



中华人民共和国
香港特别行政区政府
教育局



香港教育城有限公司

年度报告 | 2024/25

目录

关于教城	3	「教城学生」應用程式	36
主席序言	4	「教城家长」應用程式	36
行政总监报告	6	「教城教师」應用程式	37
全年工作成果总览	8	科技发展	38
教城25周年志庆	10	会员系统及客户体验升级	39
「与专家对话」系列讲座	11	人工智能发展	40
工作成果	12	系统架构	42
数字教育生态圈	13	评估与分析	42
数字教育周	18	基础设施改进	42
学与教博览2025	20	教育方案	43
人工智能在语文及不同科目的学与教 应用国际峰会及会后工作坊系列	22	可持续发展	44
学与教博览2024	24	企业管治	45
培训及讲座	26	管治架构	45
教师持续专业发展系列	26	风险管理	46
家长讲座	26	公司政策及运作流程检讨	46
家长伴读系列	28	员工培训和团队建立	47
PICCK学生奖励计划	29	薪酬福利检讨	48
运算思维及人工智能课程	30	财务报告	49
阅读约章计划	31	政府资助活动的收入与支出	49
国民身份认同應用程式设计比赛	32	储备	49
创意演说比赛	33	外部审核	49
说好普通话故事	33	企业社会责任	50
学生创新大赛	34	展望将来	51
网上资源	35	附录一 管治架构	52
小校园	35	附录二 财务业绩摘要	56
教城應用程式	36	附录三 服务承诺	66

关于教城

香港教育城（教城）为政府全资拥有的公司，致力推动教育界善用资讯科技，配合课程改革，提升教学效能。旗下平台EdCity.hk结合资讯、资源、专业社群与网上服务，为学界提供全方位支援。截至2025年8月，教城拥有逾73万名师生会员，975间活跃学校用户，遍布近全港八成半学校。教城积极担任超级联系人，促进教育、创科与产业界协作，加速教育数码转型，并以创新科技提升教与学，携手构建「数字教育生态圈」。



教城一直致力发展跨界别的优质网络平台，借此：

支援学校和教师作教学资源及资讯的互动交流，建立专业教学社群

提倡学生善用电子学习资源，迎接以学生为本的自主学习新趋势

协助家长培育子女成长学习，促进全人发展及终身学习

教城透过教师、学生和家長三者的互相鼓励和影响，以及与不同合作伙伴的协作，打造一个教学相长的互动学与教服务平台。



主席序言

拥抱数字浪潮 引领教育革新

数字转型浪潮席卷全球，香港社会亦稳步迈向科技革新新纪元。人工智能技术迅速渗透各行各业，衍生各式各样的智慧工具，彻底改变普罗大众的生活及工作模式。这一变革与教城于千禧年成立之初的背景十分近似。当年正值互联网蓬勃发展，教城应运而生，致力推动学界善用多媒体科技，提升学与教效能。

时至今日，教城迎来成立25周年的重要里程碑，教育界再度面对科技变革、人工智能急速发展的时代，必须转型以迎接挑战及无限机遇。教城秉持初心，坚守岗位，全力支援并积极配合政府推动数字教育发展，引领学界倡纳创新科技，共建智慧未来。



对接国家战略 推动政策落地

过去一年，本港数字教育政策迎来重大突破。行政长官于2024年《施政报告》中宣布成立「数字教育策略发展督导委员会」，并订定四大方向：（一）提升学生数字素养与技能、（二）加强数字教育相关的教师专业培训、（三）优化数字教育基建的配套、及（四）加强与本地、内地或国际创科机构、专上院校及相关界别联系。此举不仅回应当前教育界数字转型的实际需要，更为香港数字教育勾划清晰的发展愿景与蓝图。

构建数字生态 促进跨界协作

为配合政府推动数字教育的方针，教城积极实现革新，由一站式教育平台蜕变为连接社会各界的「超级联系人」，促进「政、产、学、研、投」紧密协作，加速教育数字化进程，全力支援教育局探索在教、学、评、研、管五方面应用人工智能的策略和方案，共同构建具前瞻性的数字教育生态圈。

作为「超级联系人」，教城联同教育局在2025年6月底至7月初，举办全港首届「数字教育周」，推动本地教育转型并促进国际交流。年度盛事「学与教博览」作为旗舰项目之一，于2025年全面升级，新增多项创新元素，成功吸引逾二万人次入场，创下历史新高。教城亦与语文教育及研究常务委员会及香港理工大学合作，举办「人工智能在语文及不同科目的学与教应用国际峰会及工作坊系列」。透过主题演讲、专题讨论、论文发表和教学示范，让教师紧贴创新科技及数字教育的发展趋势，探索AI在各学科的应用，全面提升师生的人工智能素养。

作为优质教育基金的坚实合作伙伴，教城协助推展电子学习配套计划（eLAFP）。项目获拨款五亿元资助，研发共22个电子教学工具项目，首批三个项目已于2025年6月底启用，供全港中小学免费申请使用三年；其余项目亦将陆续登场。为鼓励更多学校参与，教城举行多场网上简介会及实体研讨会、分享会等，积极推广计划。教城亦作为学校及服务供应商之间的联系人，提供全面支援服务。

培育未来人才 贡献科技兴教

培养师生数字技能外，培育学生全人发展至关重要。本年度推出的「学生奖励计划PICCK」，透过一系列创新学习项目与奖励模式，引导学生从五大范畴发展个人潜能，包括：「正向心态和价值」、「创新与创造力」、「沟通和协作」、「公民身分」及「知识和技巧」。教城深信，学生需要具备这些品格与素质，方能将数字技能真正转化为建设社会的正向力量。

未来，教城会更积极担当「超级增值人」角色。教城正筹备推出全新一站式平台「EdMarket」，以「超级货架」为概念，精选全球优质数字教学工具，协助学界轻松拣选合适资源，全面提升学与教效能。教城亦会全面升级数字基建，引入人工智能技术，同时支援教师持续专业发展的培训，提升数字素养，务求全方位完善教育界在数字教育方面的配套。

值此25周年志庆之际，教城衷心感谢各界多年来的支持与同行、推陈出新，在推进数字教育上不遗余力，带来丰硕成果。特别在此感谢今年卸任的董事，包括教育局前副秘书长陈慕颜女士、陈美娟博士、庄绍勇教授、金伟明先生及梁淑仪女士，他们对教城建树良多，推动教城更上一层楼。教城深信，在AI的时代洪流中，这一切是坚实的序章，以迎接更多机遇，展开数字革新的新篇章。教城将继续恪守使命，不断创新，与学界共同乘风破浪，推动香港教育迈向数字化新纪元，为下一代开创更广阔、更智慧的未来，为国家科技发展注入新动能，为「科技兴教」作出贡献。

教城董事会主席
李汉祥

行政总监报告

紧贴科技教育趋势 革新定位转型

随着人工智能普及，香港教育界正迈向全民掌握数字技能的大时代。各类创新电子教学工具进驻每一个课室，标志着新兴教学方法正以高速改变教育模式。适逢教城25周年银禧志庆，作为教育局的长期策略伙伴，以及教育界的同行者，我们亦创新求变，为推动数字教育肩负牵头角色，以创新科技重塑教育生态。教城今年从内到外进行全方位革新，力求与教育界携手迎接数字教育新纪元。

教城的角色由一站式的教育平台，延展为「超级联系人」。目前，教城已与23间科技、学术及商界机构签订合作协议，担当学界、政策制定者、国际专家、产品研发等各方的桥梁，一方面为学界带来最新技术，另一方面则把学界需要传递给供应商和研究机构，促使新的解决方案诞生，共同让「数字教育生态圈」蓬勃发展，发挥协同效应，加速数字革新。未来，教城将积极拓展合作网络，推动教育数字转型全速前进。



内外推动创意革新 优化产品服务

教城与教育局联手首次举办「数字教育周」，将年度旗舰项目「学与教博览」蜕变成「数字教育生态圈」的摇篮，首设多个创新项目，全面扩大政、产、学、研、投的交流层面，定位亦由亚太区提升至国际，云集300多位中外学者，吸引超过20,000人次参与，创历年新高。

「数字教育周」另一个焦点项目为「人工智能在语文及不同科目的学与教应用国际高峰会及会后工作坊系列」。透过100场论文发表会及教学示范、11场广泛主题工作坊，以及领先教育科技展示会，让教育同工率先体验尖端创新的技术及人工智能在教学上的应用。

全新PICCK学生奖励计划新增运算思维和人工智能自学课程，致力培养学生数字素养，获得学界大力支持，参与学校达674间，令教城更有信心成为学生面对未来挑战的学习伙伴。

教城内部方面，为鼓励敢于创新、革新求变的文化，我们特意为管理层及员工举办多场人工智能和设计思维培训工作坊，并正积极推展公司各部门应用人工智能，精简工作程序，提升整体效率与生产力。我们深信与教育前线同步掌握数字教育最新趋势及勇于创新，不仅能强化员工个人能力及塑造创意工作氛围，更能提升服务质素，回馈学界，实践「以科技赋能教育」的初心。

升级平台增添互动 提升用户体验

为了提升教城电子平台的用户体验，多年来深受欢迎的游戏化学习平台「小校园」亦迎来全面革新，除了由2D升级至3D版本，更推出全新虚拟园区「天空岛」，带来崭新的电子自主学习体验。

此外，专为教师而设的「教城教师」应用程式新增「个人发展历程计划」功能，提供超过2,000部免费学与教相关教学影片，更自动将观看教学的时间转化为教师的持续专业发展时数，支援教师的专业发展。今年，教城更延伸推出「教城家长」及「教城学生」应用程式，更灵活地为家长及学生提供丰富而多元的学习资源，并促进亲子正面沟通。

