



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



香港教育城有限公司

年度報告 | 2024/25

目錄

關於教城	3	「教城學生」應用程式	36
主席序言	4	「教城家長」應用程式	36
行政總監報告	6	「教城教師」應用程式	37
全年工作成果總覽	8	科技發展	38
教城25周年誌慶	10	會員系統及客戶體驗升級	39
「與專家對話」系列講座	11	人工智能發展	40
工作成果	12	系統架構	42
數字教育生態圈	13	評估與分析	42
數字教育周	18	基礎設施改進	42
學與教博覽2025	20	教育方案	43
人工智能在語文及不同科目的學與教 應用國際高峰會及會後工作坊系列	22	可持續發展	44
學與教博覽2024	24	企業管治	45
培訓及講座	26	管治架構	45
教師持續專業發展系列	26	風險管理	46
家長講座	26	公司政策及運作流程檢討	46
家長伴讀系列	28	員工培訓和團隊建立	47
PICCK學生獎勵計劃	29	薪酬福利檢討	48
運算思維及人工智能課程	30	財務報告	49
閱讀約章計劃	31	政府資助活動的收入與支出	49
國民身份認同應用程式設計比賽	32	儲備	49
創意演說比賽	33	外部審核	49
說好普通話故事	33	企業社會責任	50
學生創新大賽	34	展望將來	51
網上資源	35	附錄一 管治架構	52
小校園	35	附錄二 財務業績摘要	56
教城應用程式	36	附錄三 服務承諾	66

關於教城

香港教育城（教城）為政府全資擁有的公司，致力推動教育界善用資訊科技，配合課程改革，提升教學效能。旗下平台EdCity.hk結合資訊、資源、專業社群與網上服務，為學界提供全方位支援。截至2025年8月，教城擁有逾73萬名師生會員，975間活躍學校用戶，遍佈近全港八成半學校。教城積極擔任超級聯繫人，促進教育、創科與產業界協作，加速教育數碼轉型，並以創新科技提升教與學，攜手構建「數字教育生態圈」。



教城一直致力發展跨界別的優質網絡平台，藉此：

支援學校和教師作教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群

提倡學生善用電子學習資源，迎接以學生為本的自主學習新趨勢

協助家長培育子女成長學習，促進全人發展及終身學習

教城透過教師、學生和家長三者的互相鼓勵和影響，以及與不同合作伙伴的協作，打造一個教學相長的互動學與教服務平台。



主席序言

擁抱數字浪潮 引領教育革新

數字轉型浪潮席捲全球，香港社會亦穩步邁向科技革新新紀元。人工智能技術迅速滲透各行各業，衍生各式各樣的智慧工具，徹底改變普羅大眾的生活及工作模式。這一變革與教城於千禧年成立之初的背景十分近似。當年正值互聯網蓬勃發展，教城應運而生，致力推動學界善用多媒體科技，提升學與教效能。

時至今天，教城迎來成立25周年的重要里程碑，教育界再度面對科技變革、人工智能急速發展的時代，必須轉型以迎接挑戰及無限機遇。教城秉持初心，堅守崗位，全力支援並積極配合政府推動數字教育發展，引領學界倡納創新科技，共建智慧未來。



對接國家戰略 推動政策落地

過去一年，本港數字教育政策迎來重大突破。行政長官於2024年《施政報告》中宣布成立「數字教育策略發展督導委員會」，並訂定四大方向：（一）提升學生數字素養與技能、（二）加強數字教育相關的教師專業培訓、（三）優化數字教育基建的配套、及（四）加強與本地、內地或國際創科機構、專上院校及相關界別聯繫。此舉不僅回應當前教育界數字轉型的實際需要，更為香港數字教育勾劃清晰的發展願景與藍圖。

構建數字生態 促進跨界協作

為配合政府推動數字教育的方針，教城積極實現革新，由一站式教育平台蛻變為連接社會各界的「超級聯繫人」，促進「政、產、學、研、投」緊密協作，加速教育數字化進程，全力支援教育局探索在教、學、評、研、管五方面應用人工智能的策略和方案，共同構建具前瞻性的數字教育生態圈。

作為「超級聯繫人」，教城聯同教育局在2025年6月底至7月初，舉辦全港首屆「數字教育周」，推動本地教育轉型並促進國際交流。年度盛事「學與教博覽」作為旗艦項目之一，於2025年全面升級，新增多項創新元素，成功吸引逾二萬人次入場，創下歷史新高。教城亦與語文教育及研究常務委員會及香港理工大學合作，舉辦「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會及工作坊系列」。透過主題演講、專題討論、論文發表和教學示範，讓教師緊貼創新科技及數字教育的發展趨勢，探索AI在各學科的應用，全面提升師生的人工智能素養。

作為優質教育基金的堅實合作夥伴，教城協助推展電子學習配套計劃（eLAFP）。項目獲撥款五億元資助，研發共22個電子教學工具項目，首批三個項目已於2025年6月底啟用，供全港中小學免費申請使用三年；其餘項目亦將陸續登場。為鼓勵更多學校參與，教城舉行多場網上簡介會及實體研討會、分享會等，積極推廣計劃。教城亦作為學校及服務供應商之間的聯繫人，提供全面支援服務。

培育未來人才 貢獻科技興教

培養師生數字技能外，培育學生全人發展至關重要。本年度推出的「學生獎勵計劃PICCK」，透過一系列創新學習項目與獎勵模式，引導學生從五大範疇發展個人潛能，包括：「正向心態和價值」、「創新與創造力」、「溝通和協作」、「公民身分」及「知識和技巧」。教城深信，學生需要具備這些品格與素質，方能將數字技能真正轉化為建設社會的正向力量。

未來，教城會更積極擔當「超級增值人」角色。教城正籌備推出全新一站式平台「EdMarket」，以「超級貨架」為概念，精選全球優質數字教學工具，協助學界輕鬆揀選合適資源，全面提升學與教效能。教城亦會全面升級數字基建，引入人工智能技術，同時支援教師持續專業發展的培訓，提升數字素養，務求全方位完善教育界在數字教育方面的配套。

值此25周年誌慶之際，教城衷心感謝各界多年來的支持與同行、推陳出新，在推進數字教育上不遺餘力，帶來豐碩成果。特別在此感謝今年卸任的董事，包括教育局前副秘書長陳慕顏女士、陳美娟博士、莊紹勇教授、金偉明先生及梁淑儀女士，他們對教城建樹良多，推動教城更上一層樓。教城深信，在AI的時代洪流中，這一切是堅實的序章，以迎接更多機遇，展開數字革新的新篇章。教城將繼續恪守使命，不斷創新，與學界共同乘風破浪，推動香港教育邁向數字化新紀元，為下一代開創更廣闊、更智慧的未來，為國家科技發展注入新動能，為「科技興教」作出貢獻。

教城董事會主席
李漢祥

行政總監報告

緊貼科技教育趨勢 革新定位轉型

隨着人工智能普及，香港教育界正邁向全民掌握數字技能的大時代。各類創新電子教學工具進駐每一個課室，標誌着新興教學方法正以高速改變教育模式。適逢教城25周年銀禧誌慶，作為教育局的長期策略夥伴，以及教育界的同行者，我們亦創新求變，為推動數字教育肩負牽頭角色，以創新科技重塑教育生態。教城今年從內到外進行全方位革新，力求與教育界攜手迎接數字教育新紀元。

教城的角色由一站式的教育平台，延展為「超級聯繫人」。目前，教城已與23間科技、學術及商界機構簽訂合作協議，擔當學界、政策制定者、國際專家、產品研發等各方的橋樑，一方面為學界帶來最新技術，另一方面則把學界需要傳遞給供應商和研究機構，促使新的解決方案誕生，共同讓「數字教育生態圈」蓬勃發展，發揮協同效應，加速數字革新。未來，教城將積極拓展合作網絡，推動教育數字轉型全速前進。



內外推動創意革新 優化產品服務

教城與教育局聯手首次舉辦「數字教育周」，將年度旗艦項目「學與教博覽」蛻變成「數字教育生態圈」的搖籃，首設多個創新項目，全面擴大政、產、學、研、投的交流層面，定位亦由亞太區提升至國際，雲集300多位中外學者，吸引超過20,000人次參與，創歷年新高。

「數字教育周」另一個焦點項目為「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會及會後工作坊系列」。透過100場論文發表會及教學示範、11場廣泛主題工作坊，以及領先教育科技展示會，讓教育同工率先體驗尖端創新的技術及人工智能在教學上的應用。

全新PICCK學生獎勵計劃新增運算思維和人工智能自學課程，致力培養學生數字素養，獲得學界大力支持，參與學校達674間，令教城更有信心成為學生面對未來挑戰的學習夥伴。

教城內部方面，為鼓勵敢於創新、革新求變的文化，我們特意为管理層及員工舉辦多場人工智能和設計思維培訓工作坊，並正積極推展公司各部門應用人工智能，精簡工作程序，提升整體效率與生產力。我們深信與教育前線同步掌握數字教育最新趨勢及勇於創新，不僅能強化員工個人能力及塑造創意工作氛圍，更能提升服務質素，回饋學界，實踐「以科技賦能教育」的初心。

升級平台增添互動 提升用戶體驗

為了提升教城電子平台的用戶體驗，多年來深受歡迎的遊戲化學習平台「小校園」亦迎來全面革新，除了由2D升級至3D版本，更推出全新虛擬園區「天空島」，帶來嶄新的電子自主學習體驗。

此外，專為教師而設的「教城教師」應用程式新增「個人發展歷程計劃」功能，提供超過2,000部免費學與教相關教學影片，更自動將觀看教學的時間轉化為教師的持續專業發展時數，支援教師的專業發展。今年，教城更延伸推出「教城家長」及「教城學生」應用程式，更靈活地為家長及學生提供豐富而多元的學習資源，並促進親子正面溝通。

