

ANNUAL  
REPORT 年報

2022-2023



# 目錄

<b>關於教城</b>	3	<b>學生服務</b>	25
<b>發展里程</b>	4	第二十屆十本好讀暨全港學生 閱讀習慣調查	25
<b>主席序言</b>	5	「MASTER CODE編程大賽」+ AI大比拼——天氣預測比賽	26
<b>行政總監報告</b>	7	協助舉辦大型比賽	27
<b>工作成果</b>	8	小校園	28
服務概要	9	學生獎勵計劃	29
獎項榮譽	10	香港閱讀城	32
<b>重點工作</b>	11	<b>家長服務</b>	33
支援教師專業發展	12	數碼家長	33
家長服務	13	<b>科技發展</b>	34
引導學生自主學習	13	<b>可持續發展</b>	38
<b>重點活動及項目</b>	14	企業管治	39
<b>教師服務</b>	16	財務報告	43
學與教博覽	16	企業社會責任	45
創新教師獎	17	附錄一 管治架構	46
網上學習評估資源	19	附錄二 財務業績摘要	55
教師專業發展講座	21	附錄三 服務承諾	65
教學資源庫	21		
Go eLearning	22		
「教城教師」應用程式	23		
共融資料館	24		



香港教育城（教城）（前稱香港資訊教育城）於2000年在優質教育基金資助下成立，並於2002年公司化，成為政府全資擁有的公司，致力推動學界利用資訊科技適切配合課程變革。

教城的一站式專業教育網站EdCity.hk，結合資訊、資源、互動社群與網上服務於一身，成立至今，教城不斷推陳出新，以「教育當下·立足未來」為願景，致力推動及支援全港學校實行電子學習及創新教育。教城承諾與時並進，以成為業界倡導者為己任，全力推動學界透過資訊科技提升學與教效能，與教育界同業並肩迎接新機遇。