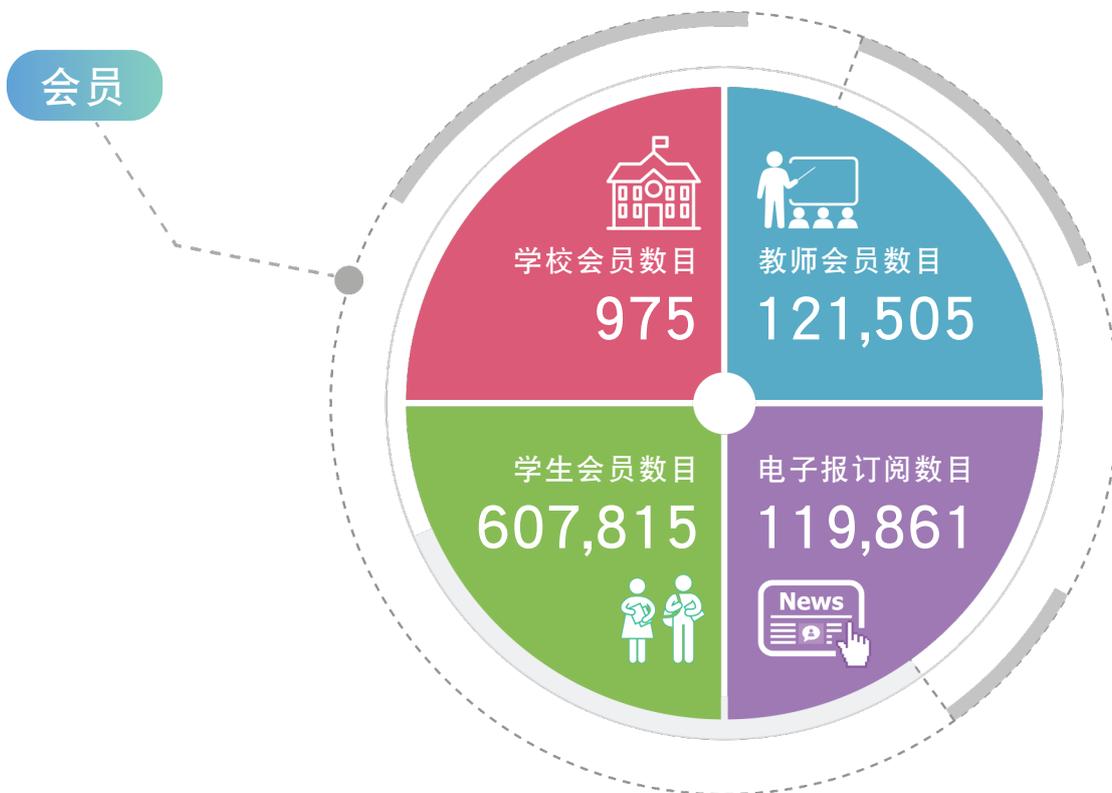
展望未来共创新局 贡献科教兴国

最后，我谨向董事会致以诚挚谢意，感谢各位的支持及宝贵意见；亦鸣谢各界多年来坚实同行，与教城共同迎接种种挑战，屡创佳绩；更不忘教城发展最重要的基石—我们全体员工，有赖大家同心合力，才能令教城更臻卓越。展望未来，教城将继续与各界携手并肩，共同开创新局，筹划教育与科技融合的新蓝图，为香港以至国家的未来注入源源不绝的创新动力，携手迈向更智慧、更繁荣的新时代。

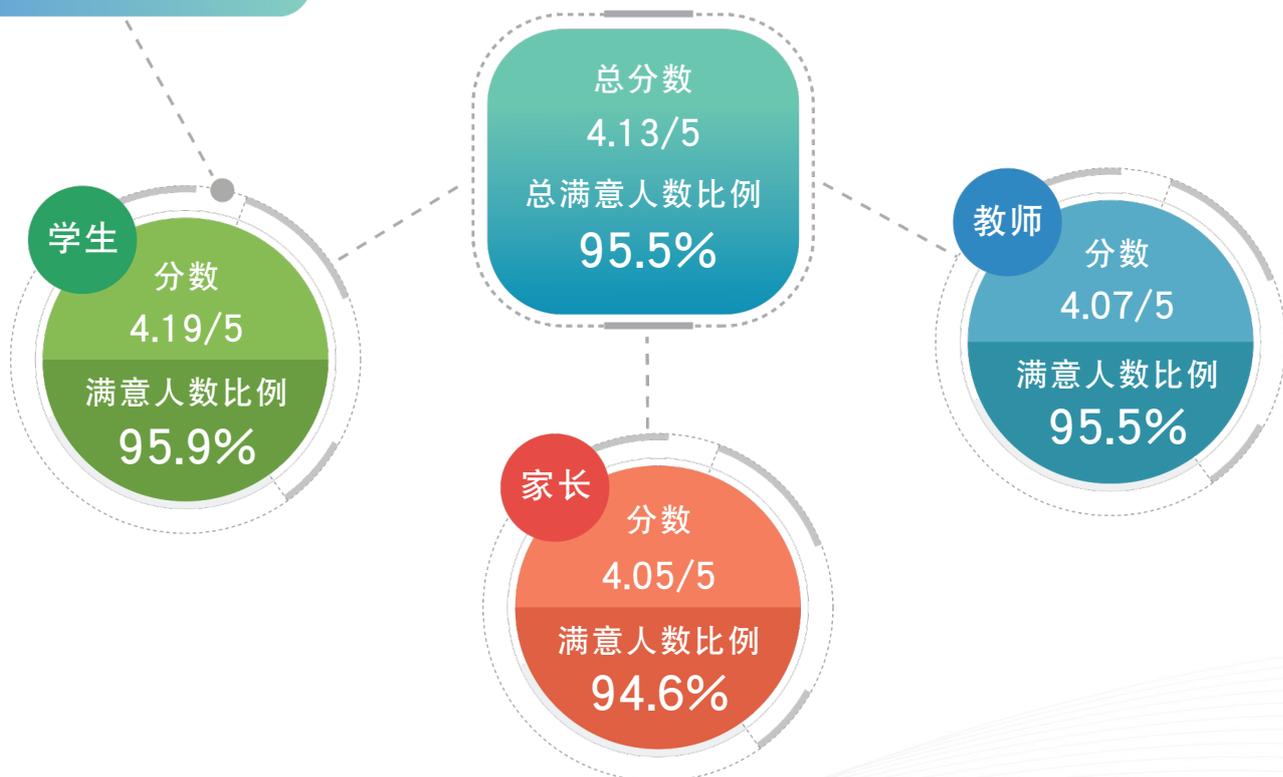
祝愿教城蓬勃发展，再创高峰！

行政总监
林峯博士

全年工作成果总览



用家满意程度



服务

网上试题 学习平台

学校数目:275
用户数目:40,868

教学资源库

资源下载数目
389,656

Go eLearning

影片观看时数(分钟)
709,754

STAR 网上评估系统

学校数目:307
教师用户数目:3,359
学生用户数目:86,568

运算思维 和人工智能 网上工作坊

学校数目:231
参与老师数目:231
参与学生数目:2,920

e悦读学校计划

学校数目
806

网上学生 奖励计划

学校数目:950
用户数目:370,368

小校园

用户数目
69,015

专业培训活动 (网上及线下)

活动数目: 91
参加者人数: 5,721

教城教师 应用程式

下载次数
4,648

EdConnect

用户数目
264,249

教城25周年志庆

教城今年喜迎25周年银禧，在2025年3月14日隆重举行25周年启动礼，荣获香港特别行政区教育局局长蔡若莲博士，JP亲临主礼，与香港教育城董事会主席李汉祥先生、教城行政总监林峯博士、奥运金牌得主江旻憓女士，MH，以及学界、创科界领袖共同见证教城的发展愿景与蓝图。

教育局局长蔡若莲博士表示教城为教育局之紧密协作伙伴，肯定教城多年来积极配合特区政府推行教育政策，提供多元学与教资源。蔡局长在活动正式公布教育局与教城携手合办全港首届「数字教育周」，举行一连串活动，让教师紧贴创新科技及数字教育的发展，加强学界与相关科技界别的专业交流。

教城董事会主席李汉祥先生亦宣布，以「同行四分之一世纪，科技兴教创新机」为周年主题，与跨界伙伴携手，加强合作，以科技推动教育创新，持续提升学与教的效能。教城将继续发挥「超级联系人」的角色，连结「政、产、学、研、投」，积极建立「数字教育生态圈」，推动教育界与创新科技界深化加强合作，培育具国家观念、敢于承担和富国际视野的新一代。





「与专家对话」 系列讲座

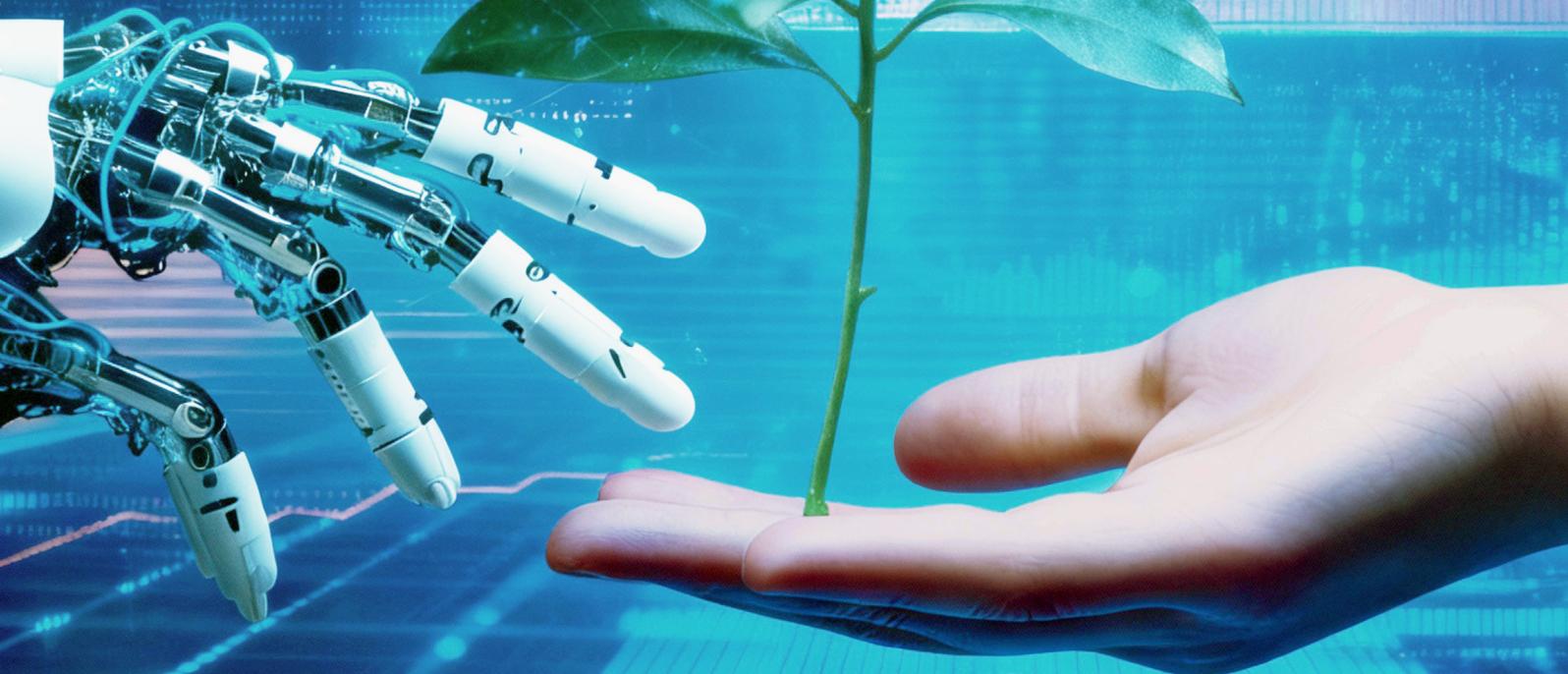


启动礼后，教城马上开展25周年志庆活动首个项目—「与专家对话」。香港女子剑击奥运金牌得主江旻憓女士，MH担任首位演讲嘉宾，以「体育精神对青少年发展的重要性及正面影响」为题，与超过2,000名中小學生分享她作为职业运动员的生涯。江女士又与现场學生互动，勉励他们以坚毅的体育精神应对生活上种种挑战。



第二场讲座由港区全国人大代表陈晓峰律师，BBS，MH，JP担任主讲嘉宾，透过司法实例与跨世代对话，引导学生深刻理解诚信的重要性。「与专家对话」系列讲座持续获得学界积极支持，为学生成长提供多元启发。

