



年度報告

2023-2024

目錄

關於教城	3	提升語文的自學活動	19
主席序言	4	家長服務	
行政總監報告	5	正向家長活動	20
工作成果	6	「e世代網絡喜航」家長講座	20
重点工作	7	科技發展	21
教師服務		會籍管理	22
學與教博覽	8	移動學習	23
教城教師獎 2023	10	教育方案	23
學教評電子資源	11	評估與分析	24
e悅讀學校計劃	13	系統架構	24
一站式專業發展平台	14	可持續發展	25
教師持續專業發展系列	14	企業管治	26
學生服務		財務報告	31
國民身份認同應用程式設計比賽	15	企業社會責任	32
與教育局攜手推動國民教育	15	附錄一 管治架構	34
第二十一屆十本好讀	16	附錄二 財務業績摘要	37
閱讀約章卡	17	附錄三 服務承諾	47
2024香港全民閱讀日	17		
「運算思維及人工智能」	18		
網上自學課程及工作坊			
創新活動、遊戲及創科比賽	18		
Creative Speech 創意演說平台	19		



關於教城

香港教育城（教城）（前稱香港資訊教育城）於2000年在優質教育基金資助下成立，並於2002年公司化，成為政府全資擁有的公司，致力推動學界利用資訊科技適切配合課程變革。

教城的一站式專業教育網站 EdCity.hk，結合資訊、資源、互動社群與網上服務於一身，成立至今，教城不斷推陳出新，以「教育當下·立足未來」為願景，致力推動及支援全港學校實行電子學習及創新教育。教城承諾與時並進，以成為業界倡導者為己任，全力推動學界透過資訊科技提升學與教效能，與教育界同業並肩迎接新機遇。

教城一直致力發展跨地域的優質網絡平台，藉此：



支援學校和教師作教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群



提倡學生善用電子學習資源，迎接以學生為本的自主學習新趨勢



協助家長培育子女成長學習，促進全人發展及終生學習

教城透過教師、學生和家長三者的互相鼓勵和影響，以及與不同合作伙伴的協作，打造一個教學相長的互動學與教服務平台。

主席序言



身處知識型經濟的大時代，科技無疑是推動社會進步之主要引擎，更已經融入每一個人的日常生活。香港需要德才兼備的青年人，去善用創新科技、知識及先進設備，貢獻國家和香港

的持續發展。古往今來，教育乃強國興邦的重要資本；香港教育城銳意與學界同道，栽培愛國愛港的社稷棟樑，勇於承擔中華民族偉大復興的光榮使命！

為加深學生對國家的認識，香港教育城去年首推「國民身份認同應用程式設計比賽」，鼓勵學生主動了解國家不同方面的非凡成就。此外，我們全力協助教育局舉辦的多項國民教育活動及網上比賽，包括香港盃外交知識競賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽、國家憲法日網上問答比賽，以及國民教育吉祥物命名比賽等。這些活動的參加人數屢創新高，總參加人次達344,645，足見學界對國民教育的重視。

隨着生成式人工智能（Generative AI）對世界的影響愈趨廣泛，教育界正處於一個充滿挑戰和改變的時刻。學界素來致力培養學生發展多元技能和正確價值觀，務求打造出更強大的新質生產力，以應對廿一世紀社會的未來需要。同時，行政長官在《施政報告》中宣布將實施一系列教育措施，並表明與教城協作，進一步推動學界善用人工智能等電子工具，促進學與教效能，讓學生及早接觸新科技，利用AI學習，培育多元人才。面對時代契機，教城肩負重要使命，藉着開

展多個自學課程和工作坊，便利初學者輕鬆接觸嶄新知識，拓展人工智能教育。其中「運算思維及人工智能」網上工作坊及自學課程，以融入互動學習元素，營造引人入勝的學習體驗，吸引學生在有趣的學習環境中有效掌握運算思維和AI等前沿科技，並培養自主學習和解難能力，增強核心競爭力。教城亦會持續尋找不同的資源和合作伙伴，積極推動AI教育的發展。

「學與教博覽」匯聚了國際知名的教育科技專家和學者，為本地教育界打開國際視野的窗戶，了解世界各地教育和科技結合的成功經驗和心得，前瞻未來教育趨勢。今年新增主題包括AI教育應用的策略和案例、STEAM和Maker教育的學習成果、提升語文學習和跨文化教育等。教城深信，高水平的觀摩和交流必會促進本地學與教效能。「學與教博覽」已與智慧城市聯盟締結夥伴，使博覽成為享譽亞太區的教育盛事。

教城一直倡導以資訊科技提升教育效益，夥拍學界，結伴同行近四分之一世紀，臨逆境則自強，遇變幻而創新，不忘初心，牢記使命，樂意聯合教育界的各持分者，攜手跨過新挑戰，迎接新機遇，再創新高峰。

在此，我謹代表董事會衷心感謝魏遠強先生過去兩年帶領教城推陳出新，同時為他的卸任而感到不捨。董事會將繼續全力支持教城，並肩邁步前行，以科技創新驅動，提升教育質量。

董事會主席
李漢祥

行政總監報告



由2020年初，疫情讓學界經歷長時間的停課，為學與教帶來巨大的挑戰。這段時間充分展現了電子教學的重要性，並大幅提升了對其需求和技能。隨着2023/24

學年成為疫情後首個全面恢復面授的教學年度，學界對科技融合教育的追求達到了新的高度。教城一直與教育界同行，積極求進，為教師和學生提供多元化的服務和活動，促進學生的全人發展。

國民教育是本地教育範疇重要一環，教城搭配科技教育和應用，首次舉辦「國民身份認同應用程式設計比賽」，受到學界熱烈支持，共有191支中小學隊伍參加，超過800位學生踴躍報名。這項創新比賽為學生提供了獨特的平台，糅合科技教育與國民教育的新模式，讓學生能在比賽中展現科技才能。部份作品更運用了人工智能(AI)和擴增實境(AR)等先進技術，不僅加深他們對祖國歷史文化和偉大成就的認識，也培養他們的國家認同感和歸屬感。

教城的重點服務亦有驕人的成績。其中，教城與考评局合作的網上試題學習平台(OQB)引入新的技術，在過去一年推出了兩項重要的升級服務：文憑試診斷回饋系統(DFS)和數據主導評核提升計劃。升級的功能及工具，不僅為教師和學生提供實用的回饋，更凸顯「求學不只求分數」的宗旨，透過評估找出學習難點，加以改進，提升學習效能。OQB的使用人數比過往躍升17%，成效備受師生認同。

閱讀乃學習的基石，教城持續加入新元素推廣校園閱讀風氣。去年推出的「閱讀約章計劃」，成功啟動了超過64,000張閱讀約章卡；電子書瀏覽量更高達620萬。為響應首個「香港全民閱讀日」，教城舉辦「免費閱讀週」，提供逾3,000本優質電子書給中小學生暢讀，讓全城閱讀氣氛更熾熱。「十本好讀」選舉踏入第二十一屆，喜見學生投票人數再攀高峰，首次突破50,000。

教城即將邁進二十五周年，有幸成為首批推動科技融入教育的一份子，與師生一起經歷及見證科技教育茁壯成長，豐富學與教的旅程，突破無法面授的難關，一步一步砥礪前進。

最後，我衷心感謝董事會的信任和支持，感謝全體員工的辛勤付出，也感謝所有合作夥伴的鼎力相助。教城全人及本人感恩於此，但亦不甘於此，就讓教城和教育界攜手奮進，為國家更豐盛未來作出貢獻。