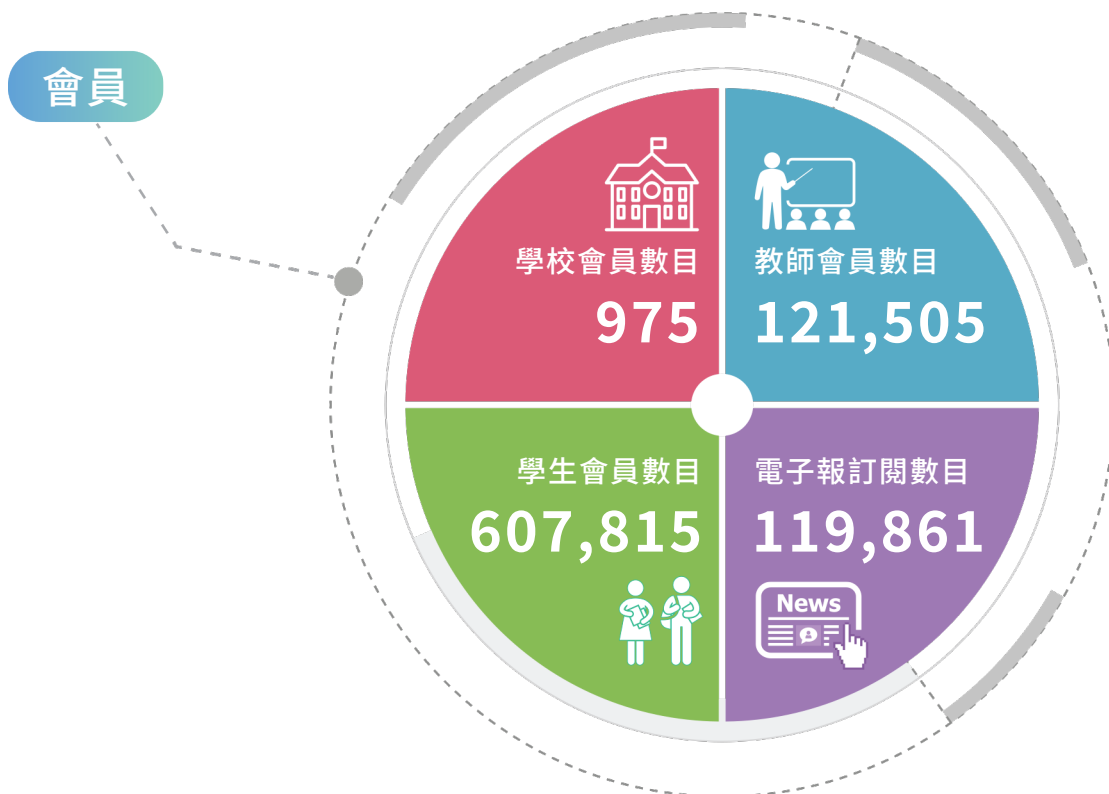
展望未來共創新局 貢獻科教興國

最後，我謹向董事會致以誠摯謝意，感謝各位的支持及寶貴意見；亦鳴謝各界多年來堅實同行，與教城共同迎接種種挑戰，屢創佳績；更不忘教城發展最重要的基石—我們全體員工，有賴大家同心合力，才能令教城更臻卓越。展望未來，教城將繼續與各界攜手並肩，共同開創新局，籌劃教育與科技融合的新藍圖，為香港以至國家的未來注入源源不絕的創新動力，攜手邁向更智慧、更繁榮的新時代。

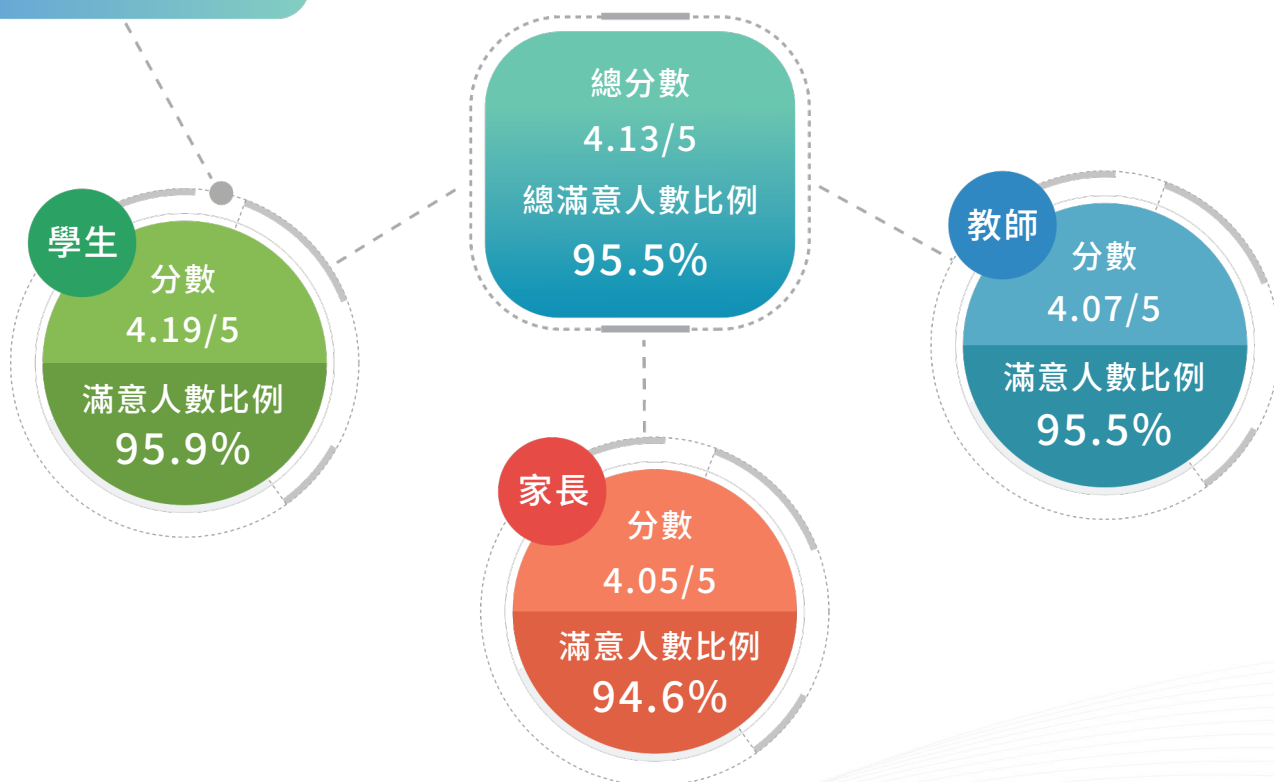
祝願教城蓬勃發展，再創高峰！

行政總監
林峯博士

全年工作成果總覽



用家滿意程度



服務

網上試題 學習平台

學校數目: 275
用戶數目: 40,868

教學資源庫

資源下載數目
389,656

Go eLearning

影片觀看時數(分鐘)
709,754

STAR 網上評估系統

學校數目: 307
教師用戶數目: 3,359
學生用戶數目: 86,568

運算思維 和人工智能 網上工作坊

學校數目: 231
參與老師數目: 231
參與學生數目: 2,920

e悅讀學校計劃

學校數目
806

網上學生 獎勵計劃

學校數目: 950
用戶數目: 370,368

小校園

用戶數目
69,015

專業培訓活動 (網上及線下)

活動數目: 91
參加者人數: 5,721

教城教師 應用程式

下載次數
4,648

EdConnect

用戶數目
264,249

教城25周年誌慶

教城今年喜迎25周年銀禧，在2025年3月14日隆重舉行25周年啟動禮，榮獲香港特別行政區教育局局長蔡若蓮博士，JP親臨主禮，與香港教育城董事會主席李漢祥先生、教城行政總監林峯博士、奧運金牌得主江旻憻女士，MH，以及學界、創科界領袖共同見證教城的發展願景與藍圖。

教育局局長蔡若蓮博士表示教城為教育局之緊密協作夥伴，肯定教城多年來積極配合特區政府推行教育政策，提供多元學與教資源。蔡局長在活動正式公布教育局與教城攜手合辦全港首屆「數字教育周」，舉行一連串活動，讓教師緊貼創新科技及數字教育的發展，加強學界與相關科技界別的專業交流。

教城董事會主席李漢祥先生亦宣布，以「同行四分一世紀，科技興教創新機」為周年主題，與跨界夥伴攜手，加強合作，以科技推動教育創新，持續提升學與教的效能。教城將繼續發揮「超級聯繫人」的角色，連結「政、產、學、研、投」，積極建立「數字教育生態圈」，推動教育界與創新科技界深化加強合作，培育具國家觀念、敢於承擔和富國際視野的新一代。





「與專家對話」 系列講座

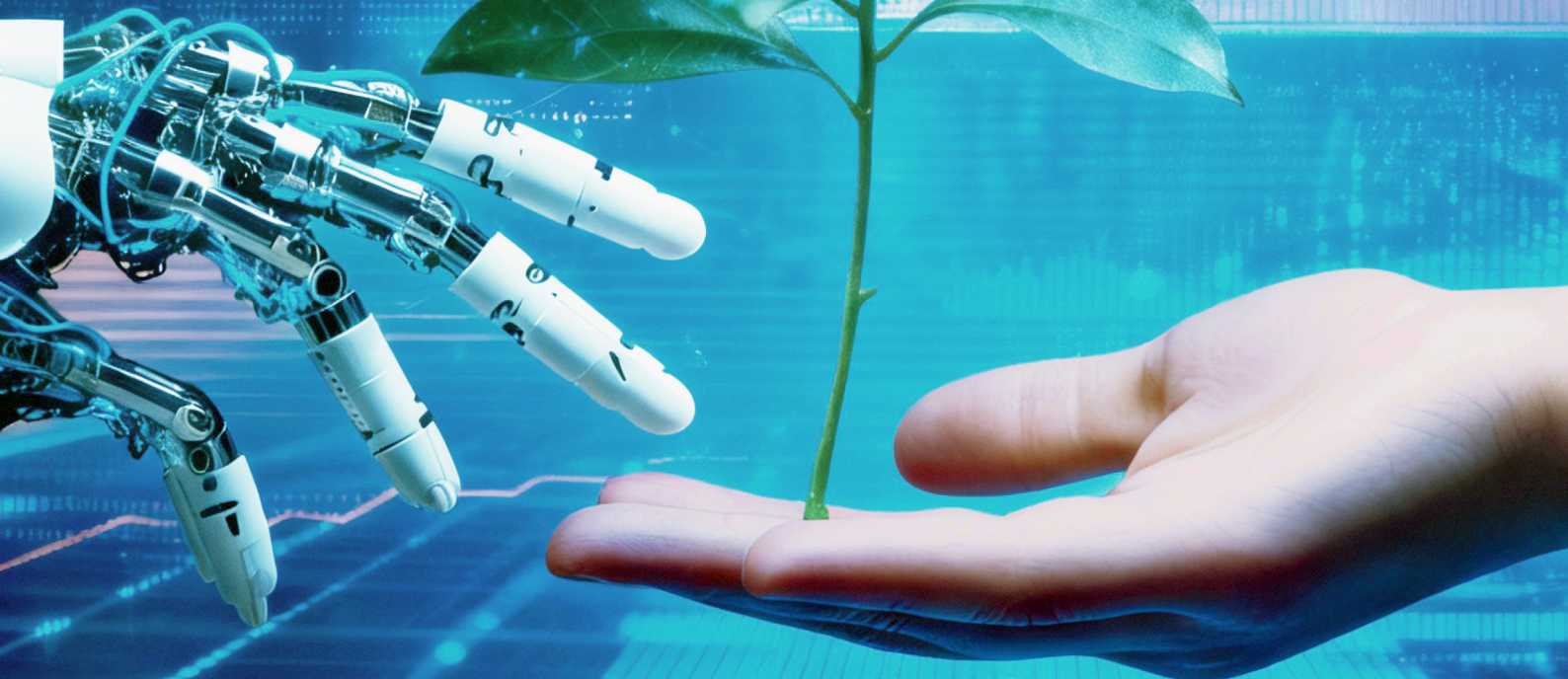


啟動禮後，教城馬上開展25周年誌慶活動首個項目－「與專家對話」。香港女子劍擊奧運金牌得主江旻憶女士，MH擔任首位演講嘉賓，以「體育精神對青少年發展的重要性及正面影響」為題，與超過2,000名中小學生分享她作為職業運動員的生涯。江女士又與現場學生互動，勉勵他們以堅毅的體育精神應對生活上種種挑戰。