工作成果



数字教育生态圈

为配合国家发展数字教育，培育创科人才，行政长官在2024年《施政报告》宣布成立「数字教育策略发展督导委员会」，相关委员会订定推展数字教育的四个重点和方向，包括「提升学生数字素养与技能」、「加强数字教育相关的教师专业培训」、「优化数字教育基建的配套」及「加强与本地、内地或国际创科机构、专上院校及相关界别联系」。为配合相关政策，自2025年1月起，教城积极筹组「数字教育生态圈」，为教育界提供全方位专业支援，以「超级联系人」角色建构完善的数字教育生态系统。

教城去年与超过60间机构建立合作关系，并与23间来自科技、学术及商业界别的机构签署合作备忘录，携手推动数字教育发展。以下为合作机构名单（排名不分先后）：

互联网专业协会

阿里云

官立小学校长协会

明爱胡振中书院

政府中学校长协会

津贴小学议会

科大讯飞

香港千帆科技

香港中文中学联合会

香港直接资助学校议会

香港英文中学联合会

香港津贴中学议会

香港特殊学校议会

香港教育大学

香港教育工作者联合会

香港资助小学校长会

香港电脑教育学会

香港数码港管理有限公司

智慧城市联盟

香港补助学校议会

资讯科技教育领袖协会

腾讯

Digital Education Council

签署合作备忘录仪式

教城于25周年启动礼与多个机构签署合作备忘录。



香港教育工作者联会



香港数码港管理有限公司



香港教育大学



智慧城市联盟

教城于数字教育周及学与教博览2025期间，与十个校长会及多个机构签署合作备忘录。



(左起) 香港直接资助学校议会、
香港特殊学校议会、
香港津贴中学议会



(左起) 津贴小学议会、
香港英文中学联会、
官立小学校长协会



(左起) 政府中学校长协会、
香港补助学校议会、
香港资助小学校长会、
香港中文中学联会



互联网专业协会



科大讯飞及明爱胡振中书院

在教育局局长蔡若莲博士，JP及教城董事会主席李汉祥先生见证下，行政总监林峯博士代表教城，于数字教育周启动礼2025与三个合作伙伴签署合作备忘录，进一步扩大数字教育生态圈。



资讯科技教育领袖协会



香港电脑教育学会



香港千帆科技

教城与各伙伴紧密合作，推动数字教育。于「学与教博览2025」期间，教城更联合各创新科技企业代表举办多场对谈分享，内容包括游戏化学习、5G与人工智能应用、Web3区块链、云端技术及网络安全等，跟参加者探讨创新教学法与教育科技应用等议题，共商未来教育方向。



中国移动香港



腾讯



香港宽频

在教师专业发展方面，教城将继续携手科技、学术及商界，推出不同形式的服务，例如「数字教育专业发展系列」、「教学方案展示会」等，致力为教育界提供更专业的服务。



阿里云

数字教育周

首届「数字教育周」由教育局及教城联合策动，于2025年6月30日至7月7日举行，以推动教育界人工智能及前沿科技的深入探索和应用。教育局、教城及活动主办单位在6月9日举行记者会，率先介绍数字教育周一系列焦点活动。

「数字教育周」启动礼于2025年6月30日在政府总部隆重举行。教育局局长蔡若莲博士，JP、香港教育城董事会主席李汉祥先生以及语文教育及研究常务委员会主席陈黄丽娟博士等担任主礼嘉宾，为一系列活动揭开序幕。

为期一周的活动设两大旗舰项目 — 「学与教博览2025」及「人工智能在语文及不同科目的学与教应用国际高峰论坛及会后工作坊系列」，吸引超过24,000人次参加，反应热烈。







教城年度盛事——学与教博览，今年由教育局全力支持、教城呈献、智慧城市联盟举办。活动于7月2日至4日假香港会议展览中心圆满举行，共录得超过20,000人次入场，创下历史新高。

今年博览以「共塑教育·创建未来」为主题，设有超过600个展位，新增「内地专区」及「国际展馆」，涵盖23家新加坡、韩国等地的顶尖科技教育公司，促进跨地域合作。首办的「校长论坛」汇聚200多名香港校长，透过一日半的「VASK」深度体验——价值观（Values）、态度（Attitudes）、技能（Skills）与知识（Knowledge）——进行专题研讨与专家对话。首办的「儿童AI峰会」邀请约100名香港中小學生演讲三分钟，分享人工智能应用于教育、儿童福祉及未来职业的意见。为促进初创企业与其他界别加强互动及合作，博览首设「创科交流圈」，让创新企业及初创公司展示其创新教与学解决方案。场内亦新增专为语文老师而设的「语言学习站」，分享前沿教学法并让老师体验创新的人工智能辅助教学工具。

是次博览更特设由发展局与建造业议会合办的「基建x教育」STEAM互动区域，透过介绍香港基建项目，推动与建造业相关的STEAM（科学、科技、工程、艺术和数学）教育，以基建实例协助学生应用STEAM学科的知识，鼓励年轻一代投身建造业界。

博览共设有270多场主题演讲、研讨会及公开课，展示创新教学方案与科技应用趋势，并邀得300多位专家分享AI及教育科技的教学整合经验。



人工智能在语文及不同科目的学与教应用国际峰会及会后工作坊系列





「人工智能在语文及不同科目的学与教应用国际高峰会及会后工作坊系列」于2025年7月4日至7日在香港理工大学（理大）举行，高峰会由教育局、语文教育及研究常务委员会（语常会）、理大英文及传意学系及教城联合举办，是香港首批聚焦应用人工智能于教育的国际活动之一，为教师、研究人员及教育界人士提供宝贵的实践平台，互相学习和分享各自在教育领域中运用人工智能的见解。与会者期望香港作为世界一流的教育体系，能发展成为国际创新科技中心以及国际专上教育枢纽。



高峰会包括三大重点环节：高峰会、工作坊系列及技术汇展。高峰会首两日邀请了五位人工智能教育的国际顶尖专家发表主题演讲，亦安排来自世界各地的学者进行83场论文发表，以及由香港和内地前线教师进行七场教学示范。其后两日共举办11场工作坊，让参加者体验不同的人工智能教育工具，并就人工智能素养及应用方面的伦理议题进行深入交流。



20个参展机构及科技公司亦参与技术汇展，展示多项尖端工具及软件，示范最新的人工智能解决方案，以展现人工智能在语文及其他科目教与学方面的潜力，让教育工作者亲身体验尖端创新技术。

学与教博览 2024



教城于2024年12月11日至13日举行学与教博览2024，展览主题为「共塑教育 驾驭幻变」，云集超过330位来自内地、新加坡、马来西亚、卡塔尔、澳洲、英国等地的顶尖教育专家。

活动一连三日提供近600个展位，展示全球教育最新动向和创新教学资源，并为教育界专业人士举办超过290场主题演讲、研讨会、公开示范课及成品展示。

此届博览聚焦人工智能在普及教育中的发展和应用，以及培育具国际视野的多语跨文化人才。涵盖主题包括人工智能与学与教应用、语文学习与跨文化教育、国民教育、学生全人发展、社交情绪学习及身心灵健康等多个领域。



培训及讲座

教师持续专业发展系列

教城一直致力为教师提供优质且多元的专业培训，紧贴教育趋势。在2024/25学年，教城「教师持续专业发展系列」共举办八场培训，累计逾1,300位教师参与。培训内容涵盖电子学习评估、人工智能应用、网络安全、资讯素养及价值观教育等范畴，促进教学实践经验交流。当中「强化资讯素养 迎接AI挑战」最受欢迎，内容聚焦人工智能普及时代下，教师如何指导学生有效选择、运用及评估各类资讯，并学习辨识可靠资讯的技巧，从而提升学生资料检索的能力。

此系列除了丰富教师的教学策略，亦有助他们引导学生将正面价值观内化，为其全人发展奠定坚实基础。教城将持续推出教师专业发展培训，结合教育趋势及积极回应教师需求，为学界提供更全面、更优质的专业支援。



家长讲座

为协助家长迎接新时代的教养挑战，教城于2024/25学年积极推动家长教育，举办一系列切合现代家庭需求的讲座。

本学年推出的「家长教育」讲座系列以数码教养与正向教育为两大主轴，内容涵盖温习策略、人工智能科技影响及特殊学习需要等五大范畴，由专家分享实用教养方法。全年八场讲座中以「掌握数码技能 一追上子女学习的步伐」最受欢迎，反映家长对提升自身数码能力的迫切需求。



Meaningful vs meaningless learning

- Creating vs copying
創意 vs 複製
- Learning with chatbots vs cheating
做作業學習 vs 作弊學習
- Learning the truth vs accepting incorrect message
了解真相 vs 接受不正確的訊息
- Collaborating with AI vs relying on AI
與人工智能合作 vs 依賴人工智能

家长讲座

「分区家长讲座」深入社区，聚焦学童精神健康与家庭关系，特别邀请精神健康咨询委员会主席林正财医生分享「4R概念」，以及家庭与学校合作事宜委员会主席方奕展先生讲解正向家庭建设。两场讲座均有效提升家长引导子女面对成长挑战的信心。

「拥抱e+网络世代」家长讲座系列与教育局合作，围绕网络安全、人工智能应用及健康管理等主题举办五场讲座，指导家长建立子女健康上网习惯与资讯素养。以上家长讲座反应热烈，参与人数逾2,400人。



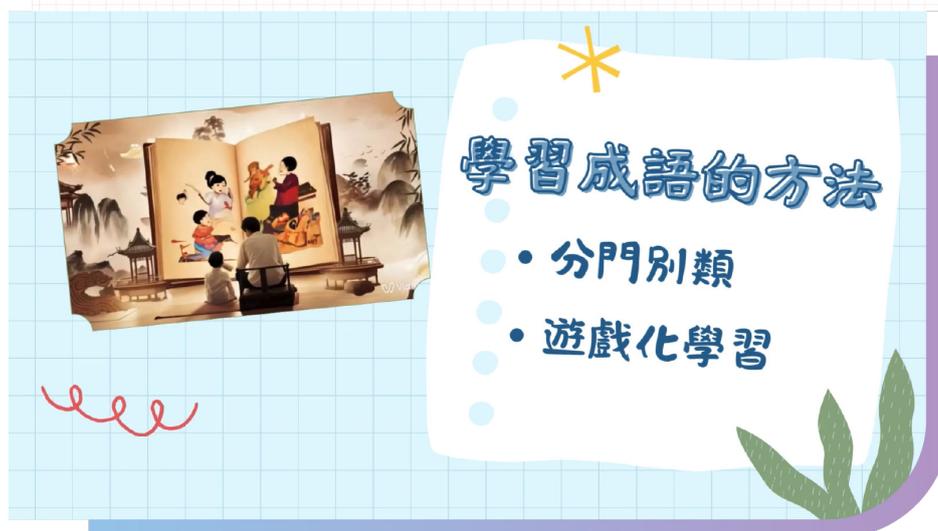
家长伴读系列

教城致力推动以家庭为本的阅读文化，于2024/25学年推出「家长伴读系列」，建立一系列线上自学资源，协助家长掌握有效的伴读方法，成为子女的学习伙伴。本计划旨在让家长了解陪伴子女学习的重要性，从旁协助孩子培养自学能力与正向学习态度。本系列内容包括：提升孩子的阅读能力、成语学习及精神健康。



策略一：
借助環境
提升學習狀態

This graphic features a central text box with a dashed border and a green frog illustration. To the right, two photographs show a child painting on an easel and another child reading a book. A blue fish illustration is positioned below the photos.



