索不同星球等，這樣的學習方式吸引人亦增強學習動機。課堂 VR 設備管理系統令老師更容易管理課堂流程。
香港教育大學特殊教育與輔導學系	應用人工智能培訓準老師在實習中教學實務及課堂管理技巧	教室智助+是融合教大評估表、AI 算法和用戶需求的教師培訓平台，運用機器學習和自然語言處理等技術，功能涵蓋教學計劃、課堂分析及場景模擬。教師可隨時獲得回饋去調整教學和進行練習，提升教學表現，使學生受惠。
香港理工大學康復治療科學系	數碼運動智能培育平台	肌智樂園 (www.dpqland.com) 通過遊戲化訓練和早期評估，為 3 至 8 歲兒童的早期發展帶來變革。透過將大肌肉、小肌肉和認知能力發展整合到方便用戶使用的平台中，肌智樂園為尋求支持兒童成長的父母、教育者和照顧者提供全方位的解決方案。平台的評估和訓練活動支援悅目的介面及擴增實境功能，使評估和訓練既有效又愉快，為孩子的發展奠定良好基礎。
香港理工大學應用物理學系	科學實驗零距離之電子學習配套計劃	項目提供兩個平台：BL365 已於 40 多間中學設立，並使用物聯網技術讓學生隨時隨地動手做實驗。通過互聯網遙距做實驗，學生可以模擬在學校實驗室一樣操作實驗裝置。教師可以採用多種教學模式（如翻轉教室、探究式學習等），實現以學生為中心的學習。學生於 STEAM 工作坊 (SEP) 中使用智能手機和 Arduino 傳感器，在實驗室以外成功進行實驗，開創了無界限的實驗模式。

香港科技大學語文教育中心	虛擬實境中學英語會話訓練課程(附智能評核系統)	項目團隊將結合人工智能和虛擬實境等科技，融合環球英語教育課程，設計一套名為「全球英語人工智能輔助虛擬實境學習系統」(Global Englishes AI-assisted Virtual Reality Learning System, GAVIS) 的系統，為學生帶來嶄新的學習體驗。課程專為中學生設計，讓學生能更靈活地在不同場合和面對不同對象時學習和運用英語。系統亦使用人工智能技術，根據學生在特定情境中的英語口語表現，提供水平評估及具針對性的建議。
香港都會大學教與學發展處	利用多媒體及開發 LTI 支援移動程式以優化中小學各級英文教學內容，推動混合教學並提升自主學習能力	平台以教育局中小學英文科課程為框架，並結合了香港都會大學開發的教科書《Open English》，利用多媒體素材包括影片、動畫、AI 聊天機器人、朗讀程式及遊戲，擴闊學生聽說讀寫體驗。平台更兼容上載校本教材，利用 AI 生成不同內容及練習，以滿足不同學習需要及程度。
香港大學電機電子工程學系	配合人工智能及大數據應用的知識管理電子學習系統	項目是一個配合人工智能的電子學習系統，提供互動活動、AI 輔助批改及製作教學資源、老師協作資源庫和學生作品集。預期成果包括提升學生參與度和簡化老師工作。其優勢在於以創新功能靈活適應市場需求。
香港基督教女青年會	編程電子學習及評測平台	Codemunity 是一個創新的 Python 編程電子學習及評測平台，專為提升電子學習及混合學習模式下的教與學質素而設計。項目目標：提升學生的 Python 程式設計、解難及自主學習能力；為教師提供高效工具，助其教授程式設計並提升教學效能。
薺色園	學教易	智能學習管理系統聚焦於個性化學

		<p>習，能提供智能推送的題目與課堂管理工具。它特別適合推行自主學習的教師，能夠協助他們將課堂電子化，通過智能分配學習材料，教師可實時掌握學生學習進度，有效提升教學成效。</p>
<p>香港都會大學護理及健康學院</p>	<p>知識統治者 - 以自我維持的人工智能遊戲化網上學習平台，提高學生閱讀能力和二十一世紀技能</p>	<p>《知識霸主》是一個結合人工智能的遊戲化閱讀平台，致力提升學生的閱讀、寫作、提問及批判能力，為 21 世紀學習奠定基礎。平台透過實體書及電子書結合遊戲挑戰，讓學生互動學習，並透過四大比賽模式完成任務累積積分，提升等級。教師同時可透過系統自動批改及 AI 內容審核，獲得詳細回饋報告，提升教學效能。</p>