第二場講座由港區全國人大代表陳曉峰律師，BBS，MH，JP擔任主講嘉賓，透過司法實例與跨世代對話，引導學生深刻理解誠信的重要性。「與專家對話」系列講座持續獲得學界積極支持，為學生成長提供多元啟發。

工作成果



數字教育生態圈

為配合國家發展數字教育，培育創科人才，行政長官在2024年《施政報告》宣布成立「數字教育策略發展督導委員會」，相關委員會訂定推展數字教育的四個重點和方向，包括「提升學生數字素養與技能」、「加強數字教育相關的教師專業培訓」、「優化數字教育基建的配套」及「加強與本地、內地或國際創科機構、專上院校及相關界別聯繫」。為配合相關政策，自2025年1月起，教城積極籌組「數字教育生態圈」，為教育界提供全方位專業支援，以「超級聯繫人」角色建構完善的數字教育生態系統。

教城去年與超過60間機構建立合作關係，並與23間來自科技、學術及商業界別的機構簽署合作備忘錄，攜手推動數字教育發展。以下為合作機構名單（排名不分先後）：

互聯網專業協會

阿里雲

官立小學校長協會

明愛胡振中書院

政府中學校長協會

津貼小學議會

科大訊飛

香港千帆科技

香港中文中學聯會

香港直接資助學校議會

香港英文中學聯會

香港津貼中學議會

香港特殊學校議會

香港教育大學

香港教育工作者聯會

香港資助小學校長會

香港電腦教育學會

香港數碼港管理有限公司

智慧城市聯盟

香港補助學校議會

資訊科技教育領袖協會

騰訊

Digital Education Council

簽署合作備忘錄儀式

教城於25周年啟動禮與多個機構簽署合作備忘錄。



香港教育工作者聯會



香港數碼港管理有限公司



香港教育大學



智慧城市聯盟

教城於數字教育周及學與教博覽2025期間，與十個校長會及多個機構簽署合作備忘錄。



(左起) 香港直接資助學校議會、
香港特殊學校議會、
香港津貼中學議會



(左起) 津貼小學議會、
香港英文中學聯會、
官立小學校長協會



(左起) 政府中學校長協會、
香港補助學校議會、
香港資助小學校長會、
香港中文中學聯會



互聯網專業協會



科大訊飛及明愛胡振中書院

在教育局局長蔡若蓮博士，JP及教城董事會主席李漢祥先生見證下，行政總監林峯博士代表教城，於數字教育周啟動禮2025與三個合作夥伴簽署合作備忘錄，進一步擴大數字教育生態圈。



資訊科技教育領袖協會



香港電腦教育學會



香港千帆科技

教城與各夥伴緊密合作，推動數字教育。於「學與教博覽2025」期間，教城更聯合各創新科技企業代表舉辦多場對談分享，內容包括遊戲化學習、5G與人工智能應用、Web3區塊鏈、雲端技術及網絡安全等，跟參加者探討創新教學法與教育科技應用等議題，共商未來教育方向。



中國移動香港



騰訊



香港寬頻

在教師專業發展方面，教城將繼續攜手科技、學術及商界，推出不同形式的服務，例如「數字教育專業發展系列」、「教學方案展示會」等，致力為教育界提供更專業的服務。



阿里雲

數字教育周

首屆「數字教育周」由教育局及教城聯合策動，於2025年6月30日至7月7日舉行，以推動教育界人工智能及前沿科技的深入探索和應用。教育局、教城及活動主辦單位在6月9日舉行記者會，率先介紹數字教育周一系列焦點活動。

「數字教育周」啟動禮於2025年6月30日在政府總部隆重舉行。教育局局長蔡若蓮博士，JP、香港教育城董事會主席李漢祥先生以及語文教育及研究常務委員會主席陳黃麗娟博士等擔任主禮嘉賓，為一系列活動揭開序幕。

為期一周的活動設兩大旗艦項目 — 「學與教博覽2025」及「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會及會後工作坊系列」，吸引超過24,000人次參加，反應熱烈。







教城年度盛事——學與教博覽，今年由教育局全力支持、教城呈獻、智慧城市聯盟舉辦。活動於7月2日至4日假香港會議展覽中心圓滿舉行，共錄得超過20,000人次入場，創下歷史新高。

今年博覽以「共塑教育·創建未來」為主題，設有超過600個展位，新增「內地專區」及「國際展館」，涵蓋23家新加坡、韓國等地的頂尖科技教育公司，促進跨地域合作。首辦的「校長論壇」匯聚200多名香港校長，透過一日半的「VASK」深度體驗——價值觀（Values）、態度（Attitudes）、技能（Skills）與知識（Knowledge）——進行專題研討與專家對話。首辦的「兒童AI高峰會」邀請約100名香港中小學生演講三分鐘，分享人工智能應用於教育、兒童福祉及未來職業的見解。為促進初創企業與其他界別加強互動及合作，博覽首設「創科交流圈」，讓創新企業及初創公司展示其創新教與學解決方案。場內亦新增專為語文老師而設的「語言學習站」，分享前沿教學法並讓老師體驗創新的人工智能輔助教學工具。

是次博覽更特設由發展局與建造業議會合辦的「基建x教育」STEAM互動區域，透過介紹香港基建項目，推動與建造業相關的STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，以基建實例協助學生應用STEAM學科的知識，鼓勵年輕一代投身建造業界。

博覽共設有270多場主題演講、研討會及公開課，展示創新教學方案與科技應用趨勢，並邀得300多位專家分享AI及教育科技的教學整合經驗。



人工智能在語文及不同科目的學與教 應用國際高峰會及會後工作坊系列





「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會及會後工作坊系列」於2025年7月4日至7日在香港理工大學（理大）舉行，高峰會由教育局、語文教育及研究常務委員會（語常會）、理大英文及傳意學系及教城聯合舉辦，是香港首批聚焦應用人工智能於教育的國際活動之一，為教師、研究人員及教育界人士提供寶貴的實踐平台，互相學習和分享各自在教育領域中運用人工智能的見解。與會者期望香港作為世界一流的教育體系，能發展成為國際創新科技中心以及國際專上教育樞紐。



高峰會包括三大重點環節：高峰會、工作坊系列及技術匯展。高峰會首兩日邀請了五位人工智能教育的國際頂尖專家發表主題演講，亦安排來自世界各地的學者進行83場論文發表，以及由香港和內地前線教師進行七場教學示範。其後兩日共舉辦11場工作坊，讓參加者體驗不同的人工智能教育工具，並就人工智能素養及應用方面的倫理議題進行深入交流。



20個參展機構及科技公司亦參與技術匯展，展示多項尖端工具及軟件，示範最新的人工智能解決方案，以展現人工智能在語文及其他科目教與學方面的潛力，讓教育工作者親身體驗尖端創新技術。

教城於2024年12月11日至13日舉行學與教博覽2024，展覽主題為「共塑教育 駕馭幻變」，雲集超過330位來自內地、新加坡、馬來西亞、卡塔爾、澳洲、英國等地的頂尖教育專家。

活動一連三日提供近600個展位，展示全球教育最新動向和創新教學資源，並為教育界專業人士舉辦超過290場主題演講、研討會、公開示範課及成品展示。

此屆博覽聚焦人工智能在普及教育中的發展和應用，以及培育具國際視野的多語跨文化人才。涵蓋主題包括人工智能與學與教應用、語文學習與跨文化教育、國民教育、學生全人發展、社交情緒學習及身心靈健康等多個領域。



培訓及講座

教師持續專業發展系列

教城一直致力為教師提供優質且多元的專業培訓，緊貼教育趨勢。在2024/25學年，教城「教師持續專業發展系列」共舉辦八場培訓，累計逾1,300位教師參與。培訓內容涵蓋電子學習評估、人工智能應用、網絡安全、資訊素養及價值觀教育等範疇，促進教學實踐經驗交流。當中「強化資訊素養 迎接AI挑戰」最受歡迎，內容聚焦人工智能普及時代下，教師如何指導學生有效選擇、運用及評估各類資訊，並學習辨識可靠資訊的技巧，從而提升學生資料檢索的能力。

此系列除了豐富教師的教學策略，亦有助他們引導學生將正面價值觀內化，為其全人發展奠定堅實基礎。教城將持續推出教師專業發展培訓，結合教育趨勢及積極回應教師需求，為學界提供更全面、更優質的專業支援。



家長講座

為協助家長迎接新時代的教養挑戰，教城於2024/25學年積極推動家長教育，舉辦一系列切合現代家庭需求的講座。

本學年推出的「家長教育」講座系列以數碼教養與正向教育為兩大主軸，內容涵蓋溫習策略、人工智能科技影響及特殊學習需要等五大範疇，由專家分享實用教養方法。全年八場講座中以「掌握數碼技能 一追上子女學習的步伐」最受歡迎，反映家長對提升自身數碼能力的迫切需求。

Meaningful vs meaningless learning

- Creating vs copying
創意 vs 複製
- Learning with chatbots vs cheating
做作業學習 vs 作弊學習
- Learning the truth vs accepting incorrect message
了解真相 vs 接受不正確的訊息
- Collaborating with AI vs relying on AI
與人工智能合作 vs 依賴人工智能

家長講座

「分區家長講座」深入社區，聚焦學童精神健康與家庭關係，特別邀請精神健康諮詢委員會主席林正財醫生分享「4R概念」，以及家庭與學校合作事宜委員會主席方奕展先生講解正向家庭建設。兩場講座均有效提升家長引導子女面對成長挑戰的信心。

「擁抱e+網絡世代」家長講座系列與教育局合作，圍繞網絡安全、人工智能應用及健康管理等主題舉辦五場講座，指導家長建立子女健康上網習慣與資訊素養。以上家長講座反應熱烈，參與人數逾2,400人。



家長伴讀系列

教城致力推動以家庭為本的閱讀文化，於2024/25學年推出「家長伴讀系列」，建立一系列線上自學資源，協助家長掌握有效的伴讀方法，成為子女的學習夥伴。本計劃旨在讓家長了解陪伴子女學習的重要性，從旁協助孩子培養自學能力與正向學習態度。本系列內容包括：提升孩子的閱讀能力、成語學習及精神健康。

**策略一：
借助環境
提升學習狀態**

The graphic features a central text box with a dashed border and two photographs. The left photo shows a young girl painting on an easel. The right photo shows a young girl reading a book. The background is a light blue grid with decorative elements like a green frog, a blue fish, and a pink balloon.

學習成語的方法

- 分門別類
- 遊戲化學習

The graphic features a central text box with a white background and a purple border. The background is a light blue grid with decorative elements like a yellow star, a red swirl, and green leaves.