學習成語的方法

- 分門別類
- 遊戲化學習

This graphic includes a photograph of a person reading a large book with traditional Chinese illustrations. A yellow starburst icon is at the top, and a green plant illustration is at the bottom right.

「家长伴读系列」特别着重亲子互动与学习成效，透过情境引入、提问技巧与延伸活动建议，让家长能将伴读转化为珍贵的亲子学习时光。

PICCK学生奖励计划



教城于2024/25学年推出全新「PICCK学生奖励计划」，以五大学习特质为本，包括（P）正向心态和价值、（I）创新与创造力、（C）沟通和协作、（C）公民身分、（K）知识和技巧，贯穿各类学生活动及比赛，推动学生掌握个人学习特质，丰富其学习历程。计划涵盖中国语文、英文演说、创意写作、价值观教育、阅读、运算思维及人工智能等多个范畴，供学生自学及参与，促进他们全人发展。



正向心態和價值
Positive Mindset and Values



創新與創造力
Innovation and Creativity



公民身分
Citizenship



溝通和協作
Communication and Collaboration



知識和技巧
Knowledge and Skills

- **语文学习类计划：**
中文状元挑战计划、创作奖励计划（包括Young Thinkers' Spark）、Bedtime Stories、说好普通话故事
- **运算思维及人工智能计划：**
运算思维及人工智能网上自学课程及网上工作坊、Cool think@JC运算思维自学课程
- **阅读类计划：**
阅读约章计划（包括教城阅读之星）
- **比赛类计划：**
国民身份认同应用程式设计比赛2024/25（包括公民教育在线）、创意演说比赛2024/25

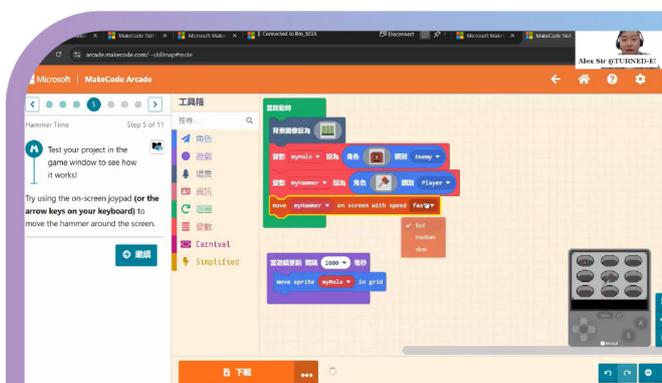
截至2024/25学年，PICCK学生奖励计划累计参与人数约14,000人。教城将继续推行该计划，鼓励学生发展多元学习潜能，推动自主学习。

运算思维及人工智能课程

教城致力推动运算思维与人工智能教育，透过系统化课程，培养学生的数码素养与创新能力。课程分为两大范畴，并以多元形式推行，至今已惠及全港多所学校及学生。

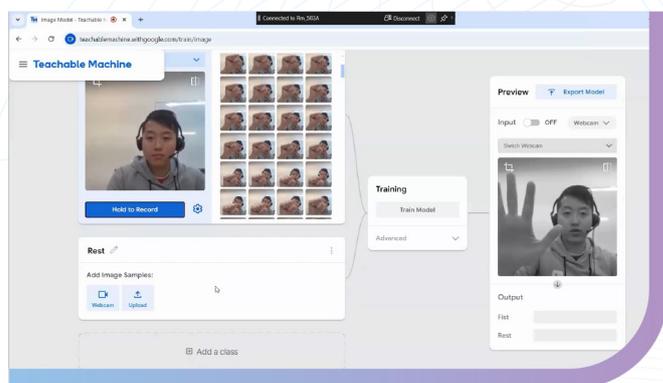
运算思维课程

运算思维课程旨在建立学生逻辑思考与问题解决能力。网上工作坊引导学生学习运算思维基本概念，并运用编程软件制作BMI计算器、简易画板及相片艺廊App等实用工具，解决现实生活问题。自学课程则提供完整的学习路径，包括运算思维简介、利用运算思维解决问题、使用App Inventor建立天气应用程式等单元，配以教学影片、测验及实作任务，让学生依个人步调建立扎实基础。



人工智能课程

人工智能课程旨在有系统地引领学生探索人工智能的技术原理与应用，课程设计理论与实践并重，透过「网上工作坊」让学生认识人工智能基础知识，实时创建个性化滤镜，亲身体会人工智能技术的创造力。另外设有「自学课程」，提供全面学习架构。从人工智能简介、Python程式设计，延伸至机器学习、深度学习、自然语言处理、电脑视觉与图像识别等进阶主题，并涵盖尖端AI技术与伦理议题，致力培养学生对人工智能的深度理解与责任感。



本课程已有674间学校参与，获学界广泛回响。我们期待继续助力学生立足当下、展望未来，自信地迎接人工智能时代的各种挑战与无限机遇。

阅读约章计划

为积极推动全港的阅读文化，教城于2024/25学年持续推行「阅读约章计划」，并将其纳入PICCK学生奖励计划的重要组成部分。「阅读约章计划」旨在鼓励学生勇敢迈出阅读第一步，透过系统化记录个人阅读历程，让他们在阅读过程中体会知识带来的充实与愉悦，逐步养成长期阅读的良好习惯。

计划设有子项目「教城阅读之星」，学生可透过观看自学影片及完成指定阅读任务，逐步晋身为「阅读之星」。参与上述两项计划的学生，在完成各项阅读挑战后，可获得PICCK学习特质积分，进一步激励他们主动投入阅读活动，享受学习的乐趣。截至2024/25学年，计划已惠及499间学校，参与学生人数约7,600人，充分展现本地学界对阅读教育的热忱与支持。

「阅读约章计划」计划不仅有效提升学生的阅读兴趣与语文能力，更有助营造良好的校园阅读氛围。



此外，教城举办第22届「十本好读」计划。本届以「云端悠遊书海」为主题，鼓励学生透过网上平台探索阅读乐趣，在浩瀚书海中拓展视野。

国民身份认同应用程序设计比赛

深化国民教育乃教城重点学生服务内容，教城于2024年10月至2025年3月期间再度举办「国民身份认同应用程序设计比赛」，将科技与国情知识结合，以创新方式令学生更深入了解祖国及加强国民身份认同。

适逢祖国成立75周年，本届比赛以祖国发展与成就为主题，鼓励学生围绕该主题设计应用程序。比赛更推出子计划——「公民教育在线」，让学生透过影片自学方式，提升对国家的认知及提升国民身份认同感。

是次比赛反应热烈，共吸引166队参赛队伍、约1,400名学生参与。参赛作品类型丰富多元，充分结合人工智能与扩增实境（AR）等前沿科技及国民身份认同主题，展现学生的高创意水平及对国家历史文化的理解。



创意演说比赛

教城持续推动英语教育与创意表达，于2024/25学年盛大续办「创意演说比赛」。赛事旨在点燃学生的创意火花，以英语自信地在舞台上传递正向价值，在语言能力、自信心与价值观等范畴全方位成长。是次比赛反应热烈，成功吸引全港204间中小学、约1,500名学生踊跃参与，展现创意与自信。



说好普通话故事

教城高度重视实践「两文三语」的语文教育方针。为帮助学生提升普通话语文水平，教城新增「说好普通话故事」计划，以说故事形式让学生聆听中国传统神话与文化，培养普通话语感。计划同时鼓励学生透过录音方式练习表达，逐步建立语言自信，在轻松氛围中提升普通话能力。在2024/25学年，此计划已吸引234间学校参与。



学生创新大赛

「学生创新大赛2025」作为25周年的重点学生活动，旨在激发学生的创新思维，更关注社会发展，并建立大湾区学生交流协作平台。

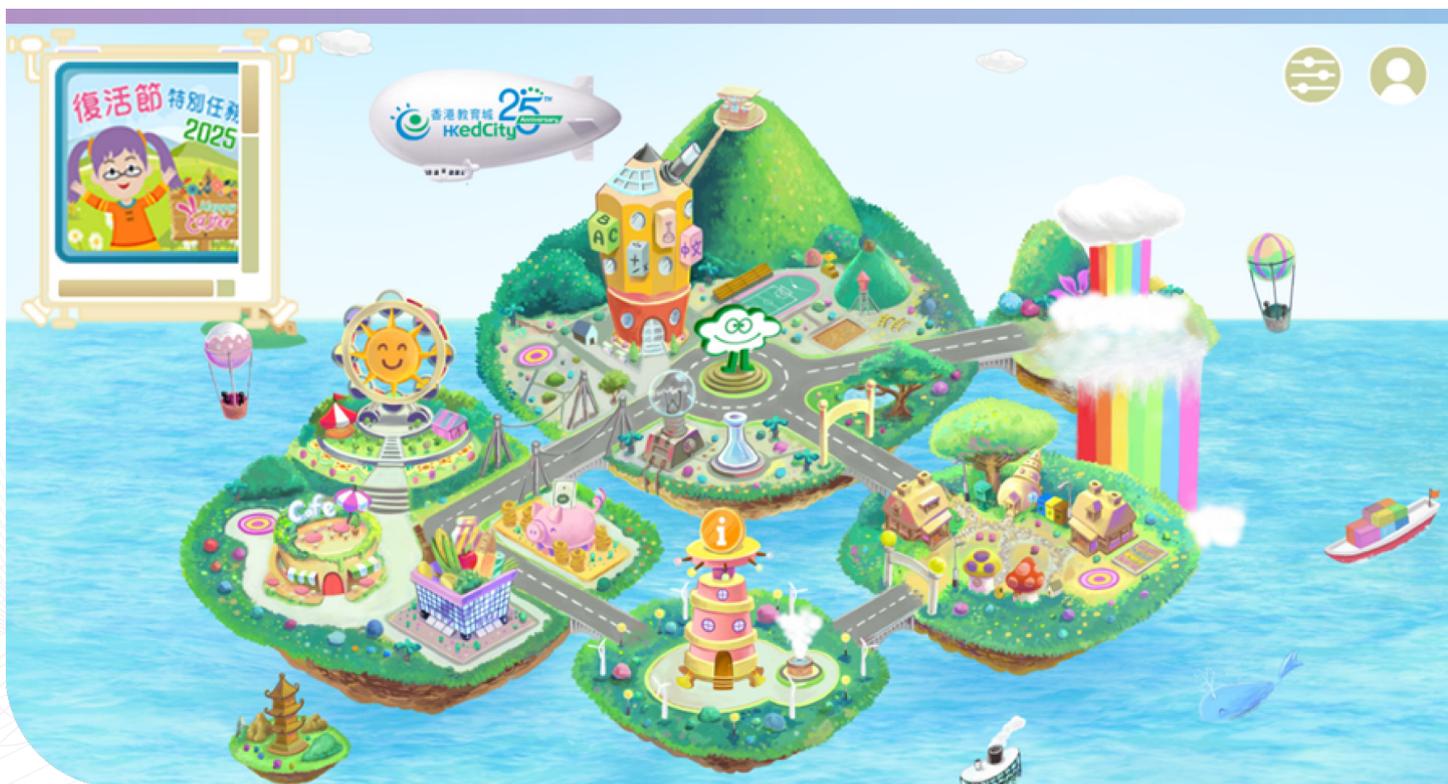
比赛以「教育的可持续发展」为重点主题，参赛学生需聚焦教育及社会议题，参考可持续发展目标（SDGs），运用创新思维、资讯科技及人工智能，制订切实可行的解决方案。