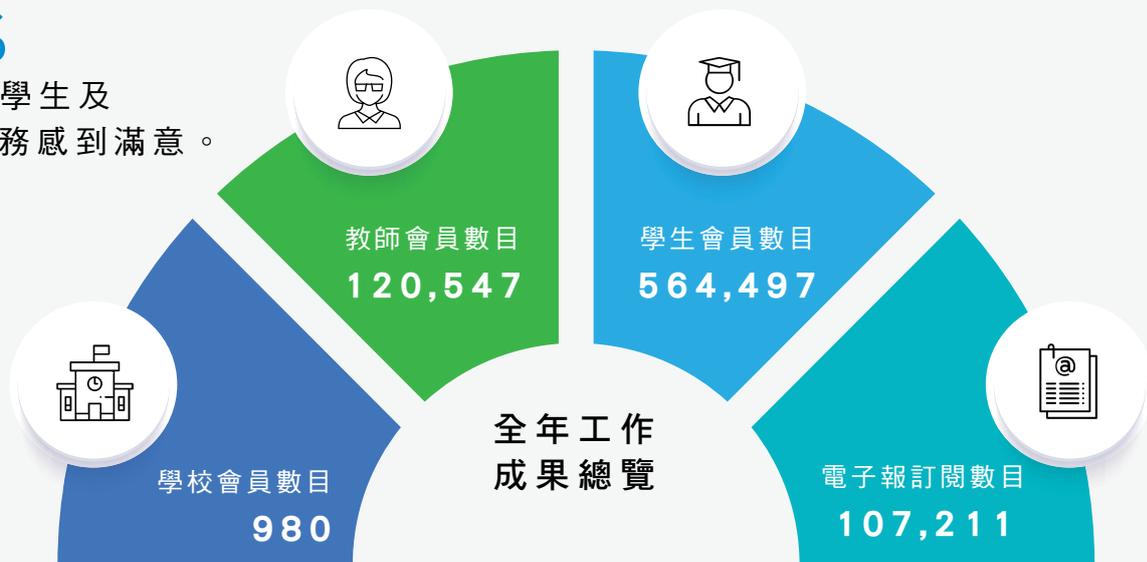
祝願 教城業務蒸蒸日上。

行政總監
魏遠強

在2023/24年度，

超過 90%

用家包括教師、學生及家長均對教城服務感到滿意。



教師

專業培訓活動 (網上及線下) | 活動數目 | 參加者人數
110 | **大約3,605人次**



Go eLearning
 影片觀看時數 (分鐘)
699,329



教城教師應用程式
 下載次數
2,482



教學資源庫
 資源下載數目
412,939

學校



網上學生獎勵計劃
 學校數目 | 學生參與人次
950 | **422,965**

註1：計劃包含「學生獎勵計劃」和與教育局合辦之比賽及活動。



網上試題學習平台
 學校數目 | 學生用戶數目
266 | **38,176**



小校園
 用戶數目
85,846



e悦讀學校計劃
 學校數目
808



STAR網上評估系統
 學校數目 | 教師用戶數目 | 學生用戶數目
322 | **3,695** | **93,884**

2023/24年度 重點工作





學與教博覽

第十三屆「學與教博覽」於2023年12月13至15日假香港會議展覽中心圓滿舉辦。「學與教博覽」多年來一直得到教育局及亞太區教育界人士鼎力支持，是次大會以「共塑教育·駕馭幻變」為題，邀請了超過400名本地及國際的教育界專家、政府代表及學者就多個教育議題交流意見，舉辦超過270場主題演講、公開示範課、研討會和成品展示會，以及提供超過520個展位，展示全球教育最新動向和嶄新優質的教育資源和配套。

本屆博覽三大焦點為人工智能及最新科教方案、大灣區創新教育及學生全人發展，涵蓋議題包括數碼素養、STEAM、身心靈健康、創新學習、數碼能力培育、服務學習、創業思維發展、國民教育等，並邀請英美澳等地的著名教育家，如英國倫敦大學學院知識實驗室Rose Luckin教授及美

國史丹福大學工程學院林倩玲博士，深入討論人工智能如何重塑未來的學與教模式及其帶來的挑戰與機遇。另外，本屆大會榮獲廣東省教育廳的匡助，邀請知名內地學者如中國現代教學科技教育部重點實驗室胡衛平教授，和眾多學校代表來港參與多場演講及研討會，匯聚粵港澳三地教學人員交流切磋。本屆大會訪客人數再創新高，共計16,517人。

參觀人士評語：

「學與教博覽」是一個充滿活力的教育盛事，有很多讓人驚歎的展覽和研討會。香港很明顯是一個重視教育的城市，大家很重視學與教。這裏也匯聚了不同的持分者，包括自世界各地的教育領袖、教育先鋒、以至制定政策及負責整個特別行政區教育運作的人士，以及每一位嘗試就教育創新作出貢獻的人士。「學與教博覽」肯定是一個我想再來參觀的地方，這裏能幫助你建立新的人際網絡。

澳洲蒙納士大學學習分析傑出教授及資訊科技系學習分析中心主任 Dragan Gašević 教授
(2023 博覽主題演講嘉賓，擷取自《2024 博覽會訊》)

學校非常支持「學與教博覽」，並視之為年度教師發展項目。它是一個一站式平台，為我們提供了最新的教育資源，從資訊科技方案、教育科技、教材到學校設備和用品，應有盡有。因此，我非常鼓勵團隊參與並探索博覽上的各類產品。

聖公會主風小學校長 鄭思思女士
(擷取自《2024 博覽會訊》)





教城教師獎2023

教育工作者需要具備持續創新的精神，以緊貼教育新時代的步伐。教城設立「教城教師獎」，旨在鼓勵教師善用科技及創新教學法，提升教學效益。該獎項表揚一眾靈活運用教學法、結合教育理論和科技來成功提升學與教效能的教師。

2023年的主題為「教育當下·立足未來」，設有「優秀教學獎」和「創新教學獎」兩大獎項。評審根據學與教評估的教學策略、實踐及成果等標準，選出具有顯著教學成效的老師和團隊。評審過程不僅關注教學成果，還特別重視教師如何激發學生的學習興趣和潛能。

今年教城教師獎吸引了逾50個教師單位報名參加。參賽者的創新教學主題豐富多樣，包括創客教育、跨學科學習和生涯規劃等。有學校將遊戲和趣味元素融入英語教學活動，亦有學校將STEAM與創新科技、教育元宇宙與實地考察相結合。這些創新嘗試為學生帶來更多元化的學習體驗，同時也提高學生的參與度和學習動機。

獲獎教師更於2023年的「學與教博覽」中，即場分享他們的創新教學法。這不僅讓教育同儕互相交流經驗、共同進步，更凸顯香港教育城作為本地教育樞紐的重要價值。這樣的交流平台能對教師的專業發展起到積極的推動作用，為他們提供新的教學靈感和方向。



學教評電子資源

評估在教學中扮演至關重要的角色，幫助教師和學生了解學習的進展與效果。通過電子評估，教師能以數據化的方式分析和診斷學生的學習長處與短處，並提供及時且高質量的回饋，從而實現「評估求進」的目標。為了滿足學界對電子化學教評的需求，教城為學界提供網上試題學習平台（OQB）及STAR平台，為小一至中六的師生提供「一條龍」的網上評估資源。

現時STAR平台的網上評估題目庫載有超過65,000條題目，內容涵蓋小一至中三的中國語文科、英國語文科及數學科。STAR平台亦會持續更新題庫和服務，致力滿足學生多樣化的學習需求。為更切合師生的學與教需要，平台提供多種功能，包括分屏顯示課業、網上互動遊戲功能、中央聆聽評估及雲端儲存答案等，除了協助教師於課堂內外都能有效地進行評估和教學，亦能提高學生的學習效率。教師亦可根據校本課程選擇適合的評估內容，並獲得針對性、圖像化的成績分析報告，攜手提升學生學習水平。在2023/24學年，STAR平台獲廣泛使用，累計超過300間學校和近4,000名教師採用，學生使用者更逾93,000人次。STAR平台將持續改進及推出更多功能，使其教評服務邁向新台階。

**Cooking Classes for Children
with Auntie Anna**



Class B <i>Apple Pie</i> 1 st , 8 th , 15 th April (Thursdays) 9 am – 11 am \$270	Class A <i>Sushi</i> 8 th , 15 th , 22 nd March (Mondays) 3 pm – 5 pm \$300
Sara's Activity Centre 20/F, Ming Building	Class C <i>Pizza + Cookies</i> 7 th , 9 th , 14 th , 16 th April (Wednesdays and Fridays) 10 am – 12 noon \$400

Choose the best answer.