「家長伴讀系列」特別着重親子互動與學習成效，透過情境引入、提問技巧與延伸活動建議，讓家長能將伴讀轉化為珍貴的親子學習時光。

PICCK學生獎勵計劃



教城於2024/25學年推出全新「PICCK學生獎勵計劃」，以五大學習特質為本，包括（P）正向心態和價值、（I）創新與創造力、（C）溝通和協作、（C）公民身分、（K）知識和技巧，貫穿各類學生活動及比賽，推動學生掌握個人學習特質，豐富其學習歷程。計劃涵蓋中國語文、英文演說、創意寫作、價值觀教育、閱讀、運算思維及人工智能等多個範疇，供學生自學及參與，促進他們全人發展。



正向心態和價值
Positive Mindset and Values



創新與創造力
Innovation and Creativity



公民身分
Citizenship



溝通和協作
Communication and Collaboration



知識和技巧
Knowledge and Skills

- **語文學習類計劃：**

中文狀元挑戰計劃、創作獎勵計劃（包括Young Thinkers' Spark）、Bedtime Stories、說好普通話故事

- **運算思維及人工智能計劃：**

運算思維及人工智能網上自學課程及網上工作坊、Coolthink@JC運算思維自學課程

- **閱讀類計劃：**

閱讀約章計劃（包括教城閱讀之星）

- **比賽類計劃：**

國民身份認同應用程式設計比賽2024/25（包括公民教育在線）、創意演說比賽2024/25

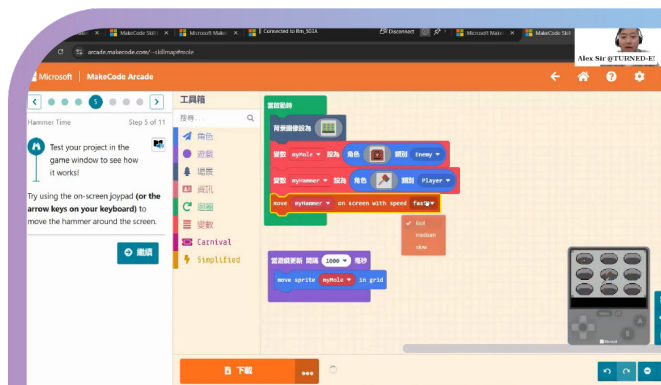
截至2024/25學年，PICCK學生獎勵計劃累計參與人數約14,000人。教城將繼續推行該計劃，鼓勵學生發展多元學習潛能，推動自主學習。

運算思維及人工智能課程

教城致力推動運算思維與人工智能教育，透過系統化課程，培養學生的數碼素養與創新能力。課程分為兩大範疇，並以多元形式推行，至今已惠及全港多所學校及學生。

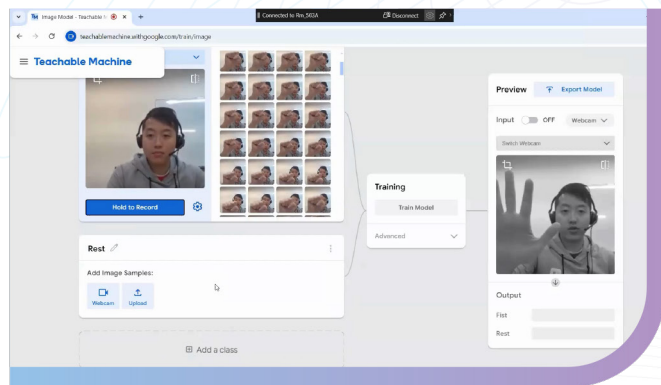
運算思維課程

運算思維課程旨在建立學生邏輯思考與問題解決能力。網上工作坊引導學生學習運算思維基本概念，並運用編程軟件製作BMI計算器、簡易畫板及相片藝廊App等實用工具，解決現實生活問題。自學課程則提供完整的學習路徑，包括運算思維簡介、利用運算思維解決問題、使用 App Inventor 建立天氣應用程式等單元，配以教學影片、測驗及實作任務，讓學生依個人步調建立扎實基礎。



人工智能課程

人工智能課程旨在有系統地引領學生探索人工智能的技術原理與應用，課程設計理論與實踐並重，透過「網上工作坊」讓學生認識人工智能基礎知識，實時創建個人化濾鏡，親身體驗人工智能技術的創造力。另外設有「自學課程」，提供全面學習架構。從人工智能簡介、Python 程式設計，延伸至機器學習、深度學習、自然語言處理、電腦視覺與圖像識別等進階主題，並涵蓋尖端AI技術與倫理議題，致力培養學生對人工智能的深度理解與社會責任感。



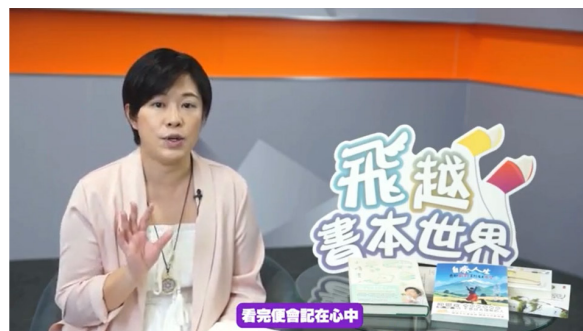
本課程已有674間學校參與，獲學界廣泛迴響。我們期待繼續助力學生立足當下、展望未來，自信地迎接人工智能時代的各種挑戰與無限機遇。

閱讀約章計劃

為積極推動全港的閱讀文化，教城於2024/25學年持續推行「閱讀約章計劃」，並將其納入PICCK學生獎勵計劃的重要組成部分。「閱讀約章計劃」旨在鼓勵學生勇敢邁出閱讀第一步，透過系統化記錄個人閱讀歷程，讓他們在閱讀過程中體會知識帶來的充實與愉悅，逐步養成長期閱讀的良好習慣。

計劃設有子項目「教城閱讀之星」，學生可透過觀看自學影片及完成指定閱讀任務，逐步晉身為「閱讀之星」。參與上述兩項計劃的學生，在完成各項閱讀挑戰後，可獲得PICCK學習特質積分，進一步激勵他們主動投入閱讀活動，享受學習的樂趣。截至2024/25學年，計劃已惠及499間學校，參與學生人數約7,600人，充分展現本地學界對閱讀教育的熱忱與支持。

「閱讀約章計劃」計劃不僅有效提升學生的閱讀興趣與語文能力，更有助營造良好的校園閱讀氛圍。



此外，教城舉辦第22屆「十本好讀」計劃。本屆以「雲端悠遊書海」為主題，鼓勵學生透過網上平台探索閱讀樂趣，在浩瀚書海中拓展視野。

國民身份認同應用程式設計比賽

深化國民教育乃教城重點學生服務內容，教城於2024年10月至2025年3月期間再度舉辦「國民身份認同應用程式設計比賽」，將科技與國情知識結合，以創新方式令學生更深入了解祖國及加強國民身份認同。

適逢祖國成立75周年，本屆比賽以祖國發展與成就為主題，鼓勵學生圍繞該主題設計應用程式。比賽更推出子計劃——「公民教育在線」，讓學生透過影片自學方式，提升對國家的認知及提升國民身份認同感。

是次比賽反應熱烈，共吸引166隊參賽隊伍、約1,400名學生參與。參賽作品類型豐富多元，充分結合人工智能與擴增實境（AR）等前沿科技及國民身份認同主題，展現學生的高創意水平及對國家歷史文化的理解。



創意演說比賽

教城持續推動英語教育與創意表達，於2024/25學年盛大續辦「創意演說比賽」。賽事旨在點燃學生的創意火花，以英語自信地在舞台上傳遞正向價值，在語言能力、自信心與價值觀等範疇全方位成長。是次比賽反應熱烈，成功吸引全港204間中小學、約1,500名學生踴躍參與，展現創意與自信。



說好普通話故事

教城高度重視實踐「兩文三語」的語文教育方針。為幫助學生提升普通話語文水平，教城新增「說好普通話故事」計劃，以說故事形式讓學生聆聽中國傳統神話與文化，培養普通話語感。計劃同時鼓勵學生透過錄音方式練習表達，逐步建立語言自信，在輕鬆氛圍中提升普通話能力。在2024/25學年，此計劃已吸引234間學校參與。



學生創新大賽

「學生創新大賽2025」作為25周年的重點學生活動，旨在激發學生的創新思維，更關注社會發展，並建立大灣區學生交流協作平台。

比賽以「教育的可持續發展」為重點主題，參賽學生需聚焦教育及社會議題，參考可持續發展目標（SDGs），運用創新思維、資訊科技及人工智能，制訂切實可行的解決方案。



比賽設有小學組（小四至小六）、初中組（中一至中三）及高中組（中四至中六），另特別邀請大灣區其他城市學校參與。「學生創新大賽2025」不僅為學生提供展示創新能力的平台，更有助培養學生運用科技解決現實問題的能力。比賽共198隊參與，參賽人數約為2,800人。

網上資源

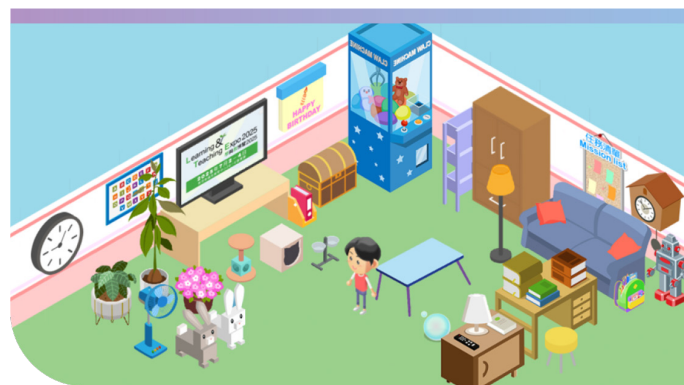
小校園



「小校園」作為教城精心打造的全港首個遊戲互動學習平台，一直以豐富的互動遊戲及學習資源，點燃學生的學習熱情和興趣，培養自主學習精神。平台透過定期推出各類「小任務」及舉辦多元比賽及主題活動，讓學生在虛擬學習環境中愉快學習，鞏固學習基礎。

2025年4月，「小校園」迎來重大革新，由2D至3D版本全面升級，結合等角視覺技術，提升用家的沉浸式體驗。同步推出全新虛擬園區「天空島」，為學生開啟探索式學習新篇章。

教城正積極研究將「小校園」再次升級轉型，打造成學界資源分享平台，匯集各方寶貴資源，構建學界共享社群，以實現共創、共贏。



教城應用程式

除了「教城教師」應用程式外，教城在2024年12月推出「教城家長」及「教城學生」應用程式，讓他們在使用教城服務時有更多元體驗及豐富的學習歷程。

「教城學生」應用程式

此程式以提升學習效率與促進家庭正向溝通為核心目標，集合多元互動功能於一身，支援學生自主學習與全人發展，助力他們建立豐富且正向的學習歷程。



首階段已成功推出「學習卡」功能，讓學生能隨時隨地透過預設內容高效複習，輕鬆踏出自主學習的第一步。教城將以此為基礎，持續改良升級並結合學生實際需要，配合教育科技發展不斷進化，打造更優質、更貼心及無縫的學習體驗，提供全方位成長支援。

「教城家長」應用程式

此程式以提升學習效率與促進家庭正向溝通為核心目標，集合多元互動功能於一身，支援學生自主學習與全人發展，助力他們建立豐富且正向的學習歷程。



教城將正向教養理念融入科技，打造出「怎說好」人工智能溝通功能，協助家長將日常話語轉化為正向積極的對話。透過「讚！」功能發送鼓勵信息予子女，培養孩子以積極心態面對挑戰；另設「感恩時刻」供家長與子女分享生活照片與感受，一同學習感恩；以及「任務」協作功能，讓家庭成員共同規劃和管理家務，培養孩子的責任感。教城期望能將家的溫暖及正向教育思維，以智能方式持續流動及傳遞。