比赛设有小学组（小四至小六）、初中组（中一至中三）及高中组（中四至中六），另特别邀请大湾区其他城市学校参与。「学生创新大赛2025」不仅为学生提供展示创新能力的平台，更有助培养学生运用科技解决现实问题的能力。比赛共198队参与，参赛人数约为2,800人。

网上资源

小校园



「小校园」作为教城精心打造的全港首个游戏互动学习平台，一直以丰富的互动游戏及学习资源，点燃学生的学习热情和兴趣，培养自主学习精神。平台透过定期推出各类「小任务」及举办多元比赛及主题活动，让学生在虚拟学习环境中愉快学习，巩固学习基础。

2025年4月，「小校园」迎来重大革新，由2D至3D版本全面升级，结合等角视觉技术，提升用家的沉浸式体验。同步推出全新虚拟园区「天空岛」，为学生开启探索式学习新篇章。

教城正积极研究将「小校园」再次升级转型，打造成学界资源分享平台，汇集各方宝贵资源，构建学界共享社群，以实现共创、共赢。

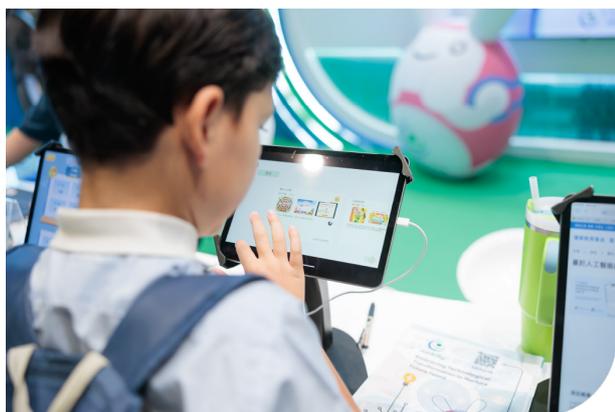


教城應用程式

除了「教城教師」應用程式外，教城在2024年12月推出「教城家長」及「教城學生」應用程式，讓他們在使用教城服務時有更多元體驗及豐富的学习歷程。

「教城學生」應用程式

此程式以提升學習效率與促進家庭正向溝通為核心目標，集合多元互動功能於一身，支援學生自主學習與全人發展，助力他們建立豐富且正向的學習歷程。



首階段已成功推出「學習卡」功能，讓學生能隨時隨地透過預設內容高效複習，輕鬆踏出自主學習的第一步。教城將以此為基礎，持續改良升級並結合學生實際需要，配合教育科技發展不斷進化，打造更優質、更貼心及無縫的學習體驗，提供全方位成長支援。



「教城家長」應用程式

此程式以提升學習效率與促進家庭正向溝通為核心目標，集合多元互動功能於一身，支援學生自主學習與全人發展，助力他們建立豐富且正向的學習歷程。



教城将正向教养理念融入科技，打造出「怎说好」人工智能沟通功能，协助家长将日常话语转化为正向积极的对话。透过「赞！」功能发送鼓励信息予子女，培养孩子以积极心态面对挑战；另设「感恩时刻」供家长与子女分享生活照片与感受，一同学习感恩；以及「任务」协作功能，让家庭成员共同规划和管理家务，培养孩子的责任感。教城期望能将家的温暖及正向教育思维，以智能方式持续流动及传递。

「教城教师」应用程式

专为教师而设的「教城教师」应用程式，致力为教育工作者打造个人化专业发展平台，秉承教城推动教师专业成长的使命。透过科技整合学习资源与发展规划，此程式提供一站式专业支援，协助教师随时随地掌握最新教学趋势，并系统化规划专业发展历程。

2025年，程式迎来重大更新，新增「个人发展历程计划」功能，并于学与教博览2025期间为教师提供专属服务。系统运用人工智能技术，按照用户回答的简单问题，为教师推荐最适合的专业发展活动。参与者完成推荐行程，即可获得礼品与证书，并取得个人化简报档案以便回校与同工分享学习成果。

截至2024/25学年，「教城教师」应用程式累积下载次数约4,600次。教城将持续改良应用程式功能，为教师提供更全面的支援。





科技发展

科技发展

教城于2024/25年度在技术发展领域取得显著进展，透过改良创新科技的应用及系统，进一步推动数字教育。这些发展不仅提升平台的效能与安全性，更丰富用户体验，为教师、学生、家长及教育工作者带来更高效、互动及个性化的学习环境。

会员系统及客户体验升级

教城于本年度完成升级活动管理系统，为用户带来更高效、稳定及安全的操作体验。新系统不仅支援用户轻松建立及管理各类活动，更整合出席点名及目标客户行销推广功能，能即时整合活动参与者资料，并应用于后续宣传。此外，系统亦与教城的会员资料同步，确保活动与会员资讯互通，令数据更完整、更准确，进一步提升整体服务素质。



活動概覽



教城的会员系统亦已全面升级，带来多方面的增值体验。全新系统采用一体化资料库设计，集中管理所有会员资料，显著提升资料一致性与维护效率。会员及用户管理系统亦已提升至最新技术架构，令系统效能、安全性及可扩展性大幅提升，为未来功能拓展奠定稳固基础。此外，用户验证机制已舍弃传统验证工具，新采用的验证工具不仅加强防护能力，更为用户带来更流畅便捷的操作体验。这些升级将为所有用户提供更稳定、更安全及更高效的会员服务。

教城搜寻技术已成功升级，全面取代旧有技术，大幅提高整体搜寻效能。现时的搜寻技术具备更高扩展性与弹性，能迅速处理大量资料，并提供更准确的搜寻结果。此技术转换不仅加快用户查询速度，亦有效提升搜寻结果的相关性与精准度，进一步改善整体使用体验。

教城搜尋

人工智能

搜尋

工具

Go eLearning

教城網站

字型大小

第 1 - 10 個，共 266 個。搜尋共費 0.10 秒。



共建人工智能未來 | 香港教育城

作者： 冼傑傑先生 | 蒙美玲教授 | 趙建豐教授

人工智能的飛速發展，正從根本上改變我們的生活、學習和工作方式。新興的創新人工智能應用日漸普及，對我們的社會及後代都帶來重大影響。傳統在大學課程涵蓋的人工智能課題，現已作為國際策略性倡議進一步納入中小學...



學與教博覽2022 - 由普及編程到人工智能教育——發展小學人工智能教育的深耕細作 | 香港教育城

作者： 樊永業先生 | 江溢晉先生

教師將在本公開示範課分享該校人工智能教育經驗，如何透過不同的體驗活動，讓學生認識及應用人工智能知識。參與者會試用不同的「人工智能教育平台」...

人工智能发展

教城于Go eLearning教师专业发展平台采用了人工智能字幕生成技术，提升影片可及性与整体使用体验，亦有助听障人士及多语言使用者更有效地接收资讯。AI字幕生成具备高效率与语意理解能力，能大量处理语音并转换为文字，大幅减少人工处理时间。此外，教城亦运用人工智能技术自动分析影片内容，为「学与教博览」的影片撷取重点资讯，并生成结构清晰、语意准确的影片简介。此技术能有效协助教师快速掌握影片重点，提升学习效率。

系列： 本月專題：電子學習資源 | 未來學習研討會
作者： 邱國光博士 | 李志成先生
發佈日期： 13/05/2024

請看講解如何透過電子移動學習工具，製作不同的校外電子學習活動，自設多元互動問答題，遊歷活動不受地域及網絡的限制，教師能夠帶領學生由課堂走入真實情境互動學習，教師亦可收集作答數據，了解學生的學習表現。適用於戶外考察、校園遊覽、視外學習及學科/文化主題活動。



作者簡介



邱國光博士
國史教育中心（香港）行政總監



李志成先生
保良局朱正賢小學副校長

相關文章



學與教博覽2023 — 創新的ESG教育方法：利用生成元宇宙的力量進行香港廢物管理指導



學與教博覽2023 — 人工智能與學校變革——基於雲海與樂群的實踐與探索



概覽

讀者介紹了如何利用電子移動學習工具來進行歷史、區教育，強調讓學生在實地考察中學習，並使用AR/VR/GPS系統提高學習的趣味性。讀者分享了多個具體案例，包括油尖旺和沙田區的社區遊歷活動，展示了學生如何透過互動和創意展示提高學習效果。整個過程中，讓

時間戳

- 00:00:00 - 00:01:44 讀者介紹歷史文化國際教育中心及其合作夥伴，並討論如何將歷史教育與遊戲結合。
- 00:00:00 讀者介紹歷史文化國際教育中心，並表示歷史教育通常被認為很無聊。
- 00:00:36 讀者提到與音樂公司合作，設計一些歷史教育活動，讓學習變得有趣。
- 00:01:04 讀者描述如何將實地考察、文字紀錄和遊戲結合起來，以增加學習的趣味性。
- 00:01:35 讀者強調香港歷史悠久，不僅限於1842年，並介紹了區區有歷史項目。
- 00:01:45 - 00:05:21 讀者介紹如何在油尖旺進行歷史教育活動，並強調歷史資料的真實性和重要性。
- 00:01:45 讀者提到油尖旺區的歷史教育活動，並介紹了大學生助理的角色。
- 00:02:49 讀者強調歷史資料的真實性，並提到三角互證的重要性。
- 00:03:38 讀者介紹大學生如何向中學生傳授歷史知識，並進行實地考察。
- 00:04:21 讀者討論歷史教育活動中的安全考量，並介紹了選擇的考察地點。
- 00:05:22 - 00:08:52 讀者解釋中學生在歷史教育活動中的角色及其學習過程。
- 00:05:22 讀者介紹中學生如何參與歷史史

为进一步提升客户服务，教城原本仅以聊天窗（Chatbox）作为真人即时对话的客服平台，现已进一步结合人工智能客服代理，提供即时且自动化的查询回应。此项升级大幅提升服务效率，让客户随时随地获得即时解答，处理一般问题时无需等待真人客服，缩短回应时间，提升整体满意度。人工智能客服可自动分流复杂个案至真人专员，确保每位客户都能获得最适切的协助。此举不仅改善客户体验，亦让客服团队能更专注处理较复杂的查询，全面提升服务质素与营运效益。目前，人工智能客服主要支援特定主题的查询，教城计划于短期内扩展支援范围，扩充即时智能回应的题型，进一步提升客户体验及服务效能。


香港教育城 EdCity

此交談使用雲端服務錄音，且受我們的隱私權聲明 [🔗](#)所拘束。

下午4:37

EdCity

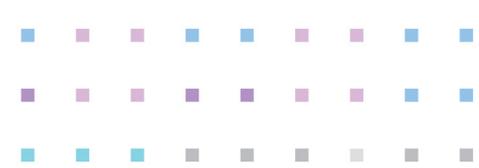
你好！我是 EdCity 的 AI。開始交談前，請閱讀我們的私隱政策和服務條款 <https://www.edcity.hk/home/zh-hant/dataprivacy/>及 <https://www.edcity.hk/home/zh-hant/notices/#s4> [🔗](#)

如果你想查詢「QEF電子學習配套計劃（eLAFP）」有關的問題，請輸入相關關鍵詞。我會盡量協助。如需查詢其他問題，請輸入相關問題的關鍵字。


請問我有什麼可以幫到你?