1. The children learn to make _____ in Class A.

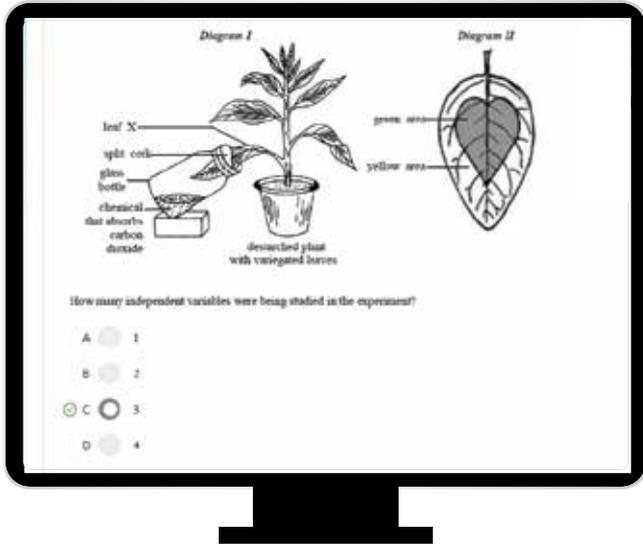
- A. apple pie
 B. cookies
 C. pizza
 D. sushi

2. Class B is on _____.

- A. Mondays
 B. Wednesdays
 C. Thursdays
 D. Fridays

3. David wants to join Class C. He must pay _____

- A. \$270
 B. \$300



「網上試題學習平台」則專為中四至中六的師生而設，並由香港考試及評核局、出版社、機構和資深教育工作者協作，提供歷屆香港中學文憑試（HKDSE）試題與相關收費及免費題目，讓師生體驗運用電子評估平台進行「促進學習的評估」。平台功能日益多元化，試題根據學科、課題、難度和年份分類，並具備自動批改及即時回饋功能，方便學生自行評估學習進度；教師則可以通過評估報告調整教學策略。

本學年，「網上試題學習平台」的預設評估涵蓋共十個科目，包括數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待和體育；試題庫累積15,080條題目，當中

9,300條來自歷屆中學文憑試；5,780條來自歷屆中學會考。截至本學年年底，「網上試題學習平台」一共獲得266所學校訂購，共38,176名學生使用。

「網上試題學習平台」亦不斷推陳出新。本學年新增的「文憑試診斷回饋系統」（DFS）進一步支持學校有效利用評核數據以提升教學效能和評核質量。DFS除了涵蓋上述十個文憑試科目的選擇題，更能夠估算學生在文憑試中的預期可達水平，顯示學生的強項與弱項，以及答錯題目的重點考核知識與答案。此外，科目專家還根據學生和教師的需求撰寫反饋，提供更具針對性的指導，確保貼合學生的實際應試需求。

e悅讀學校計劃



電子閱讀已成為當今的潮流，帶來閱讀方式的變革。善用電子書靈活方便的特點，有助推動閱讀風氣。香港閱讀城提供一站式電子閱讀服務，致力提升學生的閱讀深度和廣度，培養「愛閱讀·樂分享」的文化。

校本電子書訂閱服務「e悅讀學校計劃」與超過50間本地及海外出版商合作，讓學校可從逾5,000本不同程度、題材正面的中英文電子叢書中，制訂合適的校本「閱讀組合」。為響應政府以普及化、趣味化及多元化的方式推動STEAM教育，「e悅讀學校計劃」更於本學年新增「小小科學家——STEM閱讀組合23/24」及「聯合出版社閱讀組合23/24」。書籍涵蓋自然科普和生活百科等題材，豐富學生的閱讀選擇，激發他們探索科學、工程、歷史和藝術等領域的興趣，並在書本的世界中拓寬他們的思維視野。來年，「e悅讀學校計劃」將新增更多題材，包括國民教育、價值觀與德育教育及跨課程閱讀等領域，促進學生在知識和品格上全面成長。

為配合「e悅讀學校計劃」，「教城書櫃」應用程式讓師生於服務期內隨時隨地利用電腦、平板電腦、智能電話的瀏覽器，無限次閱讀已訂閱的書籍，猶如一個24小時營業的圖書館。教師可以在程式內通過統一派發功能和「教師推薦」功能，向學生推薦優秀書籍。系統亦提供多元化的學生閱讀數據，包括書籍下載時間、累積閱讀時間和每本書籍的閱讀量等，幫助教師掌握學生的閱讀習慣和進度，照顧學習多樣性。

在7月8日及9日的「e悅讀展示日」，教城邀請學界和出版業界的專業人士匯聚一堂交流，共同努力為學生提供更豐富、更有意義的閱讀體驗。活動當日，教育代表展示「e悅讀學校計劃」功能，而在場教育同工亦即場向出版商了解最新電子教學資源及工具，並參與主題分享會，交流如何活用閱讀材料輔助教學、啟迪學生創意、提升公民科學習效能等。

截至本學年底，共有808所學校訂閱「e悅讀學校計劃」，超過10萬名師生使用過「教城書櫃」。



一站式專業發展平台

為推動教師的專業發展，香港教育城設置了一站式專業發展平台Go eLearning。截至2023/24學年，平台影片觀看時數共699,329分鐘，幫助教師掌握教育趨勢、自我增值和申領專業發展時數。其他配合教師專業發展的服務還包括教學資源庫和eREAP教育科技資源平台。



教師持續專業發展系列



教城致力為教師提供優質專業培訓。2023/24學年，我們推出升級版教師專業培訓系列，引入更多教學技術和價值觀教育內容。每場培訓都邀請資深教育界人士分享寶貴經驗，協助教師將最新教學趨勢融入課堂實踐。教師持續專業發展系列主題包括：善用評估工具促進學與教、電子學習工具應用、價值觀教育、推廣閱讀文化。



該系列全年累積近1,000人次參與，其中最受歡迎的項目是「善用評估工具促進學與教」講座，為教師講解最新的評估方法和學界趨勢。另一系列講座「價值觀教育」，則幫助教師培養學生的道德觀念、社會責任感和倫理價值觀，讓他們成為有品德、有良知和有社會意識的公民。價值觀教育講座不僅回應了最新的教學需求，更通過具體案例分享，為教師提供實用的教學策略。例如，講座介紹了如何運用網上課件或桌遊設計，以更具趣味的方式向學生傳遞正向價值。這些實例不但豐富了教師的教學方法，還有助學生內化正面價值觀，為正向教育奠定堅實基礎。

國民身份認同應用程式設計比賽



為培育學生國民身份認同，加深對國家的認識，香港教育城於2023/24年度推出全新項目「國民身份認同應用程式設計比賽」，將國民教育元素融入創意和科技，讓學生發揮創意，糅合科技與國情知識，以創新和有趣的方式推動國民教育。比賽設有六大主題：國家發展之路、歷史與自然、體育及藝術、文化遺產、科技及航天、美德及習俗。

小學組冠軍作品「跨境祖國學習日誌」，其概念是通過人工智能領隊及虛擬實境（VR）遊覽國家博物館，介紹祖國的歷史、文化、科技和航天等方面的知識。作品不僅促使學生深入探索祖國的多元面貌，還激發他們的創意思維，讓他們在虛擬考察中加深對祖國的認識。中學組冠軍作品「太空探索記」，則以虛擬實境（VR）遊戲和視頻將航天歷史背景轉化為互動故事，讓用戶能夠更深入理解祖國在航天領域的發展。這種互動形式不僅增加學習趣味，也引導學生思考科技進步對社會發展的不同影響。



國民身份認同應用程式設計比賽受到學界廣泛歡迎，共吸引約800名學生參與，參賽隊伍達191隊，反映學生對國情活動的積極迴響。

與教育局攜手推動國民教育

除了教城主辦的國民身份認同應用程式設計比賽外，教城亦積極協助教育局舉辦多項推動國民教育的活動。這些活動包括：第十六屆香港盃外交知識競賽、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽——網上初賽、2023國家憲法日網上問答比賽，以及國民教育吉祥物命名比賽等。

除積極協助宣傳外，教城亦為這些活動提供技術和帳戶支援，方便全港學生參與其中，共同認識國家，抒發情懷。上述各項活動累計達344,645人次參加。

第二十一屆十本好讀



自2003年起，香港教育城每年均舉辦「十本好讀」活動，讓學界選出心愛的書籍和作家，積極推廣閱讀文化並弘揚學界閱讀風氣。第二十一屆的「十本好讀」活動於2024年舉行，並以「飛越書本世界」為主題，鼓勵學生通過閱讀跨越時間和空間的限制，接觸更廣闊的書本世界。第二十一屆「十本好讀」選舉於2024年4月至5月期間同時進行了線上及實體投票，投票人數再創新高，學生投票人數首次突破50,000、教師投票人數逾800，可見師生對「十本好讀」的愛戴和支持。