「教城教師」應用程式

專為教師而設的「教城教師」應用程式，致力為教育工作者打造個人化專業發展平台，秉承教城推動教師專業成長的使命。透過科技整合學習資源與發展規劃，此程式提供一站式專業支援，協助教師隨時隨地掌握最新教學趨勢，並系統化規劃專業發展歷程。

2025年，程式迎來重大更新，新增「個人發展歷程計劃」功能，並於學與教博覽2025期間為教師提供專屬服務。系統運用人工智能技術，按照用戶回答的簡單問題，為教師推薦最適合的專業發展活動。參與者完成推薦行程，即可獲得禮品與證書，並取得個人化簡報檔案以便回校與同工分享學習成果。

截至2024/25學年，「教城教師」應用程式累積下載次數約4,600次。教城將持續改良應用程式功能，為教師提供更全面的支援。





科技發展

科技發展

教城於2024/25年度在技術發展領域取得顯著進展，透過改良創新科技的應用及系統，進一步推動數字教育。這些發展不僅提升平台的效能與安全性，更豐富用戶體驗，為教師、學生、家長及教育工作者帶來更高效、互動及個性化的學習環境。


會員系統及客戶體驗升級

教城於本年度完成升級活動管理系統，為用戶帶來更高效、穩定及安全的操作體驗。新系統不僅支援用戶輕鬆建立及管理各類活動，更整合出席點名及目標客戶行銷推廣功能，能即時整合活動參與者資料，並應用於後續宣傳。此外，系統亦與教城的會員資料同步，確保活動與會員資訊互通，令數據更完整、更準確，進一步提升整體服務質素。




活動概覽

搜尋




教城活動

更多活動




PICCKS 學生獎勵計劃2025/26

▲ 香港教務處
2025-09-01 06:00 - 2026-06-01 12:59



運算思維 學生工作坊

▲ 香港教務處
2025-11-06 16:30 - 2025-11-27 18:00



Creative Speech Competition 2025/26 Briefing Session &...

▲ 香港教務處
2025-11-07 16:00 - 2025-11-07 17:00

教城的會員系統亦已全面升級，帶來多方面的增值體驗。全新系統採用一體化資料庫設計，集中管理所有會員資料，顯著提升資料一致性與維護效率。會員及用戶管理系統亦已提升至最新技術架構，令系統效能、安全性及可擴展性大幅提升，為未來功能拓展奠定穩固基礎。此外，用戶驗證機制已捨棄傳統驗證工具，新採用的驗證工具不僅加強防護能力，更為用戶帶來更流暢便捷的操作體驗。這些升級將為所有用戶提供更穩定、更安全及更高效的會員服務。

教城搜尋技術已成功升級，全面取代舊有技術，大幅提高整體搜尋效能。現時的搜尋技術具備更高擴展性與彈性，能迅速處理大量資料，並提供更準確的搜尋結果。此技術轉換不僅加快用戶查詢速度，亦有效提升搜尋結果的相關性與精準度，進一步改善整體使用體驗。

教城搜尋

人工智能

搜尋

工具

Go eLearning

教城網站

字型大小

第 1 - 10 個，共 266 個。搜尋共費 0.10 秒。



共建人工智能未來 | 香港教育城

作者： 冼傑傑先生 | 蒙美玲教授 | 趙建豐教授

人工智能的飛速發展，正從根本上改變我們的生活、學習和工作方式。新興的創新人工智能應用日漸普及，對我們的社會及後代都帶來重大影響。傳統在大學課程涵蓋的人工智能課題，現已作為國際策略性倡議進一步納入中小學...



學與教博覽2022 - 由普及編程到人工智能教育——發展小學人工智能教育的深耕細作 | 香港教育城

作者： 樊永業先生 | 江溢晉先生

教師將在本公開示範課分享該校人工智能教育經驗，如何透過不同的體驗活動，讓學生認識及應用人工智能知識。參與者會試用不同的教育平台...

人工智能發展

教城於Go eLearning教師專業發展平台採用了人工智能字幕生成技術，提升影片可及性與整體使用體驗，亦有助聽障人士及多語言使用者更有效地接收資訊。AI字幕生成具備高效率與語意理解能力，能大量處理語音並轉換為文字，大幅減少人工處理時間。此外，教城亦運用人工智能技術自動分析影片內容，為「學與教博覽」的影片擷取重點資訊，並生成結構清晰、語意準確的影片簡介。此技術能有效協助教師快速掌握影片重點，提升學習效率。

系列： 本月專題：電子學習資源 | 未來學習研討會

作者： 邱國光博士 | 李志成先生

發佈日期： 13/05/2024

請看講解如何透過電子移動學習工具，製作不同的校外電子學習活動，自設多元互動問答題，還能活動不受地域及網絡的限制，教師能夠帶領學生由課堂走入真實情境互動學習，教師亦可收集作答數據，了解學生的學習表現。適用於戶外考察、校園遊覽、視外學習及學科/文化主題活動。



作者簡介



邱國光博士
國史教育中心（香港）行政總監



李志成先生
保良局朱正賢小學副校長

相關文章



學與教博覽2023 — 創新的ESG教育方法：利用生成元宇宙的力量進行香港廢物管理指導



學與教博覽2023 — 人工智能與學校變革——基於雲海與樂群的實踐與探索



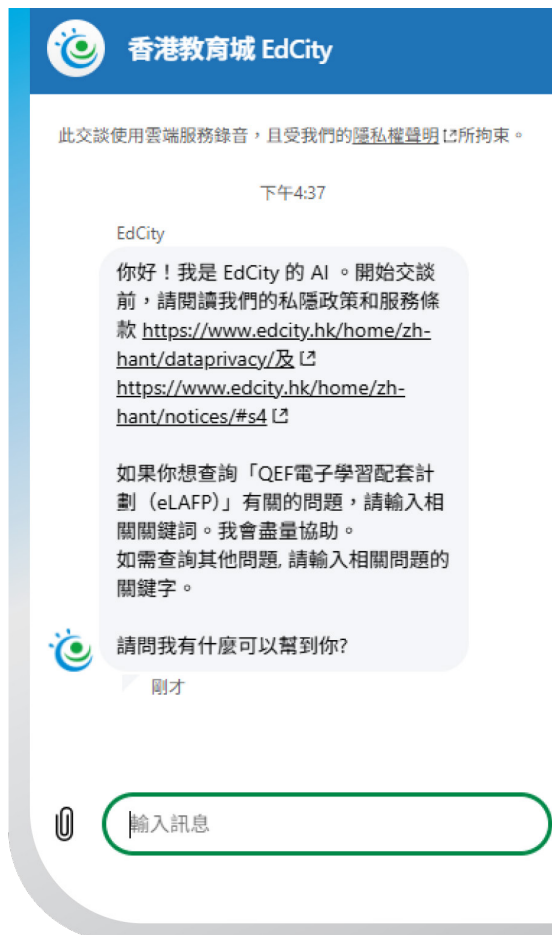
概覽

讀者介紹了如何利用電子移動學習工具來進行歷史、區教育，強調讓學生在實地考察中學習，並使用AR/VR/GPS系統提高學習的趣味性。讀者分享了多個具體案例，包括油尖旺和沙田區的社區遊覽活動，展示了學生如何透過互動和創意展示來提高學習效果。整個過程中，讓

時間戳

- 00:00:00 - 00:01:44 讀者介紹歷史文化國際教育中心及其合作夥伴，並討論如何將歷史教育與遊戲結合。
- 00:00:00 讀者介紹歷史文化國際教育中心，並表示歷史教育通常被認為很無聊。
- 00:00:36 讀者提到與音樂公司合作，設計一些歷史教育活動，讓學習變得有趣。
- 00:01:04 讀者描述如何將實地考察、文字紀錄和遊戲結合起來，以增加學習的趣味性。
- 00:01:35 讀者強調香港歷史悠久，不僅限於1842年，並介紹了區區有歷史項目。
- 00:01:45 - 00:05:21 讀者介紹如何在油尖旺進行歷史教育活動，並強調歷史資料的真實性和重要性。
- 00:01:45 讀者提到油尖旺區的歷史教育活動，並介紹了大學生助理的角色。
- 00:02:49 讀者強調歷史資料的真實性，並提到三角互證的重要性。
- 00:03:38 讀者介紹大學生如何向中學生傳授歷史知識，並進行實地考察。
- 00:04:21 讀者討論歷史教育活動中的安全考量，並介紹了選擇的考察地點。
- 00:05:22 - 00:08:52 讀者解釋中學生在歷史教育活動中的角色及其學習過程。
- 00:05:22 讀者介紹中學生如何參與歷史史

為進一步提升客戶服務，教城原本僅以聊天窗（Chatbox）作為真人即時對話的客服平台，現已進一步結合人工智能客服代理，提供即時且自動化的查詢回應。此項升級大幅提升服務效率，讓客戶隨時隨地獲得即時解答，處理一般問題時無需等待真人客服，縮短回應時間，提升整體滿意度。人工智能客服可自動分流複雜個案至真人專員，確保每位客戶都能獲得最適切的協助。此舉不僅改善客戶體驗，亦讓客服團隊能更專注處理較複雜的查詢，全面提升服務質素與營運效益。目前，人工智能客服主要支援特定主題的查詢，教城計劃於短期內擴展支援範圍，擴充即時智能回應的題型，進一步提升客戶體驗及服務效能。



香港教育城 EdCity

此交談使用雲端服務錄音，且受我們的隱私權聲明 所拘束。

下午4:37

EdCity

你好！我是 EdCity 的 AI。開始交談前，請閱讀我們的私隱政策和服務條款 <https://www.edcity.hk/home/zh-hant/dataprivacy/> 及 <https://www.edcity.hk/home/zh-hant/notices/#s4>

如果你想查詢「QEF電子學習配套計劃（eLAFP）」有關的問題，請輸入相關關鍵詞。我會盡量協助。
如需查詢其他問題，請輸入相關問題的關鍵字。

請問我有什麼可以幫到你?