👉 剛才





系统架构

为加强系统管控，教城制定三项全新技术指引，涵盖生成式AI使用、代码审查及定期技术审查，并修订17项现有指引，进一步完善技术治理体系。此外，教城已对八个系统进行技术审查，以确保持续改良风险管控。

在架构现代化方面，教城已更新旧有开发环境，显著提升整体系统的安全防护水平。

评估与分析

网上试题学习平台（OQB）已成功迁移至云端运算平台。新平台提供更快速和更高稳定性的服务，确保用户能够享受更流畅的使用体验，并为系统未来扩展及升级提供更大的灵活性。

基础设施改进

在基础设施方面，教城已将多个应用平台迁移至新一代平台，显著提升系统的扩展性与效能。新一代平台的实施简化了自动化操作流程，提升整体运作效率。

数据中心及办公室的备份伺服器亦已升级，引入磁碟备份技术，确保资料可靠储存及快速恢复。旧式虚拟主机已全面退役，并同步更新网络设备，包括Wi-Fi系统升级及交换机更换，进一步降低维护成本。

此外，IT支援服务系统已成功迁移至新平台，有效提升服务处理效率与稳定性。

教育方案

教城于2025年4月正式推出全新版本的「小校园」(Small Campus)，以更立体、更生动的介面进一步提升用户体验。「小校园」已整合教育城会员系统，学生可使用教城帐户进行单一登入，并在平台内与校内同学互动，既保障网上安全，亦提升互动性与学习效能。

未来，「小校园」将持续加入新功能与内容，致力为本地学界打造一个兼具趣味与教育成效的学习环境。

此外，教城于2024/25学年推出全新的「PICCK学生奖励计划」，亦加入崭新功能，学生能透过PICCK仪表盘，了解自己在各学习特质表现，并作出针对性的跟进。老师亦可以透过系统所提供的校本报告，了解学生的进度，适时跟进。



學生獎勵計劃

STUDENT SCHEME



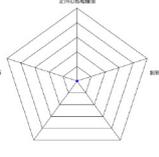
PICCK 學生獎勵計劃

香港教育城（教城）於2024/25學年推出的學生獎勵計劃，以五大學習特質（PICCK）為本，貫穿教城各項學生活動及比賽，協助學生掌握自己的學習特質，豐富學習歷程。PICCK學生獎勵計劃涵蓋中文、英文、數學、科學、藝術、價值教育、閱讀、進修思維及人工智能等多個範疇，更設有學校及個人獎項。

[我的PICCK](#) [學校報告](#)

我的表現

下列是與您相關的學習特質表現表：



請參閱：(1) 訪問教城學生特質頁面；(2) 閱讀教城多項網頁，留意有關PICCK學生獎勵計劃的資料！

我的學習特質簡介	分數
1A) 正向心理態度 (詳情請參閱我的表現)	1.0
1B) 閱讀能力 (詳情請參閱我的表現)	0.0
1C) 公民責任 (詳情請參閱我的表現)	0.0
1D) 溝通技巧 (詳情請參閱我的表現)	1.0
1E) 創新與批判性 (詳情請參閱我的表現)	0.0



可持续发展

企业管治

管治架构

2024/25年度，董事会由股东任命的11名成员组成，作为机构最高领导层，负责监管公司发展策略，并确保运作符合法定要求。于2025年5月30日，陈美娟博士、庄绍勇教授、金伟明先生及梁淑仪女士退任董事会成员，并由陈狄安先生、张泽松教授、车品觉教授及李安迪先生接任。官方董事方面亦有更替：陈慕颜女士于2025年2月10日退休，由谢婉贞女士接任；其后谢婉贞女士于2025年4月1日辞任，由陈碧华博士接任。

董事会下设执行委员会，由官方董事担任主席，负责定期监察公司营运、提供策略建议，并监管业务发展。在董事会领导下，教城持续有效推动公司发展，实践其教育使命。

教城本年度召开三次董事会会议及三次执行委员会会议，出席率分别为76%及92%。在管理层退修会中，公司管理层阐述教城成为「超级联系人」及构建「超级货架」的愿景，并与董事会深入探讨教城未来的发展方向，特别是如何透过服务与科技支援并推动本港数字教育发展。由董事会委任的学与教博览策略工作小组，亦开会商讨学与教博览的筹办安排。本年度，教城新成立的顾问小组(服务)亦顺利召开两次会议，为教城的服务计划及现有服务提供建议。



全体董事已按规定完成本年度利益申报，概无董事收取任何酬金。

为配合及支持公司业务发展，教城于年内重组服务部和业务及传讯部架构，重新命名部分部门，以更准确反映其功能定位及服务对象，提升运作效能及分工清晰度。截至2025年8月31日，员工总数为85人。最新公司组织架构图列载于附录一。

风险管理

教城已制定全面风险管理政策，以持续监察公司营运风险。在2024/25年度，教城更新风险登记册，并积极采取多项缓解措施，以减低潜在风险。因应商业环境变化，教城亦修订了内部审计计划，重新评估及监察潜在风险，并同步推行风险缓解措施。本年度，教城完成会员系统及EdConnect平台的保安审计，审计结果显示并无重大风险问题。

在人力资源方面，教城参照学校做法，于聘用过程中要求准雇员通过性罪行定罪纪录查核；在职员工亦须每年申报相关纪录。为进一步了解求职者背景，职位申请表亦设有刑事定罪纪录声明。此外，教城于采购合约及重要合作协议等文件条款，加入有关遵守国家安全法例的内容，以确保供应商和合作伙伴严格遵守有关法规。

教城高度重视教城网站内容及电子书的质素及发布流程，由合规组专职员工负责抽样审查教城及第三方发布之内容，以确保符合公司政策及相关法律法规。为提升员工合规意识，教城举办一系列相关培训活动，包括人工智能数据隐私培训、安全风险评估与审计培训、香港的反歧视条例简介及知识产权研讨会等。

此外，教城致力推动种族平等，确保不同种族人士均享可平等使用公司服务。教城提供适当的语言服务（包括传译人或翻译服务）予有需要人士，并于网站展示促进种族平等政策，除中英文外，亦提供八种语言的翻译版本供公众人士参阅。教城亦为员工安排相关培训，加深其对反歧视条例的认识，培养员工对不同种族及文化的理解及敏感度。

公司政策及运作流程检讨

为确保教城的政策和指引与时俱进，符合最新的法例要求，本年教城检视并按需要修改多项政策及指引，包括《网站内容管理指引》、《招标程序》、《董事会与高级管理层财务管理与监督手册》、《采购与付款政策》、《财务管理程序手册与操作指引》、《资讯保安政策》等，有关需要修改的政策经董事会审批后正式实施。

自前年起，教城采用全新的人力资源系统及员工自助平台，以加强人事管理功能及系统安全性，并有效精简发薪流程。所有员工个人纪录已顺利由旧系统转移至新平台。本年度，系统进一步新增员工培训及员工报销申请功能，让员工和主管可透过自助平台处理相关申请及批核，有效提升行政效率及日常工作流畅度。



员工培训和团队建立

教城一向视员工为公司最宝贵的资产，致力为员工提供多元化及适切的培训，提升员工专业技能与知识，配合业务发展需求及应对工作挑战。为进一步完善培训安排，教城本年度增聘一名专责人员，负责规划及统筹培训项目。在2024/25年度，公司为全体员工举办多场研讨会及工作坊，涵盖主题包括知识产权、情绪智商管理、生成式人工智能、强资金管理 etc.

为培育及建立高绩效团队，公司引入人才评估工具协助团队配置，并为管理层和高潜力员工举办以「设计思维应用于真实挑战」为主题的退修日，鼓励团队多角度思考与创新，开拓更多可能性以把握机遇及应对挑战。此外，公司因应员工职务及生涯发展需要，推荐并资助他们参加外部机构提供的实体培训课程、专业认证考试及线上学习平台，范畴涵盖商业知识、Scrum及资讯系统安全等领域。公司年内每名员工平均培训日数约为4.3天。

教城于本年度启动为期两年的见习行政人员计划，为公司培育未来领袖。参与计划的人才都是从暑期实习生中挑选出来的优秀毕业生，透过系统化培训及实务参与，协助他们在教城踏上专业发展之路。





为促进员工之间的交流和提升士气，教城康乐小组积极推动各项有益身心的康乐及联谊活动。本年度公司举办或参与之活动包括：世界心脏日健心跑、浮游花小夜灯工作坊、远足、保龄球、羽毛球、水果日、庆功午宴和节庆庆祝活动。此外，教城亦举办周年晚宴，邀请董事和同事共聚一堂，凝聚教城上下一心的团队精神。

薪酬福利检讨

为了保持在招聘和挽留人才方面的市场竞争力，教城于2024/25年度检讨薪酬福利。在考虑公务员冻薪及公司财务状况等各项因素后，董事会决定冻结全体员工薪酬，惟升迁安排不在此限，年度表现奖金则按既定政策发放。最高三层管理人员于2024/25年度所获薪酬合共约1,558万港元。



财务报告

教城一贯谨守法定会计准则，秉持审慎与高效原则运用公帑，持续强化财务规划与监控机制，备存完善财务记录，以维持稳健的财务基础。

在2024/25财政年度，受资助活动总收入和支出均为70,604,171港元。截至2025年8月31日，公司非流动资产及流动资产总额分别为3,722,914及35,209,909港元。公司资产净值总额为1,609,806港元。总括而言，公司财务状况持续稳健，本年度资产流动性均保持良好水平。截至2025年8月31日止的年度现金及银行存款总额达29,231,948港元。

政府资助活动的收入与支出

教城收入主要来自政府拨款，占本财政年度全部收入84.8%，共59,895,097港元。其他教城服务收入为10,709,074港元，占15.2%。政府资助活动开支方面，员工薪酬开支总额为51,335,666港元，占总支出72.7%。其他开支包括资讯科技开支为4,857,980港元，业务开支为10,150,834港元和行政开支为4,259,691港元，分别占总支出的6.9%、14.4%和6%。

在资本开支方面，教城支出共1,922,217港元以购买固定资产，包括新增电脑设备、互联网无线连接系统、应用交付控制器、GPU伺服器 and 办公室设备。

储备

根据2023年8月23日签订的服务协议，教城可保留以本年度政府资助金额的25%为上限作为储备。截至2024年8月31日止，共有13,798,653港元未动用的政府资助金获结转至2024/25年度作储备之用。截至2025年8月31日，累积的储备为12,529,774港元。

外部审核

教城2025年就公司财务审计服务邀请报价，经审议后决定委任富睿玛泽会计师事务所有限公司作为教城的新财务审计公司，并于2025年5月30日的股东周年大会上通过教城聘任该公司为本财政年度的核数师。一年一度的固定资产盘点已于2025年8月29日完成，教城亦顺利完成截至2025年8月31日止的财政年度的外部审核和合规性审核，报告反映各项目均符合法定要求。

企业社会责任



履行企业社会责任一直是教城的任务之一，教城持续推行良好人事管理措施，在关怀社区、员工、及环境、提升雇员退休福利和推动家庭友善措施方面，更是屡获殊荣。教城今年已连续十年或以上获颁「商界展关怀」标志，同时亦连续三届（即2018年、2020年及2024年）获授权使用「为你『家』『友』好雇主」标志，更连续11年获评为「积金好雇主」。

教城致力为员工提供优质且安全的工作环境，本年度完成多项修缮工程，包括加强办公室隔音、防治蚊虫、防水工程及墙身除霉等工作，旨在改善办公室环境，提升员工之健康与工作安全。