第二十一屆「十本好讀」頒獎典禮於2024年7月22日在香港書展圓滿舉行。教城有幸邀請到教育局局長蔡若蓮博士太平紳士擔任主禮嘉賓。蔡局長致辭鼓勵學生閱讀，並向大家推薦了林語堂的《蘇東坡傳》，同場還有多位名人分享閱讀心得，藉此激發大眾對閱讀的熱情。

除了蔡局長推薦的好書，教城還邀請了著名作家、運動員及文學教授為學生推薦優

質讀物。閱讀優質作品能擴闊學生視野，啟發思考。這些推薦的作品包括：唐君毅的《人生之體驗》、何紫的《地攤上的郵票簿》，以及楊英瀚、翁靜儀合著的《我們都是單車人——走過香港單車百年歲月》。教城不僅向學生推薦好書，還希望藉「十本好讀」向作家和出版社傳達支持。為進一步鼓勵本地原創，今屆特設「本地原創大獎」，以鼓勵本地作家、出版社繼續發揮創意，為學生創作優質讀物。

第二十一屆「十本好讀」頒獎典禮獲得廣泛支持，更有20名中小學生代表於典禮上宣讀閱讀承諾。同場逾150位出版及學界人士出席，共同見證得獎者誕生，一起分享喜悅，體現「愛閱讀·樂分享」的精神。





閱讀約章卡

為進一步推廣閱讀風氣，教城於2023/24學年推出「更新版閱讀約章計劃」。新計劃結合了收集卡片和建立閱讀紀錄兩種概念，讓學生在培養閱讀習慣的同時，亦能從中發掘更多樂趣。

閱讀約章卡設有電子版和實體版，共有八款不同設計，供中小學生使用，增添閱讀樂趣。這些卡片巧妙地融入成語學習和猜謎元素，讓閱讀變成一種學習遊戲。適逢龍年，教城於農曆新年期間推出「龍年特別版」閱讀約章卡，倍中華文化色彩之餘，更可激發學生收藏興趣，增加建立閱讀紀錄的熱情。

閱讀約章卡自推出後深受歡迎，從2023年11月至2024年8月，共有逾64,000張卡片啟動。許多學校更購置實體閱讀約章卡作為閱讀配套獎勵，反映學界支持以這種方式為學生帶來更多與別不同的閱讀體驗。



2024香港全民閱讀日

香港特區政府於2024年首次舉辦「香港全民閱讀日」，旨在推廣閱讀文化並鼓勵市民積極參與閱讀活動。配合這個重要日子，教城於2024年4月同步舉辦了多項精彩活動，當中包括兩場親子閱讀工作坊，讓參加者與著名作家及藝術工作者一起共讀和創作，促進親子關係之餘，亦培養愛閱讀的精神。

教城於2024年4月23日世界閱讀日和香港全民閱讀日，舉辦「免費閱讀週」，旨在讓學界更能感受電子閱讀的裨益。在為期七天的活動中，師生可以無限次免費閱讀「e悅讀學校計劃」中的部分電子圖書。活動反應非常踴躍，近3,000名來自將近400所學校的用戶，創下超過8,000次的訂閱紀錄。

一如以往，教城亦致力支持學界的各項閱讀活動，包括擔任「2023-24全港中、小學校際中文閱讀競賽」的支持機構，為此項逾484名學生參加的競賽活動提供場地、技術及人力等支援。在4月23日香港全民閱讀日當天，教城繼續提供協助，讓活動順利進行，教城管理層亦親身到場支持活動，與學生一同分享閱讀的益處與樂趣。



「運算思維及人工智能」 網上自學課程及工作坊

教城一直致力培育學生的創科技能，為迎接這個數碼時代作好準備。2023年底，教城開辦了「運算思維及人工智能網上自學課程」和「運算思維及人工智能網上工作坊」，課程旨在協助學生掌握編程、運算思維、人工智能知識及二十一世紀技能，培養他們對資訊科技和創新科技的學習興趣。課程採用實時及自學兩種不同模式，更能體貼不同學生的學習需要，幫助他們更有效地學習；內容涵蓋編程語言、程式語言以至尖端人工智能技術等範疇，確保學生能夠循序漸進地掌握這些重要技能。

課程推出後廣受學校歡迎，兩種模式一共累積近6,000名學生參與，反應熱烈。學生普遍表示課程內容豐富實用，能夠有效提升他們的編程技能和人工智能知識。不少學生更表示，這些課程激發了他們對科技領域的興趣，為他們的未來學習和職業規劃開闢新的可能性。



創新活動、遊戲及 創科比賽

教城一直致力培育學生的科學精神和創新創意。在2023/24學年，教城在「小校園」推出多種自學遊戲，旨在激發學生的創意思維。同時，教城繼續主辦「十分科學」和「暑期數理常識挑戰計劃」，並協辦「自然常識問答挑戰賽2023香港區賽事」，各項活動累積吸引逾一萬名學生參與，為學界注入更多創新思維和能量。

為推廣創科精神，教城除了參展2023年創新科技嘉年華外，於2024年亦獲政府資訊科技總監辦公室(現易名為數字政策辦公室)委任為「2024香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎」的籌辦機構。此活動鼓勵學生運用創新策略，實踐創科設計理念，吸引全港400支大中小學隊伍參與。





Creative Speech 創意演說平台

學科內容雖然不斷演變，但語文表達能力和創意思維始終是學習的核心。為提升學生的創意和正向思維，及增強使用英語溝通的自信心，教城於2023年推出全新的Creative Speech創意演說平台及比賽，為小四至中四學生提供英語演說和分享創意的機會。

創意演說平台不僅注重表達能力和創意思維，還在題目評審中融入正向思考元素，鼓勵學生培養積極的思維模式。小學組最受歡迎的題目「If I were a fish」讓眾多學生表達對環境保育的關注；中學組最受歡迎的題目「Thanks for making me angry」則直接體現逆境思維的重要性。

活動推出後廣受學界歡迎，吸引了逾1,400名學生參與。2024年6月7日舉行的決賽和頒獎禮中，40名入圍學生在各位專業評審面前即席演說，以創意思維展現正向價值，並展示出色的演說技巧。這項目成功為學生提供了思考、實踐和訓練的機會，讓他們突破自我，建立自信。



提升語文的自學活動

兩文三語是香港學習的根基。教城貫徹以自學形式幫助學生鞏固語文的方針，持續為學生打造「知文識趣」自學平台和「創作天地」中文投稿平台。這些平台配合學生獎勵計劃，積極為學生提供多元化的自學及實踐機會。今年，教城更將價值觀教育融入中文自學平台中，為學生提供更多具價值導向的學習素材。在2023/24學年，這兩項計劃共吸引逾8,000人次的學生參與。

正向家長活動

在二十一世紀的大環境下，教育不再只是學校的責任，家長的角色同樣舉足輕重。教城於2023/24學年致力發展家長教育，推出全新的家長網站，除定期撰寫及上載專業的家長教養文章，亦為家長舉辦實體及線上講座，分享經驗心得。這些活動旨在推廣正向價值，協助家長與子女建立良好溝通。家長講座主題包括：正向教育、數碼技能、溫習策略、青少年系列、親子普通話說故事、特殊學習需要。

溫習策略及正向教育講座尤受歡迎。溫習策略講座聚焦於幫助孩子建立有效的學習習慣，包括時間管理、專注力訓練和記憶技巧等。

正向教育講座則協助家長在日常生活中實踐正向教育，培養子女的正向思維，同時促進家長的身心健康，增進親子關係，建立和諧家庭。講座展示了如何在家庭中營造積極氛圍，例如共同制定家規、運用讚美和鼓勵來強化孩子的正面行為等。這些方法不僅有助提升家庭凝聚力，還能培養孩子的責任感和參與感，幫助他們建立健康的自我形象。