剛才

輸入訊息



系統架構

為加強系統管控，教城制定三項全新技術指引，涵蓋生成式 AI 使用、代碼審查及定期技術審查，並修訂17項現有指引，進一步完善技術治理體系。此外，教城已對八個系統進行技術審查，以確保持續改良風險管控。

在架構現代化方面，教城已更新舊有開發環境，顯著提升整體系統的安全防護水平。

評估與分析

網上試題學習平台（OQB）已成功遷移至雲端運算平台。新平台提供更快速和更高穩定性的服務，確保用戶能夠享受更流暢的使用體驗，並為系統未來擴展及升級提供更大的靈活性。

基礎設施改進

在基礎設施方面，教城已將多個應用平台遷移至新一代平台，顯著提升系統的擴展性與效能。新一代平台的實施簡化了自動化操作流程，提升整體運作效率。

數據中心及辦公室的備份伺服器亦已升級，引入磁碟備份技術，確保資料可靠儲存及快速恢復。舊式虛擬主機已全面退役，並同步更新網絡設備，包括 Wi-Fi 系統升級及交換機更換，進一步降低維護成本。

此外，IT 支援服務系統已成功遷移至新平台，有效提升服務處理效率與穩定性。

教育方案

教城於2025年4月正式推出全新版本的「小校園」(Small Campus)，以更立體、更生動的介面進一步提升用戶體驗。「小校園」已整合教育城會員系統，學生可使用教城帳戶進行單一登入，並在平台內與校內同學互動，既保障網上安全，亦提升互動性與學習效能。

未來，「小校園」將持續加入新功能與內容，致力為本地學界打造一個兼具趣味與教育成效的學習環境。

此外，教城於2024/25學年推出全新的「PICCK學生獎勵計劃」，亦加入嶄新功能，學生能透過PICCK儀表板，了解自己在各學習特質表現，並作出針對性的跟進。老師亦可以透過系統所提供的校本報告，了解學生的進度，適時跟進。



PICCK 學生獎勵計劃

香港教育城（教城）於2024/25學年推出的學生獎勵計劃，以五大學習特質（PICCK）為本，貫穿教城各個學生活動及比賽，協助學生掌握自己的學習特質，豐富學習歷程。PICCK學生獎勵計劃涵蓋中文、英文、數學、音樂、藝術、體育、閱讀、STEM、資訊科技及人工智能等多個範疇，更設有學校及個人獎項。

我的PICCK 學校報告





可持續發展

企業管治

管治架構

2024/25年度，董事會由股東任命的11名成員組成，作為機構最高領導層，負責監管公司發展策略，並確保運作符合法定要求。於2025年5月30日，陳美娟博士、莊紹勇教授、金偉明先生及梁淑儀女士退任董事會成員，並由陳狄安先生、張澤松教授、車品覺教授及李安迪先生接任。官方董事方面亦有更替：陳慕顏女士於2025年2月10日退休，由謝婉貞女士接任；其後謝婉貞女士於2025年4月1日辭任，由陳碧華博士接任。

董事會下設執行委員會，由官方董事擔任主席，負責定期監察公司營運、提供策略建議，並監管業務發展。在董事會領導下，教城持續有效推動公司發展，實踐其教育使命。

教城本年度召開三次董事會會議及三次執行委員會會議，出席率分別為76%及92%。在管理層退修會中，公司管理層闡述教城成為「超級聯繫人」及構建「超級貨架」的願景，並與董事會深入探討教城未來的發展方向，特別是如何透過服務與科技支援並推動本港數字教育發展。由董事會委任的學與教博覽策略工作小組，亦開會商討學與教博覽的籌辦安排。本年度，教城新成立的顧問小組(服務)亦順利召開兩次會議，為教城的服務計劃及現有服務提供建議。



全體董事已按規定完成本年度利益申報，概無董事收取任何酬金。

為配合及支持公司業務發展，教城於年內重組服務部和業務及傳訊部架構，重新命名部分部門，以更準確反映其功能定位及服務對象，提升運作效能及分工清晰度。截至2025年8月31日，員工總數為85人。最新公司組織架構圖列載於附錄一。

風險管理

教城已制定全面風險管理政策，以持續監察公司營運風險。在2024/25年度，教城更新風險登記冊，並積極採取多項緩解措施，以減低潛在風險。因應商業環境變化，教城亦修訂了內部審計計劃，重新評估及監察潛在風險，並同步推行風險緩解措施。本年度，教城完成會員系統及EdConnect平台的保安審計，審計結果顯示並無重大風險問題。

在人力資源方面，教城參照學校做法，於聘用過程中要求準僱員通過性罪行定罪紀錄查核；在職員工亦須每年申報相關紀錄。為進一步了解求職者背景，職位申請表亦設有刑事定罪紀錄聲明。此外，教城於採購合約及重要合作協議等文件條款，加入有關遵守國家安全法例的內容，以確保供應商和合作夥伴嚴格遵守有關法規。

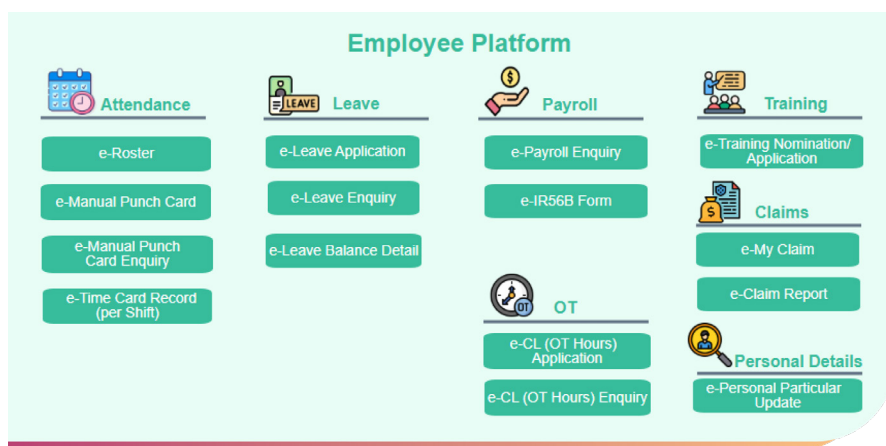
教城高度重視教城網站內容及電子書的質素及發布流程，由合規組專職員工負責抽樣審查教城及第三方發布之內容，以確保符合公司政策及相關法律法規。為提升員工合規意識，教城舉辦一系列相關培訓活動，包括人工智能數據隱私培訓、安全風險評估與審計培訓、香港的反歧視條例簡介及知識產權研討會等。

此外，教城致力推動種族平等，確保不同種族人士均享可平等使用公司服務。教城提供適當的語言服務（包括傳譯人或翻譯服務）予有需要人士，並於網站展示促進種族平等政策，除中英文外，亦提供八種語言的翻譯版本供公眾人士參閱。教城亦為員工安排相關培訓，加深其對反歧視條例的認識，培養員工對不同種族及文化的理解及敏感度。

公司政策及運作流程檢討

為確保教城的政策和指引與時並進，符合最新的法例要求，本年教城檢視並按需要修改多項政策及指引，包括《網站內容管理指引》、《招標程序》、《董事會與高級管理層財務管理與監督手冊》、《採購與付款政策》、《財務管理程序手冊與操作指引》、《資訊保安政策》等，有關需要修改的政策經董事會審批後正式實施。

自前年起，教城採用全新的人力資源系統及員工自助平台，以加強人事管理功能及系統安全性，並有效精簡發薪流程。所有員工個人紀錄已順利由舊系統轉移至新平台。本年度，系統進一步新增員工培訓及員工報銷申請功能，讓員工和主管可透過自助平台處理相關申請及批核，有效提升行政效率及日常工作流暢度。



員工培訓和團隊建立

教城一向視員工為公司最寶貴的資產，致力為員工提供多元化及適切的培訓，提升員工專業技能與知識，配合業務發展需求及應對工作挑戰。為進一步完善培訓安排，教城本年度增聘一名專責人員，負責規劃及統籌培訓項目。在2024/25年度，公司為全體員工舉辦多場研討會及工作坊，涵蓋主題包括知識產權、情緒智商管理、生成式人工智能、強積金管理等範疇。

為培育及建立高績效團隊，公司引入人才評估工具協助團隊配置，並為管理層和高潛力員工舉辦以「設計思維應用於真實挑戰」為主題的退修日，鼓勵團隊多角度思考與創新，開拓更多可能性以把握機遇及應對挑戰。此外，公司因應員工職務及職涯發展需要，推薦並資助他們參加外部機構提供的實體培訓課程、專業認證考試及線上學習平台，範疇涵蓋商業知識、Scrum及資訊系統安全等領域。公司年內每名員工平均培訓日數約為4.3天。

教城於本年度啟動為期兩年的見習行政人員計劃，為公司培育未來領袖。參與計劃的人才都是從暑期實習生中挑選出來的優秀畢業生，透過系統化培訓及實務參與，協助他們在教城踏上專業發展之路。





為促進員工之間的交流和提升士氣，教城康樂小組積極推動各項有益身心的康樂及聯誼活動。本年度公司舉辦或參與之活動包括：世界心臟日健心跑、浮游花小夜燈工作坊、遠足、保齡球、羽毛球、水果日、慶功午宴和節慶慶祝活動等。此外，教城亦舉辦周年晚宴，邀請董事和同事共聚一堂，凝聚教城上下一心的團隊精神。

薪酬福利檢討

為了保持在招聘和挽留人才方面的市場競爭力，教城於2024/25年度檢討薪酬福利。在考慮公務員凍薪及公司財務狀況等各項因素後，董事會決定凍結全體員工薪酬，惟升遷安排不在此限，年度表現獎金則按既定政策發放。最高三層管理人員於2024/25年度所獲薪酬合共約1,558萬港元。



財務報告

教城一貫謹守法定會計準則，秉持審慎與高效原則運用公帑，持續強化財務規劃與監控機制，備存完善財務記錄，以維持穩健的財務基礎。

在2024/25財政年度，受資助活動總收入和支出均為70,604,171港元。截至2025年8月31日，公司非流動資產及流動資產總額分別為3,722,914及35,209,909港元。公司資產淨值總額為1,609,806港元。總括而言，公司財務狀況持續穩健，本年度資產流動性均保持良好水平。截至2025年8月31日止的年度現金及銀行存款總額達29,231,948港元。

政府資助活動的收入與支出

教城收入主要來自政府撥款，佔本財政年度全部收入84.8%，共59,895,097港元。其他教城服務收入為10,709,074港元，佔15.2%。政府資助活動開支方面，員工薪酬開支總額為51,335,666港元，佔總支出72.7%。其他開支包括資訊科技開支為4,857,980港元，業務開支為10,150,834港元和行政開支為4,259,691港元，分別佔總支出的6.9%、14.4%和6%。

在資本開支方面，教城支出共1,922,217港元以購買固定資產，包括新增電腦設備、互聯網無線連接系統、應用交付控制器、GPU伺服器 and 辦公室設備。

儲備

根據2023年8月23日簽訂的服務協議，教城可保留以本年度政府資助金額的25%為上限作為儲備。截至2024年8月31日止，共有13,798,653港元未動用的政府資助金獲結轉至2024/25年度作儲備之用。截至2025年8月31日，累積的儲備為12,529,774港元。

外部審核

教城2025年就公司財務審計服務邀請報價，經審議後決定委任富睿瑪澤會計師事務所有限公司作為教城的新財務審計公司，並於2025年5月30日的股東週年大會上通過教城聘任該公司為本財政年度的核數師。一年一度的固定資產盤點已於2025年8月29日完成，教城亦順利完成截至2025年8月31日止的財政年度的外部審核和合規性審核，報告反映各項目均符合法定要求。

企業社會責任



履行企業社會責任一直是教城的任務之一，教城持續推行良好人事管理措施，在關懷社區、員工、及環境、提升僱員退休福利和推動家庭友善措施方面，更是屢獲殊榮。教城今年已連續十年或以上獲頒「商界展關懷」標誌，同時亦連續三屆（即2018年、2020年及2024年）獲授權使用「為你『家』『友』好僱主」標誌，更連續11年獲評為「積金好僱主」。

教城致力為員工提供優質且安全的工作環境，本年度完成多項修繕工程，包括加強辦公室隔音、防治蚊蟲、防水工程及牆身除霉等工作，旨在改善辦公室環境，提升員工之健康與工作安全。