多年来，教城持续推行家庭友善政策，例如侍产假、婚假、补假、恩恤假、生日假等，以及推行不同的职业健康措施，全面保障员工健康和工作安全。一如去年，教城进行员工满意度调查，鼓励员工就如何改善教城工作环境提出宝贵意见，并落实可行的措施以改善工作环境。此外，教城推行弹性上班制度，体恤同事个人及家庭需要。

在促进员工健康及支持社会慈善活动方面，今年教城赞助员工参与「世界心脏日2024-25健心跑」活动，向香港心脏专科学院捐款，关怀心脏病患者及推广关注心脏健康。教城同时积极实践环保理念，推动资源循环利用及推广环保措施，包括参与资源回收计划，回收纸张、胶樽、玻璃樽等物料；鼓励员工节约用电，减少能源消耗。教城更与「明爱电脑工场」合作，捐赠旧电脑及配件，经翻新后转赠有需要人士，实现环保与慈善并行的双重价值。

展望将来

教城已整装待发，全力支持特区政府推动数字教育的发展方针，重点包括强化教师专业培训，尤其在人工智能领域，协助教师紧贴最新科技趋势。教城亦将全面升级基础设施，为学界提供更优质、便利及高效的服务。

我们深信，透过「政策引导」、「专业培训」及「资源支援」三大策略，并根据前线教师的实际需要设计培训及工具，能有效打破创新技术与教学应用之间的隔阂，促使人工智能教育真正落地。

未来，教城将继续积极担当「超级联系人」、「超级增值人」及「革新推动者」的角色，联合政、产、学、研、投等多方力量，共同推动本港数字教育转型，构建完善的数字教育生态圈。同时，教城将充分发挥「背靠祖国、联通国际」的优势，积极拓展合作网络至中国内地及海外，将全球最佳数字教育方案引入香港，全面提升教与学的质素。



附录一 管治架构

会议类型	会议出席记录	
	董事会	执行委员会
会议成员		
李汉祥先生, (主席) ⁽¹⁾	3/3	3/3
陈碧华博士 ⁽²⁾ (包括其替任董事之出席次数)	2/2	1/1
谢婉贞女士 ⁽³⁾	-	1/1
区隽先生	1/3	-
陈狄安先生 ⁽⁴⁾ ⁽⁵⁾ , MH	1/1	-
张泽松教授 ⁽⁵⁾	1/1	-
车品觉教授 ⁽⁵⁾	0/1	-
何紫薇女士	3/3	-
江绍祥教授	2/3	-
李安迪先生 ⁽⁵⁾	1/1	-
凌浩云教授, MH	2/3	-
严康焯先生	2/3	-
林峯博士 ⁽⁶⁾	-	2/2
卸任成员		
陈慕颜女士 ⁽⁷⁾ (包括其替任董事之出席次数)	1/1	1/1
陈美娟博士 ⁽⁸⁾ , MH	1/2	1/2
庄绍勇教授 ⁽⁹⁾	2/2	-
金伟明先生 ⁽⁹⁾	1/2	-
梁淑仪女士 ⁽⁹⁾	2/2	-
魏远强先生 ⁽¹⁰⁾	-	1/1
平均出席率	76%	92%

核数师

富睿玛泽会计师事务所有限公司

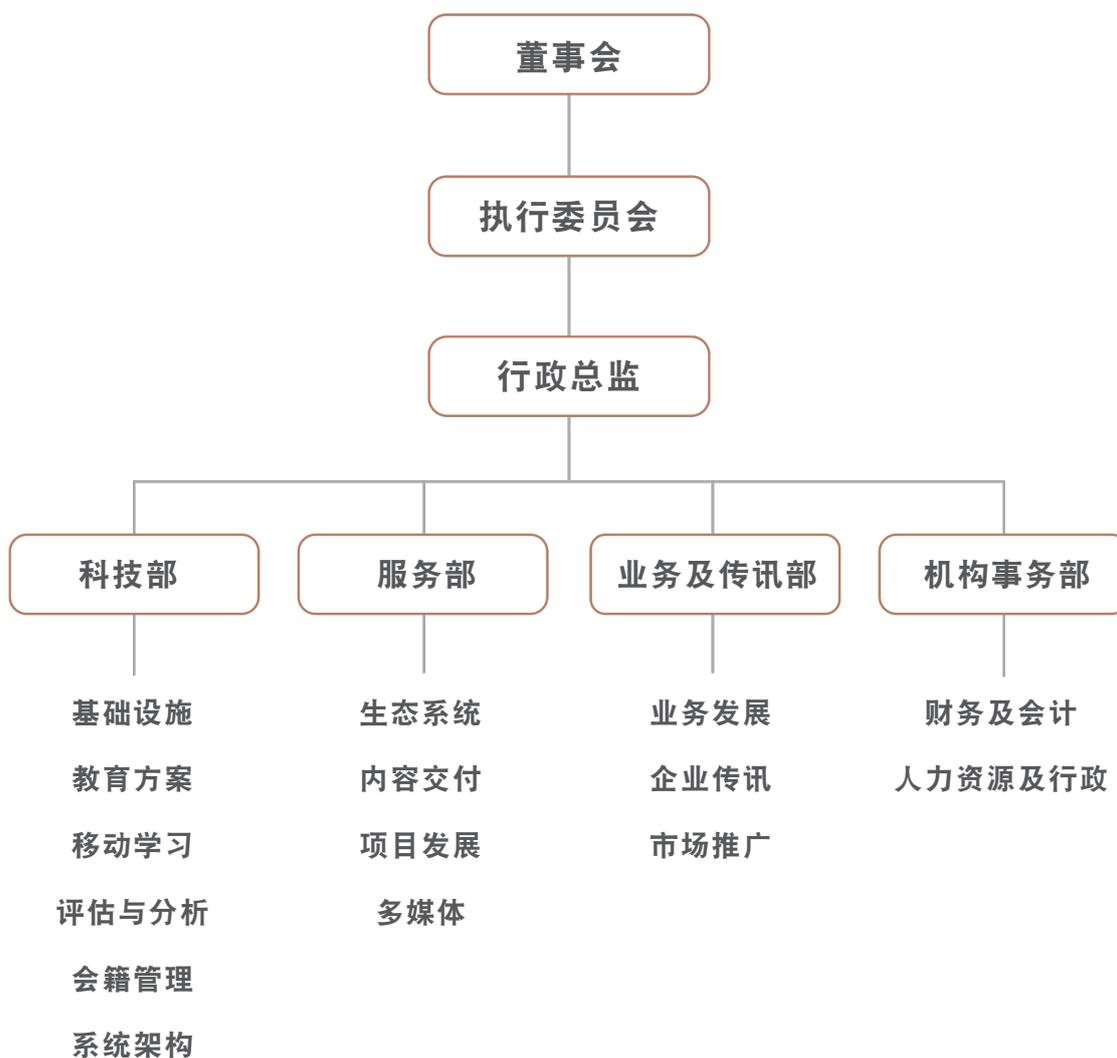
公司秘书

凯晋秘书服务有限公司

附注

- (1) 李汉祥先生为董事会主席, 并出任执行委员会成员。
- (2) 陈碧华博士于2025年4月1日获委任为官方董事, 成为董事会当然成员, 并出任执行委员会主席。其替任董事为谢婉贞女士。
- (3) 谢婉贞女士于2025年2月10日辞任陈慕颜女士的替任董事, 并获委任为官方董事。她于2025年4月1日辞任官方董事, 并获委任为陈碧华博士的替任董事。
- (4) 陈狄安先生于2025年7月15日获委任为执行委员会成员。
- (5) 陈狄安先生、张泽松教授、车品觉教授及李安迪先生于2025年5月30日获委任为董事会成员。
- (6) 林峯博士于2025年2月6日就任香港教育城有限公司行政总监, 为执行委员会当然成员。他不是董事会成员但必须出席董事会会议。
- (7) 陈慕颜女士为官方董事, 董事会当然成员, 并出任执行委员会主席。她于2025年2月10日卸任。其替任董事为蔡敏仪女士(于2025年1月1日卸任)及谢婉贞女士(于2025年1月1日获委任)。
- (8) 陈美娟博士为执行委员会成员, 并于2025年5月30日卸任董事会成员。
- (9) 庄绍勇教授、金伟明先生及梁淑仪女士于2025年5月30日卸任董事会成员。
- (10) 魏远强先生为香港教育城有限公司行政总监, 亦为执行委员会当然成员。他不是董事会成员但必须出席董事会会议。他于2024年12月16日卸任行政总监。

香港教育城有限公司
组织架构
(2025年8月31日)



董事会 (排名不分先后)



李汉祥先生 (主席)
环球管理咨询有限公司
董事总经理



陈碧华博士
教育局副秘书长



区隽先生
璟华资本集团首席执行官



陈狄安先生，MH
英华书院校长



张泽松教授
香港城市大学首席及
常务副校长室协理学
务副校长 (数码学习)



车品觉教授
教育统筹委员会委员；
阿里云智能 (亚太北及东
南亚大区) 资深顾问；
香港交易及结算有限公司
独立非执行董事



何紫薇女士
何止文库基金会总监；
香港儿童文艺协会会长



江绍祥教授
香港教育大学数学与资讯科技
学系电子学习与数码能力研究
讲座教授暨人工智能及数码能
力教育中心总监



李安迪先生
救世军田家炳学校校长



凌浩云教授，MH
香港浸会大学实务教授；
创业及创新中心副总监；
创滙点首席顾问



严康焯先生
Liberty Chambers
大律师

卸任成员



陈慕颜女士
教育局前副秘书长
(于2025年2月10日卸任)



陈美娟博士，MH
英华小学校长
(于2025年5月30日卸任)



庄绍勇教授
香港中文大学学习科学与
科技中心总监
(于2025年5月30日卸任)



金伟明先生
香港圣公会何明华会督
中学校长
(于2025年5月30日卸任)



梁淑仪女士
香港赛马会慈善事务部主管
(基金主导项目)
(于2025年5月30日卸任)

附录二 财务业绩摘要

董事会报告书

香港教育城有限公司

董事局谨提呈其周年报告及截至二零二五年八月三十一日止的年度经审核之财务报表。

主要业务

香港教育城有限公司的主要业务为发展和改善教育网站，举办教育和文化活动，为学校提供资讯科技的支援和发展电子商务，使教育市场自主发展。

财务表现及建议的股息

本公司截至二零二五年八月三十一日止年度的业绩以及本公司于当日的财务状况载于财务报表的第六至二十七页。本公司于本年度之业绩载于第六页之全面收益报表内。董事局不建议派发股息。

董事

本公司于年内的在任董事为：

区隽

陈碧华	(于2025年4月1日获委任)
陈狄安	(于2025年5月30日获委任)
张泽松	(于2025年5月30日获委任)
车品觉	(于2025年5月30日获委任)

何紫薇

江绍祥

李汉祥

李安迪

(于2025年5月30日获委任)

凌浩云

谢婉贞

(于2025年1月1日获任命为陈慕颜女士之替任董事并于2025年2月10日离任，于2025年2月10日获委任为董事并于2025年4月1日离任，并于2025年4月1日获任命为陈碧华博士之替任董事)

严康焯

陈美娟

(于2025年5月30日离任)

陈慕颜

(于2025年2月10日离任)