許多家長表示，通過實施這些策略，他們更有信心與子女一同面對各種挑戰。上述講座吸引了逾700人次的家長參與。



「e世代網絡喜航」家長講座

除了自行舉辦的講座外，教城還與教育局合作推出「e世代網絡喜航」家長講座系列。教城為這系列講座提供宣傳平台、人力及技術支援，累計吸引超過970人次

的家長參加。教城將持續發展家長教育，協助家長更有效地支援子女的全面發展，共同營造正向的學習環境。

科技發展



會籍管理

教城加強了會籍服務，現時學生可於教城建立一個屬於自己的個人會員帳戶，以便享受教城提供的全方位個人化服務。學生可使用「升級學生會員」功能綁定其校本專屬帳戶到個人會員帳戶。個人會員帳戶由學生擁有，可以自行管理帳戶及永久檢視於教城完整的用戶資料及活動紀錄而不受升班或轉校影響。



此外，教城推出了「綁定家庭」服務，教城會員可在教城平台建立「家庭」，將各個家庭成員連結起來，方便彼此於教城移動程式互動，相關系統可以全面記錄學生會員的學習進程，另一方面家長可以了解子女在教城各平台上的動向，從而增進溝通並建立更緊密的家庭關係。

另一方面，教城致力保障會籍管理系統的安全性，特別是學校管理員帳戶，因其可以控制學校於教城已登記的服務，以及修改教職員和學生的帳戶等敏感資料。因此，保護學校管理員帳戶免受未經授權的訪問至關重要。自2024年7月起，教城為所有學校管理員帳戶啟動強制雙重驗證（2FA）。雙重驗證是一種有效的安全措施，用戶以密碼登入時，系統會要求用戶輸入系統發送到用戶預先設置的設備如電子郵箱的一次性密碼（OTP），才能完成登入。



移動學習

繼2023推出教師移動應用程式後，教城積極開發家長移動應用程式和學生移動應用程式，現時已完成了大部份測試工作。這兩個應用程式均採用了人工智能技術，幫助用戶在其家庭群組中撰寫訊息、表達讚美與感謝之情。借助人工智能的支持，家長與學生之間的溝通將更加順暢，進一步促進家庭和諧。此外，學生移動應用程式還提供專為自主學習而設計的功能和內容，全方位支援其學習需求。



教育方案

教城針對不同用戶角色的需要，推出了全新設計的網站。新網站分別為教師、中小學生和家長提供專屬的介面和功能，使各類用戶能更加便捷地瀏覽相關內容，更輕鬆掌握各種活動與服務資訊。新網站採用了先進的雲端運算技術和內容管理系統，有助加入更多新功能和提升瀏覽速度和穩定性。



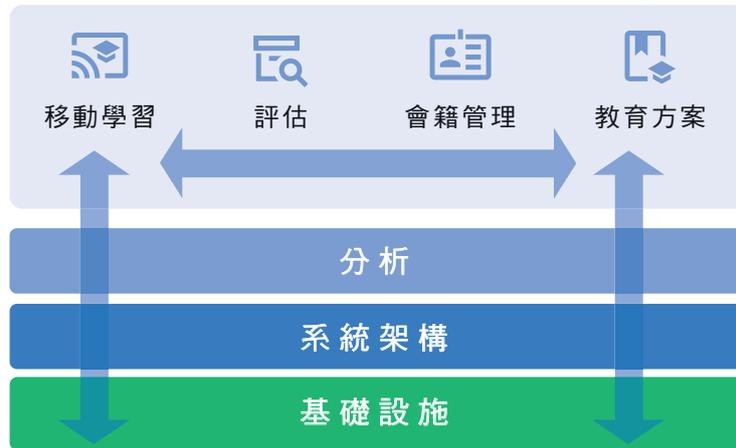
此外，深受小學生歡迎的小校園平台正進行翻新工程。新小校園為用戶提供更立體更生動的圖案和動畫，用戶可於不同區域遊走，完成指定任務，以獲得獎勵。透過新的寵物功能，用戶能照顧自己的小寵物，培養愛心和責任感，成為一個稱職的小主人。新小校園將提供更多新穎的網上遊戲，並融入更多元化的學習元素，大大提升學生學習動機。新平台即將進入測試階段，學生在不久的將來便能體驗全新的遊戲學習。

評估與分析

STAR平台推出先導計劃，讓學生根據自己的興趣和學習目標自主選擇相關的評估課業，從而提高他們的參與度和學習動機。這不僅有助個人學習，還能激發學生的學習熱忱。此外，教城已成功遷移STAR平台至雲端運算平台上運作。新平台速度和穩定性都更高，確保用戶享受更流暢的使用體驗，並為系統未來擴展及升級提供更大的靈活性。

另一方面，為提高STAR平台資訊保安水平，教城委託獨立資訊保安顧問公司對平台的遷移過程及系統運作進行保安審計。審計報告指出，教城整體資訊保安措施理想。根據顧問報告中的建議，教城亦進行了相關的改善工作，進一步提升資訊保安水平。

系統架構



為應對持續不斷的系统發展及技術更新，教城成立了新的系統架構部門。該部門的核心任務是建立和實施統一的系統開發標準和指導方針，改善開發效率及質素，確保每個項目的架構和技術實踐符合行業的最佳標準，並同時提升技術創新能力，為未來的發展打下堅實基礎。自成立以來，系統架構部門已經制定了三項重要的技術指導方針，涵蓋系統變更管理、安全編碼和系統開發項目審查。這些指導方針確保各個開發項目都在高度安全、穩定的框架內進行，為技術標準化工作提供了有力的保障。

另一方面，系統架構部門與會籍管理部門合作，革新了會員資料庫及相關系統的設計，大幅提升會員系統之穩定性及數據保護能力。

在創新方面，系統架構部門已推出一個針對人工智能大型語言模型（LLM）的應用程式介面（API）。同時，部門正在積極探討人工智能在教育中的應用，特別是在學生自主學習方面。目前，教城正為建立人工智能學習夥伴工具的可行性進行研究。這些技術若發展成熟，將為教城服務開闢新的可能性。

可持續發展



教城奉行高水平的企業管治，維持可靠和準確的財務報告，並強調社會責任，以確保公司的可持續發展。



▲ 管理層退修會

企業管治

管治架構

2023/24年度，董事會有11名成員，由股東任命，組成機構的最高領導層，負責監管公司的發展策略，並確保其運作符合法定要求。董事會下設執行委員會，由官方董事擔任主席，負責定期監察公司營運及提供相關建議，並監管公司的業務發展。教城在董事會的帶領下有效推動公司發展，實現使命。

2023/24年期間，教城舉行了五次董事會會議及三次執行委員會會議，出席率分別為91%及100%。在本年度的管理層退修會，公司管理層介紹了慶祝教城二十五周年的活動計劃，並與董事會商討教城來年的學生計劃、家長服務及家長應用程式，共策未來發展方向。由董事會委任的學與教博覽策略工作小組，亦開會商討了2025及以後的學與教博覽合作伙伴的招標安排。

全體董事已按規定申報本年度的利益，概無董事收取任何酬金。

教城於2023/24年期間進行了架構重組，新架構由科技部、服務部、業務及傳訊部和機構事務部四個部門組成。新增專責處理內容合規工作的員工，讓公司在營運及網上內容的合規監管得以加強。而科技部亦新增了系統架構部門，以計劃及協調系統設計和系統關聯性，改進系統開發流程。有些部門的名稱亦重新命名，更能反映其功能性質及服務對象，有效地各司其職。截至2024年8月31日，員工總數為87人。最新的公司組織架構圖見附錄一。

風險管理

教城制定了風險管理政策，以監察公司的風險。在2023/24年度，教城更新了風險登記冊，並積極採取一些緩解措施以減低存在的風險。隨着商業環境的變化，我們修訂了內部審計計劃，重新評估及監察潛在的風險，並同步推行風險緩解措施。本年度教城進行了STAR平台的遷移過程及系統運作的保安審計，審計結果並無發現重大的風險問題。

自2022/23年度起，教城按照教育機構的做法，在聘用過程中，準僱員需通過性罪行定罪紀錄查核。在職員工亦須每年就性罪行定罪紀錄作出申報；2023/24年間，職位申請表內更加入刑事定罪紀錄聲明，進一步了解求職者的背景。此外，教城的採購合約和合作協議等文件已加入有關遵守香港國安法例的條款，以確保供應商和合作夥伴嚴格遵守。

教城十分重視教城網站上的內容及電子書的質素及發布流程，因此成立了合規組，並聘用專職員工負責審查教城及第三方發布的內容，以確保內容符合公司政策及相關法律法規。教城同時也舉辦了一系列與合規有關的培訓，包括認識香港國安法例講座、倡廉講座、個人資料（私隱）條例及內容合規性工作坊等，以加強全體員工對合規合法的意識。