多年來，教城持續推行家庭友善政策，例如侍產假、婚假、補假、恩恤假、生日假等，以及推行不同的職業健康措施，全面保障員工健康和工作安全。一如去年，教城進行員工滿意度調查，鼓勵員工就如何改善教城工作環境提出寶貴意見，並落實可行的措施以改善工作環境。此外，教城推行彈性上班制度，體恤同事個人及家庭需要。

在促進員工健康及支持社會慈善活動方面，今年教城贊助員工參與「世界心臟日2024-25健心跑」活動，向香港心臟專科學院捐款，關懷心臟病患者及推廣關注心臟健康。教城同時積極實踐環保理念，推動資源循環利用及推廣環保措施，包括參與資源回收計劃，回收紙張、膠樽、玻璃樽等物料；鼓勵員工節約用電，減少能源消耗。教城更與「明愛電腦工場」合作，捐贈舊電腦及配件，經翻新後轉贈有需要人士，實現環保與慈善並行的雙重價值。

展望將來

教城已整裝待發，全力支持特區政府推動數字教育的發展方針，重點包括強化教師專業培訓，尤其在人工智能領域，協助教師緊貼最新科技趨勢。教城亦將全面升級基礎設施，為學界提供更優質、便利及高效的服務。

我們深信，透過「政策引導」、「專業培訓」及「資源支援」三大策略，並根據前線教師的實際需要設計培訓及工具，能有效打破創新技術與教學應用之間的隔閡，促使人工智能教育真正落地。

未來，教城將繼續積極擔當「超級聯繫人」、「超級增值人」及「革新推動者」的角色，聯合政、產、學、研、投等多方力量，共同推動本港數字教育轉型，構建完善的數字教育生態圈。同時，教城將充分發揮「背靠祖國、聯通國際」的優勢，積極拓展合作網絡至中國內地及海外，將全球最佳數字教育方案引入香港，全面提升教與學的質素。



附錄一 管治架構

會議類型	會議出席記錄	
	董事會	執行委員會
會議成員		
李漢祥先生, (主席) ⁽¹⁾	3/3	3/3
陳碧華博士 ⁽²⁾ (包括其替任董事之出席次數)	2/2	1/1
謝婉貞女士 ⁽³⁾	-	1/1
區雋先生	1/3	-
陳狄安先生 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾ , MH	1/1	-
張澤松教授 ⁽⁵⁾	1/1	-
車品覺教授 ⁽⁵⁾	0/1	-
何紫薇女士	3/3	-
江紹祥教授	2/3	-
李安迪先生 ⁽⁵⁾	1/1	-
凌浩雲教授, MH	2/3	-
嚴康焯先生	2/3	-
林峯博士 ⁽⁶⁾	-	2/2
卸任成員		
陳慕顏女士 ⁽⁷⁾ (包括其替任董事之出席次數)	1/1	1/1
陳美娟博士 ⁽⁸⁾ , MH	1/2	1/2
莊紹勇教授 ⁽⁹⁾	2/2	-
金偉明先生 ⁽⁹⁾	1/2	-
梁淑儀女士 ⁽⁹⁾	2/2	-
魏遠強先生 ⁽¹⁰⁾	-	1/1
平均出席率	76%	92%

核數師

富睿瑪澤會計師事務所有限公司

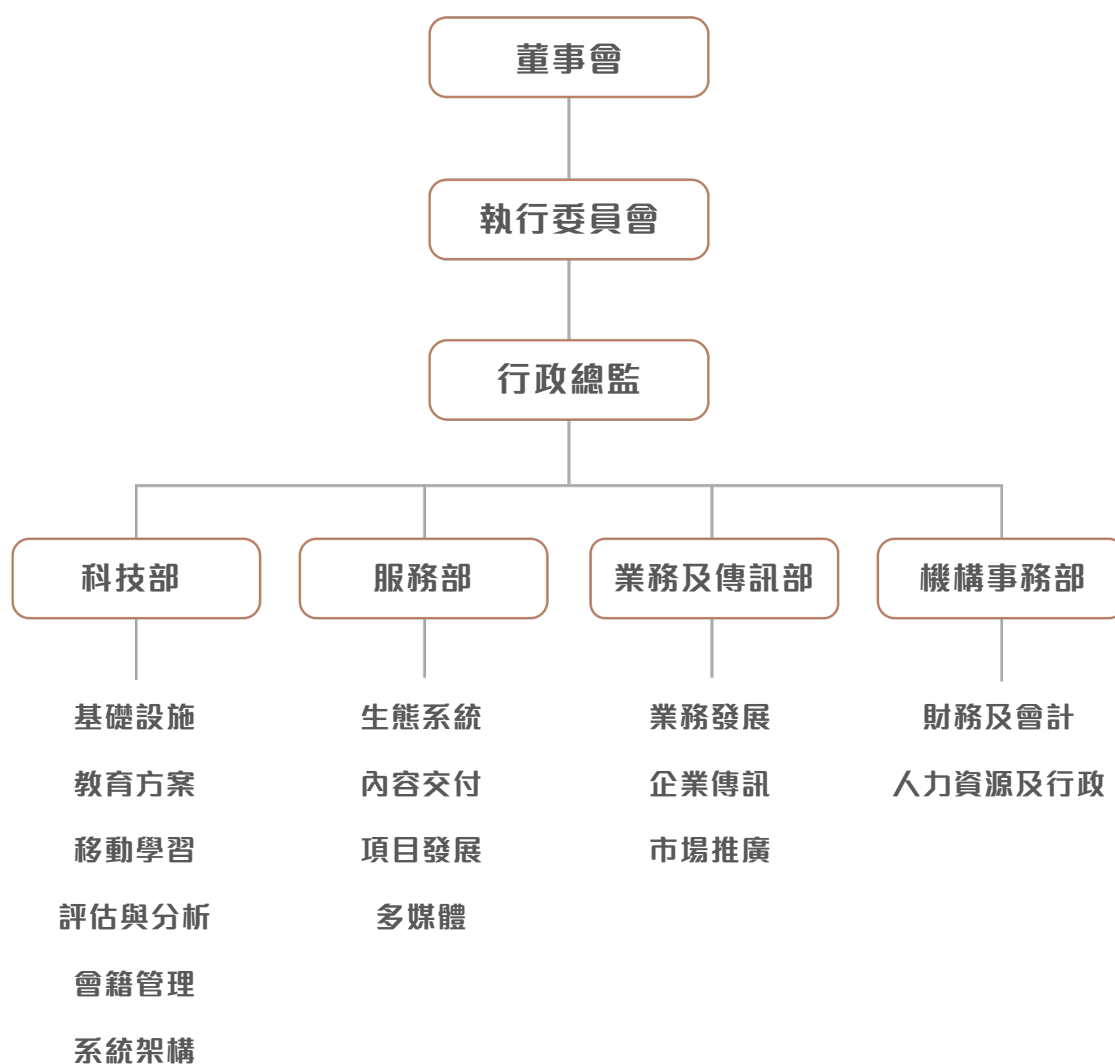
公司秘書

凱晉秘書服務有限公司

附註

- (1) 李漢祥先生為董事會主席，並出任執行委員會成員。
- (2) 陳碧華博士於2025年4月1日獲委任為官方董事，成為董事會當然成員，並出任執行委員會主席。其替任董事為謝婉貞女士。
- (3) 謝婉貞女士於2025年2月10日辭任陳慕顏女士的替任董事，並獲委任為官方董事。她於2025年4月1日辭任官方董事，並獲委任為陳碧華博士的替任董事。
- (4) 陳狄安先生於2025年7月15日獲委任為執行委員會成員。
- (5) 陳狄安先生、張澤松教授、車品覺教授及李安迪先生於2025年5月30日獲委任為董事會成員。
- (6) 林峯博士於2025年2月6日就任香港教育城有限公司行政總監，為執行委員會當然成員。他不是董事會成員但必須出席董事會會議。
- (7) 陳慕顏女士為官方董事，董事會當然成員，並出任執行委員會主席。她於2025年2月10日卸任。其替任董事為蔡敏儀女士(於2025年1月1日卸任)及謝婉貞女士(於2025年1月1日獲委任)。
- (8) 陳美娟博士為執行委員會成員，並於2025年5月30日卸任董事會成員。
- (9) 莊紹勇教授、金偉明先生及梁淑儀女士於2025年5月30日卸任董事會成員。
- (10) 魏遠強先生為香港教育城有限公司行政總監，亦為執行委員會當然成員。他不是董事會成員但必須出席董事會會議。他於2024年12月16日卸任行政總監。

香港教育城有限公司
 組織架構
 (2025年8月31日)



董事會 (排名不分先後)



李漢祥先生 (主席)
環球管理諮詢有限公司
董事總經理



陳碧華博士
教育局副秘書長



區雋先生
環華資本集團首席執行官



陳狄安先生，MH
英華書院校長



張澤松教授
香港城市大學首席及
常務副校長室協理學
務副校長 (數碼學習)



車品覺教授
教育統籌委員會委員；
阿里雲智能 (亞太北及東
南亞大區) 資深顧問；
香港交易及結算有限公司
獨立非執行董事



何紫薇女士
何止文庫基金會總監；
香港兒童文藝協會會長



江紹祥教授
香港教育大學數學與資訊科技
學系電子學習與數碼能力研究
講座教授暨人工智能及數碼能
力教育中心總監



李安迪先生
救世軍田家炳學校校長



凌浩雲教授，MH
香港浸會大學實務教授；
創業及創新中心副總監；
創滙點首席顧問



嚴康焯先生
Liberty Chambers
大律師

卸任成員



陳慕顏女士
教育局前副秘書長
(於2025年2月10日卸任)



陳美娟博士，MH
英華小學校長
(於2025年5月30日卸任)



莊紹勇教授
香港中文大學學習科學與
科技中心總監
(於2025年5月30日卸任)



金偉明先生
香港聖公會何明華會督
中學校長
(於2025年5月30日卸任)



梁淑儀女士
香港賽馬會慈善事務部主管
(基金主導項目)
(於2025年5月30日卸任)

附錄二 財務業績摘要

董事會報告書

香港教育城有限公司

董事局謹提呈其周年報告及截至二零二五年八月三十一日止的年度經審核之財務報表。

主要業務

香港教育城有限公司的主要業務為發展和改善教育網站，舉辦教育和文化活動，為學校提供資訊科技的支援和發展電子商務，使教育市場自主發展。

財務表現及建議的股息

本公司截至二零二五年八月三十一日止年度的業績以及本公司於當日的財務狀況載於財務報表的第六至二十七頁。本公司於本年度之業績載於第六頁之全面收益報表內。董事局不建議派發股息。

董事

本公司於年內的在任董事為：

區雋

陳碧華

(於2025年4月1日獲委任)

陳狄安

(於2025年5月30日獲委任)

張澤松

(於2025年5月30日獲委任)

車品覺

(於2025年5月30日獲委任)

何紫薇

江紹祥

李漢祥

李安迪

(於2025年5月30日獲委任)

凌浩雲

謝婉貞

(於2025年1月1日獲任命為陳慕顏女士之替任董事並於2025年2月10日離任，於2025年2月10日獲委任為董事並於2025年4月1日離任，並於2025年4月1日獲任命為陳碧華博士之替任董事)

嚴康焯

陳美娟

(於2025年5月30日離任)