教城一直致力發展跨地域的優質網絡平台，藉此：



支援學校和教師作教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群；

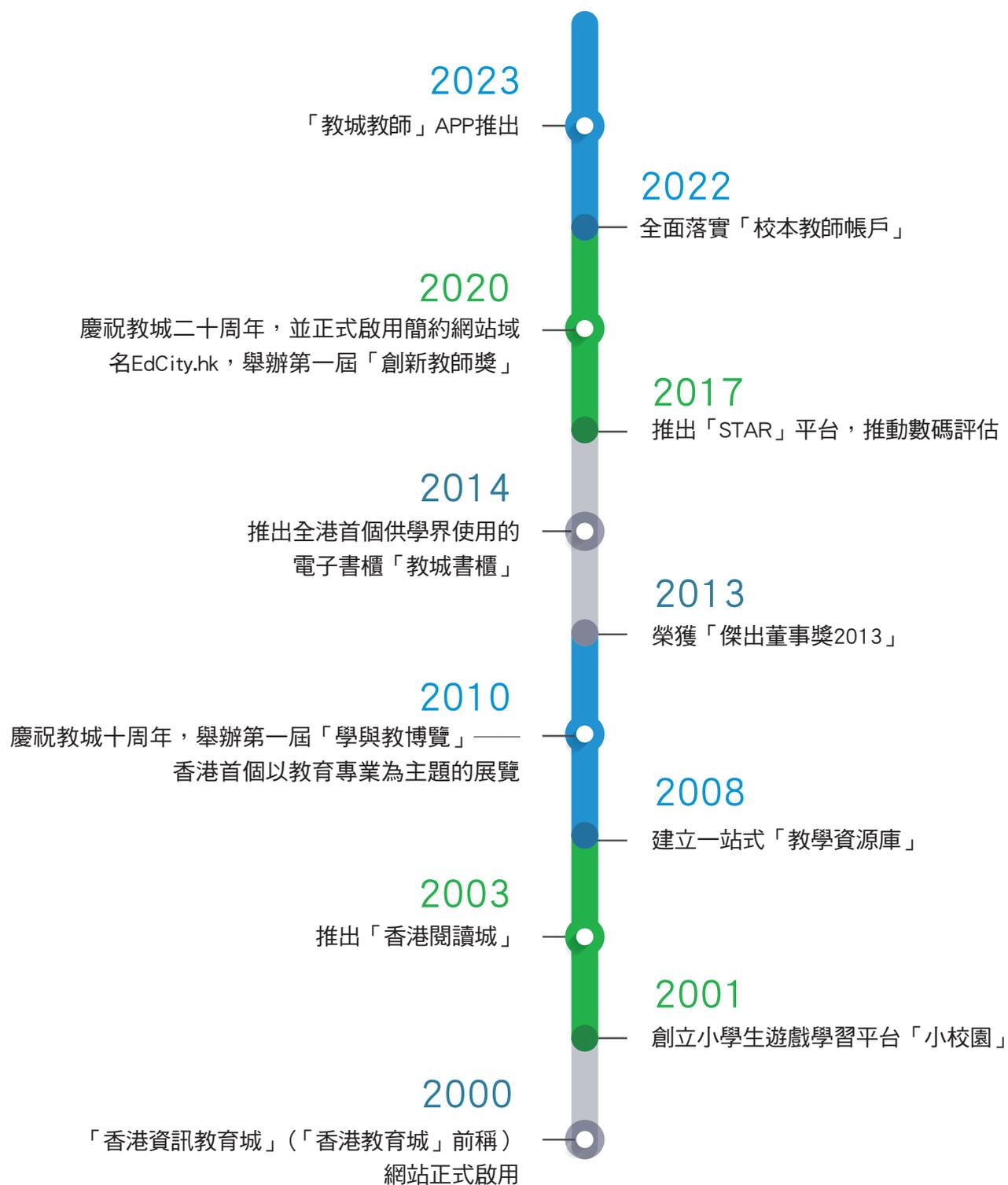


提倡學生善用電子學習資源，迎接以學生為本的自主學習新趨勢；及



協助家長培育子女成長學習，促進全人發展及終生學習。

**教城透過教師、學生和家長三者的互相鼓勵和影響，以及與不同合作伙伴的協作，  
打造一個教學相長的互動學與教服務平台。**



## 教育界概況



對於教城來說，這是迎接學界復甦、充滿挑戰的一年。當新冠病毒疫情日漸消退，相關防疫限制也逐步放寬，我們很高興看到最重要的合作

夥伴——學校，逐步恢復慣常的教學模式，學校裏也能再次看到學生們的笑容，聽到他們的歡笑聲。回首這三年來，教育界的確體驗了未曾演練過的學與教模式，經歷了一場深刻的線上教學演變歷程。

2022-23學年中期，政府因應新冠病毒疫情緩和大幅度放寬防疫限制，及後教育局宣佈全面恢復面授課堂，使師生得以回復以往的教學模式。學界在三年的疫情期間不斷吸收經驗和教訓，銳意利用電子工具以促進學與教的效能。而教城亦按需要調整服務策略，在現有的技術優勢上，改良網絡基礎設施和學與教所需的硬體等，目標是讓莘莘學子可以繼續有效又靈活地學習。

國民教育亦是香港教育範疇中非常重要的課題。我們很高興能夠支持教育局主辦的五項國民教育活動及網上比賽，其中包括「國慶日」網上問答比賽、「國家憲法日」網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽、國家安全網上問答比賽。參加人數不斷增長，達到401,470人次，反映出學界對國民教育的重視。

人工智能一直在進步，Chat GPT自2022年11月推出以來，引起了全世界的關注。在教育界中如何運用人工智能已成為熱門趨勢和話題。為了應對人工智能帶來的巨大影響，教城推出了多項活動來幫助學生和教師做好準備。教城與教育局合作，年內為教師舉辦人工智能研討會，探討如何有素養地使用人工智能、應用資訊素養的學習框架等。教城亦與香港天文台和微軟香港有限公司合作，舉辦運用人工智能預測天氣的競賽。此外，學與教博覽 2023亦將設立專題討論人工智能相關的議題，並分享人工智能的應用和實踐方向。在2023/24學年內，教城更將為學生提供關於運算思維及人工智能主題的自學課程，讓學生在家中亦可學習相關課題。