為確保不同種族的人士均享有平等機會以使用公司提供的服務，教城提供適當的語言服務（包括傳譯人或翻譯服務）予有需要人士，亦於其網站展示促進種族平等政策，除中英文外，同時備有八種語言的翻譯版本，供公眾人士參閱。教城更為員

工安排相關培訓，加深其對反歧視條例的認識，培養員工對不同種族及文化的敏感度。

教城按照強制驗樓報告的建議，順利完成了辦公室大樓修葺工程，工程包括天台防水、修補外牆及室內混凝土剝落、排水系統、更換外牆玻璃磚及防煙門等，大樓結構及設置更加安全合規。同時，大樓外牆上的教城標誌亦已重新上色，全面提升公司形象。

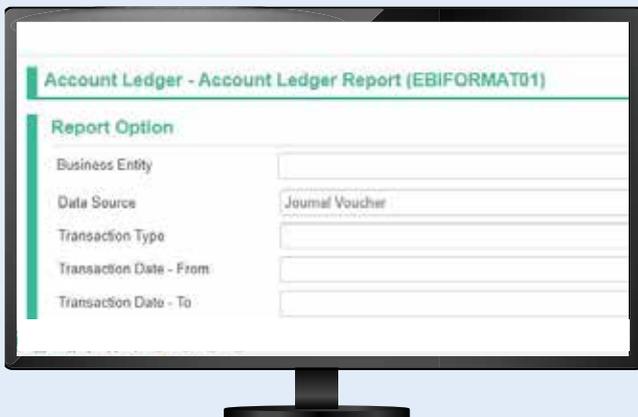


公司運作流程檢討

教城更換了新的人力資源系統及員工自助平台，各項人事管理的功能得以強化，發薪流程通過網上銀行服務繳付變得簡化，員工個人紀錄的儲存更加電子化，而系統安全性也增強了。員工亦可在員工自助平台處理各項申請及遞交主管批核，假期管理、考勤管理、個人資料管理等功能得以提升，使日常工作更有效地運作。



▲ 員工自助平台



▲ 新會計系統

此外，新會計系統亦於本年度完成測試並全面使用，舊會計數據已經成功傳輸到新會計系統，其功能亦大大提升了，例如系統可以製作發票送給客戶，亦可更加靈活地編製財務報告，從而大幅提升工作效率。另外，教城在年內全面使用網上銀行服務繳付賬單及發薪，更快捷有效地完成交易。

教城2024年就公司秘書服務邀請報價，經審議後決定委任凱晉秘書服務有限公司由2024年6月1日起作為教城的新公司秘書，所有法定公司紀錄已經順利轉移到新公司秘書。



▲ 員工退修日

員工培訓和團隊建立

教城一向視員工為公司最寶貴的資產，並致力為員工提供適切的培訓，提高員工的專業技能和知識，以滿足業務需求和迎接工作上的挑戰。為了鼓勵和推動員工持續學習，公司修訂了培訓和發展政策，修訂內容包括提升培訓資助的上限及最高金額，員工除了可以經由主管提名參加培訓課程，還可以主動提交申請。2023/24年度，公司繼續舉辦員工退修日，今年的主題是探討優秀管理者的品質，以及培

養及加強員工之間的團結和凝聚力，以促進公司的工作效能和發展。此外，公司亦為全體員工籌辦了各種工作坊及講座，內容包括教學設計、強積金管理、內容合規性、職業健康運動及採購程序等。因應個別員工的工作需要，公司更推薦他們參加由外間機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊，主題涵蓋項目管理、GPT學習及應用平台、生成式人工智能、香港網路安全等，年內每名員工平均培訓日數約為3.76天。



▲ 員工分享系列之靜觀冥想

2023/24年度，來自不同部門的員工成立了教城康樂小組，旨在推動各種有益身心的康樂及聯誼活動，包括渣打香港馬拉松2024、遠足、保齡球、水果日及員工分享系列之靜觀冥想。另外，教城今年也舉辦了周年晚宴，邀請董事和同事一起出席。



▲ 渣打香港馬拉松



▲ 保齡球活動



薪酬檢討

為了保持在招聘和挽留人才方面的市場競爭力，教城在考慮市場薪酬趨勢報告、公司的財務狀況及其他因素後，進行了2023/24年度薪酬調整檢討，並獲董事會批准按員工表現調整薪酬和發放年度表現獎金。當中，最高三層管理人員於2023/24年度所獲薪酬合共1,453萬港元。



▲ 周年晚宴



財務報告

教城一貫謹守法定的會計準則，審慎及有效地運用公帑，並在期內保持充足的財務規劃和監控，及備存完善的財務記錄，以維持穩健的財務狀況。

在2023/24財政年度，受資助活動的總收入和支出均為64,240,630港元。截至2024年8月31日，公司非流動資產及流動資產總額分別為3,322,486及32,398,919港元。公司的資產淨值總額為1,630,134港元。總括而言，公司財務狀況持續穩健，本年度資產流動性均保持良好水平。截至2024年8月31日止的年度現金及銀行存款總額達29,361,956港元。

政府資助活動的收入與支出

教城的收入主要來自政府撥款，佔本財政年度全部收入的84.5%，共54,265,269港元。其他教城服務收入為9,975,361港元，佔15.5%。政府資助活動的開支方面，員工薪酬開支總額為46,326,921港元，佔總支出72.1%。其他開支包括資訊科技開支為5,822,683港元，業務開支為7,121,438港元和行政開支為4,969,588港元，分別佔總支出的9.1%、11.1%和7.7%。

在資本開支方面，教城支出共1,127,806港元以購買固定資產，包括新增電腦設備、更新人力資源系統和辦公室設備。

儲備

根據2023年8月23日簽訂的服務協議，教城可保留以本年度政府資助金額的25%為上限作為儲備。截至2023年8月31日止，共有11,928,160港元未動用的政府資助金獲結轉至2023/24年度作儲備之用。截至2024年8月31日，累積的儲備為13,798,653港元。

外部審核

於2024年5月，股東週年大會通過公司續聘黃龍德會計師事務所有限公司（香港執業會計師）為本財政年度的核數師。一年一度的固定資產盤點已於2024年8月31日完成，教城更順利完成截至2024年8月31日止的財政年度的外部審核和合規性審核，報告反映各項目均符合法定要求。

企業社會責任

履行企業社會責任一直是教城的任務之一，教城持續推行良好人事管理措施，在關懷社區、員工、及環境、提升僱員退休福利和推動家庭友善措施方面，更是屢獲殊榮。除了連續13年獲頒10年Plus「商界展關懷」標誌，教城亦連續三屆（即2018年、2020年及2024年）獲授權使用「為你『家』『友』好僱主」標誌，更連續十年獲評為「積金好僱主5年+」。

教城致力提供優質及安全的工作環境給員工，2023/24年間更換了辦公室照明燈具及在洗手間安裝加壓泵，以改善排水系統的問題。



▲ 教城致力關懷社區、員工及環境而得到嘉許



▲ 教城連續三屆獲授使用「為你『家』『友』好僱主」標誌的資格



▲ 教城連續13年獲得10年Plus「商界展關懷」標誌

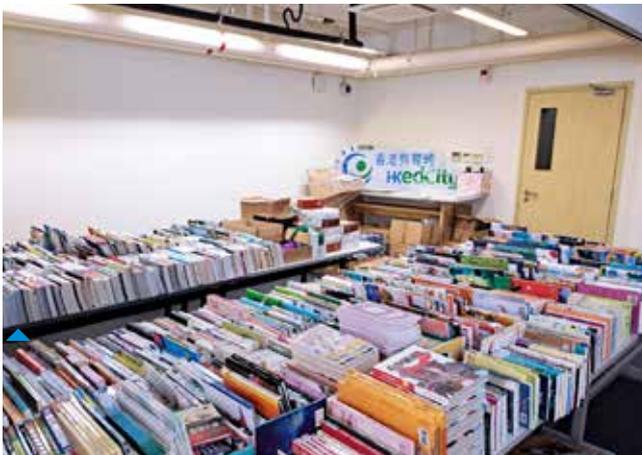
多年來，教城持續推行家庭友善政策，例如侍產假、婚假、補假、恩恤假、生日假等，以及推行不同的職業健康措施，以保障員工健康和工作安全。今年，教城透過員工滿意度調查，鼓勵員工就如何改善教城工作環境提出寶貴意見，並落實可行的措施以改善工作環境。此外，教城於本年3月嘗試推行彈性上班的安排，以體恤同事的個人及家庭需要，該政策於下年度正式實施。