蔡敏仪

(于2025年1月1日离任为陈慕颜女士之替任董事)

庄绍勇

(于2025年5月30日离任)

金伟明

(于2025年5月30日离任)

梁淑仪

(于2025年5月30日离任)

根据本公司组织细则，任满告退的董事，惟合资格并愿意膺选连任。

业务审视

本公司就本财政年度属于提交报告方面获豁免。因此，本公司获豁免编制业务审视。

董事会报告书

香港教育城有限公司（续）

获准许的弥偿条文

根据香港公司条例所定义能使本公司一名或多名董事受惠的获准许的弥偿条文，在本财政年度期间及到目前为止仍然有效。

购买股份或债券之安排

在是年度任何期间，公司没有参与任何安排以令公司之董事可透过购买公司或任何法人团体之股份或债券而取得利益。

管理合约

本集团于本年度内并无就全部 或任何重大部分之本公司业务管理及行政订立或存在任何合约。

股票挂鈎协议

本公司于本年度并无订立任何股票挂鈎协议。

核数师

富睿玛泽会计师事务所有限公司于本公司2025年5月30日举行的股东周年大会上获委任为核数师，接替黄龙德会计师事务所有限公司。

富睿玛泽会计师事务所有限公司，将于股东周年大会结束时任满告退，惟合资格并愿意膺聘连任。

香港，二零二五年十二月十五日

独立核数师报告书

致香港教育城有限公司各成员（于香港注册成立的有限公司）

意见

本核数师（以下简称「我们」）已审核刊载于第六至二十七页香港教育城有限公司（以下简称「贵公司」）的财务报表，此财务报表包括于二零二五年八月三十一日之财务状况表与截至该日止年度之全面收益表、权益变动表及现金流量表，以及财务报表附注，包括重大会计政策资讯。

我们认为，该等财务报表已根据香港会计师公会颁布的《香港财务报告准则》真实而中肯地反映贵公司于二零二五年八月三十一日的财务状况及截至该日止年度的财务表现及现金流量，并已遵照《公司条例》妥为拟备。

意见的基础

我们已根据香港会计师公会颁布的《香港审计准则》进行审计。我们在该等准则下承担的责任已在本报告「核数师就审计财务报表承担的责任」部分中作进一步阐述。根据香港会计师公会颁布的《专业会计师道德守则》（以下简称「守则」），我们独立于贵公司，并已履行守则中的其他专业道德责任。我们相信，我们所获得的审计凭证能充足及适当地为我们的审计意见提供基础。

财务报表及其核数师报告以外的资讯

董事需对其他资讯负责。其他资讯包括刊载于董事报告内的资讯，但不包括财务报表及我们的核数师报告。

我们对财务报表的意见并不涵盖其他资讯，我们亦不对该等其他资讯发表任何形式的鉴证结论。

结合我们对财务报表的审计，我们的责任是阅读其他资讯，在此过程中，考虑其他资讯是否与财务报表或我们在审计过程中所了解的情况存在重大抵触或者似乎存在重大错误陈述的情况。基于我们已执行的工作，如果我们认为其他资讯存在重大错误陈述，我们需要报告该事实。在这方面，我们没有任何报告。

独立核数师报告书

致香港教育城有限公司各成员（于香港注册成立的有限公司）（续）

董事及治理层就财务报表须承担的责任

董事须负责根据香港会计师公会颁布的《香港财务报告准则》及《公司条例》拟备财务报表，以令财务报表作出真实而公平的反映，及落实其认为编制财务报表必要的内部控制，以使财务报表不存在由于欺诈或错误而导致的重大错误陈述。

在拟备财务报表时，董事负责评估贵公司持续经营的能力，并在适用情况下披露与持续经营有关的事项，以及使用持续经营为会计基础，除非董事有意将贵公司清盘或停止经营，或别无其他实际的替代方案。

核数师就审计财务报表承担的责任

我们的目标，是对财务报表整体是否不存在由于欺诈或错误而导致的重大错误陈述取得合理保证，并出具包括我们意见的核数师报告。我们按照香港《公司条例》，仅向全体成员（作为一个整体）报告，除此之外本报告别无其他目的。我们不会就本报告的内容向任何其他人士负上或承担任何责任。合理保证是高水平的保证，但不能保证按照《香港审计准则》进行的审计，在某一重大错误陈述存在时总能发现。错误陈述可以由欺诈或错误引起，如果合理预期它们单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依赖财务报表所作出的经济决定，则有关的错误陈述可被视作重大。

独立核数师报告书

致香港教育城有限公司各成员（于香港注册成立的有限公司）（续）

在根据《香港审计准则》进行审计的过程中，我们运用了专业判断，保持了专业怀疑态度。我们亦：

- 识别和评估由于欺诈或错误而导致财务报表存在重大错误陈述的风险，设计及执行审计程序以应对这些风险，以及获取充足和适当的审计凭证，作为我们意见的基础。由于欺诈可能涉及串谋、伪造、蓄意遗漏、虚假陈述，或凌驾于内部控制之上，因此未能发现因欺诈而导致的重大错误陈述的风险高于未能发现因错误而导致的重大错误陈述的风险。
- 了解与审计相关的内部控制，以设计适当的审计程序，但目的并非对贵公司内部控制的有效性发表意见。
- 评价董事所采用会计政策的恰当性及作出会计估计和相关披露的合理性。
- 对董事采用持续经营会计基础的恰当性作出结论。根据所获取的审计凭证，确定是否存在与事项或情况有关的重大不确定性，从而可能导致对贵公司的持续经营能力产生重大疑虑。如果我们认为存在重大不确定性，则有必要在核数师报告中提请使用者注意财务报表中的相关披露。假若有关的披露不足，则我们应当发表非无保留意见。我们的结论是基于核数师报告日止所取得的审计凭证。然而，未来事项或情况可能导致贵公司不能持续经营。
- 评价财务报表的整体列报方式、结构和内容，包括披露，以及财务报表是否中肯反映交易和事项。

除其他事项外，我们与治理层沟通了计划的审计范围、时间安排、重大审计发现等，包括我们在审计中识别出内部控制的任何重大缺陷。

富睿玛泽会计师事务所有限公司
香港执业会计师

负责本独立核数师报告的参与总监为：
陈志明

香港，二零二五年十二月十五日
执业证书号码：P05132

全面收益表

香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度

	附注	2025 \$	2024 \$
营业额	4	1,549,927	253,886
项目成本		(1,549,927)	(253,886)
		-	-
其他收入	5	70,657,263	64,351,496
行政费用		(70,604,171)	(64,240,630)
		-	-
税前溢利	6	53,092	110,866
税项收入	7	-	25,153
		-	-
本年度溢利		53,092	136,019

如欲查看本年度之详细核数报告及附注详情，请联络本公司。

财务状况表

香港教育城有限公司
于二零二五年八月三十一日

	附注	2025 \$	2024 \$
非流动资产			
物业、机器及设备	9	3,722,914	3,322,486
流动资产			
贸易及其他应收账款	10	5,977,961	3,036,963
原到期日超过三个月的定期存款	11	-	7,200,000
银行存款及现金	11	29,231,948	22,161,956
		35,209,909	32,398,919
流动负债			
其他应付账款	12	19,051,143	12,818,380
与收益有关的政府资助	13	12,575,668	16,214,200
与资产有关的短期政府资助	13	992,317	1,462,490
年假拨备和约满酬金拨备		1,379,945	1,378,214
		33,999,073	31,873,284
流动资产净值		1,210,836	525,635
资产总值减流动负债		4,933,750	3,848,121
非流动负债			
与资产有关的政府资助	13	2,730,600	1,859,999
长期服务金拨备		593,344	357,988
		3,323,944	2,217,987
资产净值		1,609,806	1,630,134

财务状况表

香港教育城有限公司
于二零二五年八月三十一日（续）

	附注	2025 \$	2024 \$
股本及储备			
股本	14	2	2
储备		1,609,804	1,630,132
总资本		1,609,806	1,630,134

财务报表载于第6至27页，已于2025年12月5日获董事会批准及授权刊发，并由董事会代表签署

李汉祥
董事

陈碧华
董事

现金流量表

香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度

	附注	2025 \$	2024 \$
营运活动			
营运活动之现金流入净额	17	551,431	4,688,266
投资活动			
利息收入		1,240,778	1,391,294
购置物业、机器及设备		(1,922,217)	(1,127,806)
原到期日超过三个月到期之定期存款		7,200,000	3,876,979
投资活动之现金流出净额		6,518,561	4,140,467
现金及现金等价物之增加净额		7,069,992	8,828,733
年初之现金及现金等价物		22,161,956	13,333,223
年末之现金及现金等价物		29,231,948	22,161,956

政府资助及非政府资助 活动收益及开支表

香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度

	政府资助活动 HK\$	部分政府资助/ 非政府资助活动 HK\$	总数 HK\$
项目收入	-	1,549,927	1,549,927
项目成本	-	(1,549,927)	(1,549,927)
毛利	-	-	-
其他收入			
- 政府资助收入	59,895,097	-	59,895,097
- 银行利息收入	1,185,544	53,092	1,238,636
- 网上试题学习平台收入	4,606,791	-	4,606,791
- e悦读收入	3,847,708	-	3,847,708
- 杂项收入	1,069,031	-	1,069,031
	70,604,171	53,092	70,657,263
行政费用			
- 员工开支	51,335,666	-	51,335,666
- 资讯科技开支	4,857,980	-	4,857,980
- 业务开支	10,150,834	-	10,150,834
- 行政开支	4,259,691	-	4,259,691
	70,604,171	-	70,604,171
税前溢利	-	53,092	53,092

附录三 服务承诺

教城致力为学校、教师、学生和公众提供高质素的服务。我们非常关注用户的意见和满意程度。为了提高我们的服务质素及满足用户的需求，我们设定了以下的目标。

类别	服务	目标	成果
开设/认证教城帐户	<ul style="list-style-type: none"> 处理经由网上平台申请的教城帐户 审核及确认经由书面申请的教城学校帐户及教城个人帐户 	<ul style="list-style-type: none"> 1个工作天内 所有需要的资料及证明文件收妥后的3个工作天内 	<ul style="list-style-type: none"> 100%达标 100%达标
网上服务	<ul style="list-style-type: none"> 提供稳定及畅通无阻的网上服务 发出系统提升/维修工程、暂停服务通知 处理系统故障问题，恢复正常服务 	<ul style="list-style-type: none"> 全年系统可用性达99.9%或以上 7天前预先通知 2小时内（未能控制之因素除外） 	<ul style="list-style-type: none"> 达标 100%达标 100%达标
客户服务	<ul style="list-style-type: none"> 录载于电话留言或在线查询服务的查询 回复书面查询（包括电邮） 处理书面投诉 	<ul style="list-style-type: none"> 3个小时内回复（录载于工作天下午3时前）/ 于下一个工作天中午12时前回复（录载于工作天下午3时后） 3个工作天内 3个工作天内发出确认通知，并于10个工作天内回复 	<ul style="list-style-type: none"> 100%达标 100%达标 100%达标
刊物	<ul style="list-style-type: none"> 刊登年报 	<ul style="list-style-type: none"> 财政年度完结后的4个月内 	<ul style="list-style-type: none"> 达标



 香港新界沙田沙角邨

 (一般查询) info@edcity.hk
(技术查询) support@edcity.hk
(传媒查询) pr@edcity.hk