陳慕顏

(於2025年2月10日離任)

蔡敏儀

(於2025年1月1日離任為陳慕顏女士之替任董事)

莊紹勇

(於2025年5月30日離任)

金偉明

(於2025年5月30日離任)

梁淑儀

(於2025年5月30日離任)

根據本公司組織細則，任滿告退的董事，惟合資格並願意膺選連任。

業務審視

本公司就本財政年度屬於提交報告方面獲豁免。因此，本公司獲豁免編制業務審視。

董事會報告書

香港教育城有限公司（續）

獲准許的彌償條文

根據香港公司條例所定義能使本公司一名或多名董事受惠的獲准許的彌償條文，在本財政年度期間及到目前為止仍然有效。

購買股份或債券之安排

在是年度任何期間，公司沒有參與任何安排以令公司之董事可透過購買公司或任何法人團體之股份或債券而取得利益。

管理合約

本集團於本年度內並無就全部 或任何重大部分之本公司業務管理及行政訂立或存在任何合約。

股票掛鈎協議

本公司於本年度並無訂立任何股票掛鈎協議。

核數師

富睿瑪澤會計師事務所有限公司於本年度獲委任為核數師，接替黃龍德會計師事務所有限公司。

富睿瑪澤會計師事務所有限公司，將於股東周年大會結束時任滿告退，惟合資格並願意膺聘連任。

香港，二零二五年十二月十五日

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）

意見

本核數師（以下簡稱「我們」）已審核列載於第六至二十七頁香港教育城有限公司（以下簡稱「貴公司」）的財務報表，此財務報表包括於二零二五年八月三十一日之財務狀況表與截至該日止年度之全面收益表、權益變動表及現金流量表，以及財務報表附註，包括重大會計政策資訊。

我們認為，該等財務報表已根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》真實而中肯地反映貴公司於二零二五年八月三十一日的財務狀況及截至該日止年度的財務表現及現金流量，並已遵照《公司條例》妥為擬備。

意見的基礎

我們已根據香港會計師公會頒佈的《香港審計準則》進行審計。我們在該等準則下承擔的責任已在本報告「核數師就審計財務報表承擔的責任」部分中作進一步闡述。根據香港會計師公會頒佈的《專業會計師道德守則》（以下簡稱「守則」），我們獨立於貴公司，並已履行守則中的其他專業道德責任。我們相信，我們所獲得的審計憑證能充足及適當地為我們的審計意見提供基礎。

財務報表及其核數師報告以外的資訊

董事需對其他資訊負責。其他資訊包括刊載於董事報告內的資訊，但不包括財務報表及我們的核數師報告。

我們對財務報表的意見並不涵蓋其他資訊，我們亦不對該等其他資訊發表任何形式的鑒證結論。

結合我們對財務報表的審計，我們的責任是閱讀其他資訊，在此過程中，考慮其他資訊是否與財務報表或我們在審計過程中所瞭解的情況存在重大抵觸或者似乎存在重大錯誤陳述的情況。基於我們已執行的工作，如果我們認為其他資訊存在重大錯誤陳述，我們需要報告該事實。在這方面，我們沒有任何報告。

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

董事及治理層就財務報表須承擔的責任

董事須負責根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》及《公司條例》擬備財務報表，以令財務報表作出真實而公平的反映，及落實其認為編製財務報表必要的內部控制，以使財務報表不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述。

在擬備財務報表時，董事負責評估貴公司持續經營的能力，並在適用情況下披露與持續經營有關的事項，以及使用持續經營為會計基礎，除非董事有意將貴公司清盤或停止經營，或別無其他實際的替代方案。

核數師就審計財務報表承擔的責任

我們的目標，是對財務報表整體是否不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述取得合理保證，並出具包括我們意見的核數師報告。我們按照香港《公司條例》，僅向全體成員（作為一個整體）報告，除此之外本報告別無其他目的。我們不會就本報告的內容向任何其他人士負上或承擔任何責任。合理保證是高水平的保證，但不能保證按照《香港審計準則》進行的審計，在某一重大錯誤陳述存在時總能發現。錯誤陳述可以由欺詐或錯誤引起，如果合理預期它們單獨或滙總起來可能影響財務報表使用者依賴財務報表所作出的經濟決定，則有關的錯誤陳述可被視作重大。

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

在根據《香港審計準則》進行審計的過程中，我們運用了專業判斷，保持了專業懷疑態度。我們亦：

- 識別和評估由於欺詐或錯誤而導致財務報表存在重大錯誤陳述的風險，設計及執行審計程序以應對這些風險，以及獲取充足和適當的審計憑證，作為我們意見的基礎。由於欺詐可能涉及串謀、偽造、蓄意遺漏、虛假陳述，或凌駕於內部控制之上，因此未能發現因欺詐而導致的重大錯誤陳述的風險高於未能發現因錯誤而導致的重大錯誤陳述的風險。
- 了解與審計相關的內部控制，以設計適當的審計程序，但目的並非對貴公司內部控制的有效性發表意見。
- 評價董事所採用會計政策的恰當性及作出會計估計和相關披露的合理性。
- 對董事採用持續經營會計基礎的恰當性作出結論。根據所獲取的審計憑證，確定是否存在與事項或情況有關的重大不確定性，從而可能導致對貴公司的持續經營能力產生重大疑慮。如果我們認為存在重大不確定性，則有必要在核數師報告中提請使用者注意財務報表中的相關披露。假若有關的披露不足，則我們應當發表非無保留意見。我們的結論是基於核數師報告日止所取得的審計憑證。然而，未來事項或情況可能導致貴公司不能持續經營。
- 評價財務報表的整體列報方式、結構和內容，包括披露，以及財務報表是否中肯反映交易和事項。

除其他事項外，我們與治理層溝通了計劃的審計範圍、時間安排、重大審計發現等，包括我們在審計中識別出內部控制的任何重大缺陷。

富睿瑪澤會計師事務所有限公司
香港執業會計師

負責本獨立核數師報告的參與總監為：
陳志明

香港，二零二五年十二月十五日
執業證書號碼：P05132

全面收益表

香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度

	附註	2025 \$	2024 \$
營業額	4	1,549,927	253,886
項目成本		(1,549,927)	(253,886)
.....			
		-	-
其他收入	5	70,657,263	64,351,496
行政費用		(70,604,171)	(64,240,630)
.....			
稅前溢利	6	53,092	110,866
稅項收入	7	-	25,153
.....			
本年度溢利		53,092	136,019

如欲查看本年度之詳細核數報告及附註詳情，請聯絡本公司。

財務狀況表

香港教育城有限公司
於二零二五年八月三十一日

	附註	2025	2024
		\$	\$
非流動資產			
物業、機器及設備	9	3,722,914	3,322,486
流動資產			
貿易及其他應收賬款	10	5,977,961	3,036,963
原到期日超過三個月的定期存款	11	-	7,200,000
銀行存款及現金	11	29,231,948	22,161,956
		35,209,909	32,398,919
流動負債			
其他應付賬款	12	19,051,143	12,818,380
與收益有關的政府資助	13	12,575,668	16,214,200
與資產有關的短期政府資助	13	992,317	1,462,490
年假撥備和約滿酬金撥備		1,379,945	1,378,214
		33,999,073	31,873,284
流動資產淨值		1,210,836	525,635
資產總值減流動負債		4,933,750	3,848,121
非流動負債			
與資產有關的政府資助	13	2,730,600	1,859,999
長期服務金撥備		593,344	357,988
		3,323,944	2,217,987
資產淨值		1,609,806	1,630,134

財務狀況表

香港教育城有限公司
於二零二五年八月三十一日（續）

	附註	2025	2024
		\$	\$
股本及儲備			
股本	14	2	2
儲備		1,609,804	1,630,132
總股本		1,609,806	1,630,134

財務報表載於第6至27頁，已於2025年12月5日獲董事會批准及授權刊發，並由董事會代表簽署

李漢祥
董事

陳碧華
董事

現金流量表

香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度

	附註	2025 \$	2024 \$
營運活動			
營運活動之現金流入淨額	17	551,431	4,688,266
投資活動			
利息收入		1,240,778	1,391,294
購置物業、機器及設備		(1,922,217)	(1,127,806)
原到期日超過三個月到期之定期存款		7,200,000	3,876,979
投資活動之現金流出淨額		6,518,561	4,140,467
現金及現金等價物之增加淨額		7,069,992	8,828,733
年初之現金及現金等價物		22,161,956	13,333,223
年末之現金及現金等價物		29,231,948	22,161,956

政府資助及非政府資助 活動收益及開支表


香港教育城有限公司
截至二零二五年八月三十一日止之年度


	政府資助活動 HK\$	部分政府資助/ 非政府資助活動 HK\$	總數 HK\$
項目收入	-	1,549,927	1,549,927
項目成本	-	(1,549,927)	(1,549,927)
毛利	-	-	-
其他收入			
- 政府資助收入	59,895,097	-	59,895,097
- 銀行利息收入	1,185,544	53,092	1,238,636
- 網上試題學習平台收入	4,606,791	-	4,606,791
- e悅讀收入	3,847,708	-	3,847,708
- 雜項收入	1,069,031	-	1,069,031
	70,604,171	53,092	70,657,263
行政費用			
- 員工開支	51,335,666	-	51,335,666
- 資訊科技開支	4,857,980	-	4,857,980
- 業務開支	10,150,834	-	10,150,834
- 行政開支	4,259,691	-	4,259,691
	70,604,171	-	70,604,171
稅前溢利	-	53,092	53,092


附錄三 服務承諾

教城致力為學校、教師、學生和公眾提供高質素的服務。我們非常關注用戶的意見和滿意程度。為了提高我們的服務質素及滿足用戶的需求，我們設定了以下的目標。

類別	服務	目標	成果
開設/認證教城帳戶	<ul style="list-style-type: none"> 處理經由網上平台申請的教城帳戶 審核及確認經由書面申請的教城學校帳戶及教城個人帳戶 	<ul style="list-style-type: none"> 1個工作天內 所有需要的資料及證明文件收妥後的3個工作天內 	<ul style="list-style-type: none"> 100%達標 100%達標
網上服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定及暢通無阻的網上服務 發出系統提升/維修工程、暫停服務通知 處理系統故障問題，恢復正常服務 	<ul style="list-style-type: none"> 全年系統可用性達99.9%或以上 7天前預先通知 2小時內（未能控制之因素除外） 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 100%達標 100%達標
客戶服務	<ul style="list-style-type: none"> 錄載於電話留言或在線查詢服務查詢 回覆書面查詢（包括電郵） 處理書面投訴 	<ul style="list-style-type: none"> 3個小時內回覆（錄載於工作天下午3時前）/ 於下一個工作天中午12時前回覆（錄載於工作天下午3時後） 3個工作天內 3個工作天內發出確認通知，並於10個工作天內回覆 	<ul style="list-style-type: none"> 100%達標 100%達標 100%達標
刊物	<ul style="list-style-type: none"> 刊登年報 	<ul style="list-style-type: none"> 財政年度完結後的4個月內 	<ul style="list-style-type: none"> 達標



 香港新界沙田沙角邨

 (一般查詢) info@edcity.hk
(技術查詢) support@edcity.hk
(傳媒查詢) pr@edcity.hk