此外，教城也積極推動資源循環利用及推廣環保措施，除了恆常通過回收紙張、膠樽、玻璃樽等減少物料的浪費，年間更推動辦公室清潔大行動，整理書籍、文具及過時的文件，並清點及棄置損壞及閑置

的家具，將適用的物資經「救世軍循環再用計劃」捐贈弱勢社群；又將舊電腦及配件捐贈「明愛電腦工場」，經翻新後送給有需要人士。

本年度教城參與了大專院校舉辦的實習計劃，為學生提供暑期或短期實習機會，包括就讀應用教育文憑的學生和科技大學計算機科學的學生，旨在為香港培育新一代人才。

為向供應商宣揚社會責任的重要性，教城在採購條款上已要求供應商遵守最低工資的規定、保護知識產權和個人資料，及遵守職業健康和安全標準等。



▲ 辦公室清潔大行動收集的書籍捐贈弱勢社群



▲ 舊電腦及配件經翻新後送贈有需要人士

管治架構

會議類型	會議出席記錄	
	董事會	執行委員會
會議成員		
李漢祥先生 (主席) ⁽¹⁾	5/5	3/3
陳慕顏女士 ⁽²⁾ (包括其替任董事之出席次數)	5/5	3/3
蔡敏儀女士	5/5	不適用
區雋先生	4/5	不適用
陳美娟博士, MH ⁽³⁾	5/5	3/3
何紫薇女士	5/5	不適用
莊紹勇教授	4/5	不適用
金偉明先生	4/5	不適用
江紹祥教授	5/5	不適用
梁淑儀女士	5/5	不適用
凌浩雲先生, MH	3/5	不適用
魏遠強先生 ⁽⁴⁾	5/5 (列席)	3/3
嚴康焯先生	5/5	不適用
平均出席率	91%	100%

核數師

黃龍德會計師事務所有限公司

公司秘書

凱晉秘書服務有限公司

附註

- (1) 李漢祥先生為董事會主席，並出任執行委員會成員。
- (2) 陳慕顏女士為官方董事，董事會當然成員，並出任執行委員會主席。其替任董事為蔡敏儀女士。
- (3) 陳美娟博士為執行委員會成員。
- (4) 魏遠強先生現任香港教育城有限公司行政總監，為執行委員會當然成員。他不是董事會成員但必須出席董事會會議。



董事會（排名不分先後）：



李漢祥先生（主席）
環球管理諮詢有限公司
董事總經理



陳慕顏女士
教育局副秘書長



陳美娟博士，MH
英華小學校長



莊紹勇教授
香港中文大學課程與
教學系教授及學習科
學與科技中心總監



江紹祥教授
香港教育大學數學與資訊
科技學系電子學習與數碼
能力研究講座教授暨人工智
能及數碼能力教育中心總監



凌浩雲教授，MH
香港浸會大學實務教授；
創業及創新中心副總監；
創匯點首席顧問



金偉明先生
香港聖公會
何明華會督中學校長



梁淑儀女士
香港賽馬會
慈善事務部主管



嚴康焯先生
Liberty Chambers
大律師



何紫薇女士
何止文庫基金會總監



區雋先生
高級合夥人—專業領域、
企業管治、內部控制、
財務和風險管理

董事會報告書

香港教育城有限公司

董事局謹提呈其周年報告及截至二零二四年八月三十一日止的年度經審核之財務報表。

主要業務 香港教育城有限公司的主要業務為發展和改善教育網站，舉辦教育和文化活動，為學校提供資訊科技的支援和發展電子商務，使教育市場自主發展。

財務表現及建議的股息 本公司截至二零二四年八月三十一日止年度的業績以及本公司於當日的財務狀況載於財務報表的第五至二十七頁。董事局不建議派發股息。

董事 本公司於年內的在任董事為：

蔡敏儀（為陳慕顏女士的替任董事）

陳美娟

陳慕顏

莊紹勇

金偉明

梁淑儀

區雋

何紫薇

江紹祥

李漢祥

凌浩雲

嚴康焯

董事會報告書

香港教育城有限公司（續）

根據本公司組織細則，任滿告退的董事，惟合資格並願意膺選連任。

業務審視

本公司就本財政年度屬於提交報告方面獲豁免。因此，本公司獲豁免編制業務審視。

獲准許的彌償條文

根據香港公司條例第469章所定義能使本公司一名或多名董事受惠的獲准許的彌償條文，在本財政年度期間及到目前為止仍然有效。

董事在重要交易、安排和合約之權益

於年結日或本年度內任何時間，各董事並未在任何與本公司訂立重大交易、安排和合約中取得任何直接或間接重大利益。

董事購買股份或債券之權利

在是年度任何期間，公司沒有參與任何安排以令公司之董事可透過購買公司或任何法人團體之股份或債券而取得利益。

核數師

黃龍德會計師事務所有限公司，香港執業會計師將於股東周年大會結束時任滿告退，惟合資格並願意膺聘連任。

香港，二零二四年十二月十七日

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）

意見

本核數師（以下簡稱「我們」）已審核列載於第五至二十七頁香港教育城有限公司（以下簡稱「貴公司」）的財務報表，此財務報表包括於二零二四年八月三十一日之財務狀況表與截至該日止年度之全面收益表、權益變動表及現金流量表，以及財務報表附註，包括重大會計政策資訊。

我們認為，該等財務報表已根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》真實而中肯地反映貴公司於二零二四年八月三十一日的財務狀況及截至該日止年度的財務表現及現金流量，並已遵照《香港公司條例》妥為擬備。

意見的基礎

我們已根據香港會計師公會頒佈的《香港審計準則》進行審計。我們在該等準則下承擔的責任已在本報告「核數師就審計財務報表承擔的責任」部分中作進一步闡述。根據香港會計師公會頒佈的《專業會計師道德守則》（以下簡稱「守則」），我們獨立於貴公司，並已履行守則中的其他專業道德責任。我們相信，我們所獲得的審計憑證能充足及適當地為我們的審計意見提供基礎。

財務報表及其核數師報告以外的資訊

董事需對其他資訊負責。其他資訊包括刊載於董事報告內的資訊，但不包括財務報表及我們的核數師報告。

我們對財務報表的意見並不涵蓋其他資訊，我們亦不對該等其他資訊發表任何形式的鑒證結論。

結合我們對財務報表的審計，我們的責任是閱讀其他資訊，在此過程中，考慮其他資訊是否與財務報表或我們在審計過程中所瞭解的情況存在重大抵觸或者似乎存在重大錯誤陳述的情況。基於我們已執行的工作，如果我們認為其他資訊存在重大錯誤陳述，我們需要報告該事實。在這方面，我們沒有任何報告。

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

董事及治理層就財務報表須承擔的責任

董事須負責根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》及《香港公司條例》擬備財務報表，以令財務報表作出真實而公平的反映，及落實其認為編製財務報表必要的內部控制，以使財務報表不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述。

在擬備財務報表時，董事負責評估貴公司持續經營的能力，並在適用情況下披露與持續經營有關的事項，以及使用持續經營為會計基礎，除非董事有意將貴公司清盤或停止經營，或別無其他實際的替代方案。

治理層須負責監督貴公司的財務報告過程。

核數師就審計財務報表承擔的責任

我們的目標，是對財務報表整體是否不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述取得合理保證，並出具包括我們意見的核數師報告。我們按照香港《公司條例》，僅向全體成員（作為一個整體）報告，除此之外本報告別無其他目的。我們不會就本報告的內容向任何其他人士負上或承擔任何責任。合理保證是高水平的保證，但不能保證按照《香港審計準則》進行的審計，在某一重大錯誤陳述存在時總能發現。錯誤陳述可以由欺詐或錯誤引起，如果合理預期它們單獨或滙總起來可能影響財務報表使用者依賴財務報表所作出的經濟決定，則有關的錯誤陳述可被視作重大。

獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

在根據《香港審計準則》進行審計的過程中，我們運用了專業判斷，保持了專業懷疑態度。我們亦：

- 識別和評估由於欺詐或錯誤而導致財務報表存在重大錯誤陳述的風險，設計及執行審計程序以應對這些風險，以及獲取充足和適當的審計憑證，作為我們意見的基礎。由於欺詐可能涉及串謀、偽造、蓄意遺漏、虛假陳述，或凌駕於內部控制之上，因此未能發現因欺詐而導致的重大錯誤陳述的風險高於未能發現因錯誤而導致的重大錯誤陳述的風險。
- 了解與審計相關的內部控制，以設計適當的審計程序，但目的並非對貴公司內部控制的有效性發表意見。
- 評價董事所採用會計政策的恰當性及作出會計估計和相關披露的合理性。
- 對董事採用持續經營會計基礎的恰當性作出結論。根據所獲取的審計憑證，確定是否存在與事項或情況有關的重大不確定性，從而可能導致對貴公司的持續經營能力產生重大疑慮。如果我們認為存在重大不確定性，則有必要在核數師報告中提請使用者注意財務報表中的相關披露。假若有關的披露不足，則我們應當發表非無保留意見。我們的結論是基於核數師報告日止所取得的審計憑證。然而，未來事項或情況可能導致貴公司不能持續經營。
- 評價財務報表的整體列報方式、結構和內容，包括披露，以及財務報表是否中肯反映交易和事項。

除其他事項外，我們與治理層溝通了計劃的審計範圍、時間安排、重大審計發現等，包括我們在審計中識別出內部控制的任何重大缺陷。

黃龍德會計師事務所有限公司
香港執業會計師

曾卓鋒，香港執業資深會計師

香港，二零二四年十二月十七日

執業證書號碼：P06369

檔案號碼：H426/A/PW/AT/1345/1764/486

全面收益表

香港教育城有限公司
截至二零二四年八月三十一日止之年度

	附註	2024 \$	2023 \$
營業額	6	253,886	-
項目成本		(253,886)	-
		-	-
其他收入	7	64,351,496	57,017,678
行政費用		(64,240,630)	(57,011,465)
稅前溢利	8	110,866	6,213
稅項收入	9	25,153	58,978
本年度溢利		136,019	65,191
其他全面收益:			
盈虧不再重新分類的項目:			
一般儲備變動			
- 員工活動		(65,884)	(59,873)
本年度全面收益總額		70,135	5,318

如欲查看本年度之詳細核數報告及附註詳情，請聯絡本公司。

香港教育城有限公司

於二零二四年八月三十一日

財務狀況表

	附註	2024 \$	2023 \$
非流動資產			
物業、機器及設備	11	3,322,486	3,673,570
流動資產			
貿易及其他應收賬款			
- 應收賬款		2,026,135	2,236,328
- 按金及預付帳款		1,010,828	1,322,412
原到期日超過三個月的定期存款		7,200,000	11,076,979
銀行存款及現金	12	22,161,956	13,333,223
		32,398,919	27,968,942
減：-			
流動負債			
貿易及其他應付賬款			
- 應付賬款及應計項目		8,795,453	6,360,346
其他遞延收入		4,022,927	3,761,330
與收益有關的政府資助	14(a)	16,214,200	14,838,418
年假撥備和約滿酬金撥備		1,378,214	1,070,815
與資產有關的短期政府資助	14(b)	1,462,490	1,457,877
		31,873,284	27,488,786
流動資產淨值		525,635	480,156
.....			
資產總值減流動負債		3,848,121	4,153,726
非流動負債			
遞延稅項負債	13	-	25,153
與資產有關的政府資助	14(b)	1,859,999	2,215,696
約滿酬金和長期服務金撥備		357,988	352,878
		(2,217,987)	(2,593,727)
.....			
資產淨值		1,630,134	1,559,999

財務狀況表

香港教育城有限公司
於二零二四年八月三十一日（續）

	附註	2024 \$	2023 \$
股本及儲備			
股本			
- 發行及全數支付：			
- 2股普通股		2	2
儲備			
累積溢利		1,615,616	1,551,970
一般儲備	15	14,516	8,027
		1,630,132	1,559,997
.....			
總股本		1,630,134	1,559,999

批准

李漢祥
董事

陳慕顏
董事

現金流量表

香港教育城有限公司

截至二零二四年八月三十一日止之年度

	附註	2024 \$	2023 \$
營運活動			
稅前溢利		110,866	6,213
下列項目的調整:			
- 折舊		1,478,890	1,692,707
- 利息收入		(1,391,294)	(721,087)
- 政府資助收入		(54,265,269)	(47,574,136)
- 年假和約滿酬金撥備之增加/(減少)		312,509	121,753
營運資金變動前之營運虧損		(53,754,298)	(46,474,550)
應收賬款之減少		210,193	44,745
按金及預付費用之減少		311,584	316,004
應付賬款及應計項目之增加		2,435,107	791,257
其他遞延收入之(減少)/增加		261,597	(155,848)
與收益有關的政府資助之增加		55,575,167	45,840,267
與資產有關的政府資助之減少		(351,084)	(576,372)
營運活動之現金(流出)/流入淨額		4,688,266	(214,497)
投資活動			
利息收入		1,391,294	721,087
購置物業、機器及設備		(1,127,806)	(1,116,335)
原到期日超過三個月到期之定期存款		3,876,979	(11,076,979)
投資活動之現金流出淨額		4,140,467	(11,472,227)
現金及現金等價物之(減少)/增加淨額		8,828,733	(11,686,724)
年初之現金及現金等價物		13,333,223	25,019,947
年末之現金及現金等價物	12	22,161,956	13,333,223

政府資助及非政府資助 活動收益及開支表

香港教育城有限公司
截至二零二四年八月三十一日止之年度

	政府資助活動 HK\$	非政府資助活動 HK\$	總數 HK\$
項目收入	-	253,886	253,886
項目成本	-	(253,886)	(253,886)
.....			
毛利	-	-	-
其他收入			
- 政府資助收入	54,265,269	-	54,265,269
- 銀行利息收入	1,280,428	110,866	1,391,294
- 網上試題學習平台收入	3,860,529	-	3,860,529
- e悅讀收入	4,291,467	-	4,291,467
- 雜項收入	542,937	-	542,937
.....			
	64,240,630	110,866	64,351,496
.....			
	64,240,630	110,866	64,351,496
行政費用			
- 員工開支	46,326,921	-	46,326,921
- 資訊科技開支	5,822,683	-	5,822,683
- 業務開支	7,121,438	-	7,121,438
- 行政開支	4,969,588	-	4,969,588
.....			
	64,240,630	-	64,240,630
.....			
稅前溢利	-	110,866	110,866

教城致力為學校、教師、學生和公眾提供高質素的服務。我們非常關注用戶的意見和滿意程度。為了提高我們的服務質素及滿足用戶的需求，我們設定了以下的目標。

類別	服務	目標	成果
開設 / 登記 教城帳戶	<ul style="list-style-type: none"> 處理經由網上平台申請的教城帳戶 審核及確認經由書面申請的教城學校帳戶及校長個人帳戶 	<ul style="list-style-type: none"> 1 個工作天內 所有需要的資料及證明文件收妥後的3個工作天內 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 達標 100% 達標
網上服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定及暢通無阻的網上服務 發出系統提升 / 維修工程、暫停服務通知 處理系統故障問題，恢復正常服務 	<ul style="list-style-type: none"> 99.9% (每天24小時、每週7天皆正常運作) 14天前預先通知 2小時內(未能控制之外在因素除外) 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 達標 100% 達標 100% 達標
客戶服務	<ul style="list-style-type: none"> 錄載於電話留言服務的查詢 回覆書面查詢 (包括電郵) 處理書面投訴 	<ul style="list-style-type: none"> 3個小時內回覆 (錄載於工作天下午3時前) / 於下一個工作天中午12時前回覆 (錄載於工作天下午3時後) 7個工作天內 3個工作天內發出確認通知，並於20個工作天內回覆 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 達標 100% 達標 100% 達標
刊物	<ul style="list-style-type: none"> 刊登年報 	<ul style="list-style-type: none"> 財政年度完結後的4個月內 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 達標

📍 香港新界沙田沙角邨

✉ (一般查詢) info@edcity.hk

(技術查詢) support@edcity.hk

(傳媒查詢) pr@edcity.hk