教城的重要服務繼續有顯著成績，與疫情前相比，如STAR(+51%)及eRead計劃(+174%)等指標均有大幅增長。每年，教城錄得超過6,400萬的登入人次使用教城服務，有賴全體員工的努力，教城得以提供多元、可靠且穩定的活動和服務。

「學與教博覽」於2022年12月成功再度以實體形式在香港會議展覽中心舉行，儘管當時疫情仍然肆虐，我們有幸錄得參加人數和展位數量均超越往年，成果令人鼓舞。這也證明了專業共享平台對於教育工作者的的重要性，教城也當仁不讓，肩負起帶動和傳承教育資訊共享的重任。

最後，我要衷心感謝於2022/23年度退休的兩位重要人員，分別是康陳翠華女士和鄭弼亮先生。康太為前任教城官方董事及教育局副秘書長（課程及質素保證科）。在康太的指導及帶領下，教城既蓬勃發展，又不斷提升管治水平，成為一家高度合規的公司。鄭先生於2023年1月退休前擔任教城行政總監長達十年。他成功帶領教城進一步鞏固推動電子學習與多元教學的翹楚地位，並且在科技教育的發展領域上屢創佳績。繼鄭先生榮休，教城歡迎魏遠強先生加入教城大家庭，成為新任行政總監。魏先生為一位資深支持青年發展的中堅分子、在網路管理服務等多方面擁有豐富的經驗，並在過去幾年帶領著創新項目而有顯著成就。我和董事會成員，祝願著魏先生能引領教城繼往開來，再創高峰。

董事會主席  
李漢祥先生

## 今年的挑戰



回顧新冠病毒肆虐期間，對教育工作是一大挑戰，線上及線下服務需求有極大的未知性，教城無法參考過往的服務使用紀錄來預計今年的用戶使用情況，

但在這嚴峻的環境下，教城以最大的靈活性支援教師和學生進行學與教。在疫情下的新常態中，教城部分的培訓和活動改為以線上及線下的混合模式進行。現在疫情已緩和下來，我們發現學界向電子學習普及化的願景，邁進了一大步。

## 項目業績

推行國民教育對香港有著重要關鍵，教城很高興有機會支持由教育局主辦與有國民教育的活動及網上比賽。今年在與教育局及學校的努力下，參與人次較去年大幅增加至401,470，活動大受學校及學生歡迎。同時，教城將於2023-24年度推出，國民身份認同應用程式設計比賽，培育以祖國文化為傲的數碼新一代，鼓勵他們欣賞自己的身份，並將概念推己及人。

各項服務的重要表現指標數字穩定增長。包括網上試題學習平台（OQB）的訂閱量增加了10%以上，教師專業發展影片的觀看次數更大幅增加超過50%，「小校園」和教師專業發展影片、「教城書櫃」、e悅讀學校計劃等都有所升幅，這些指標都顯示了教城的服務在學校教學中被廣泛使用。為配合「4.23香港全民閱讀日」，教城推出全新的閱讀約章獎

勵計劃之「e悅讀學校約章」協助學校推行校本閱讀計劃，從而推動校內閱讀風氣、促進學生建立自主閱讀的習慣。

隨著服務使用量持續增加，教城繼續加強網絡基礎設施的技術，目標是維持一年內停機時間低於0.1%的服務承諾。透過「EdConnect」計劃免費單一登入（SSO）服務，學生只需一組登入帳戶和密碼，即可以方便地使用各類型電子學習解決方案服務，例如連接至電子教科書出版商的電子學習資源，學生亦可以SSO登入使用學校無線網絡Wifi。

## 來年的計劃

教城將按用戶角色提供適切服務。隨著服務內容擴展，教城網站內容繁多，教城將針對不同角色用戶悉心設計網頁及內容。同時，教城亦會進一步加強家長服務，為家長迎接數位時代做好準備。

除了支持學校教師外，教城將開發更多的網上自學課程，讓學生和家長可以因應興趣及需要善用電子課程資源，培養學生的自學習慣及能力。

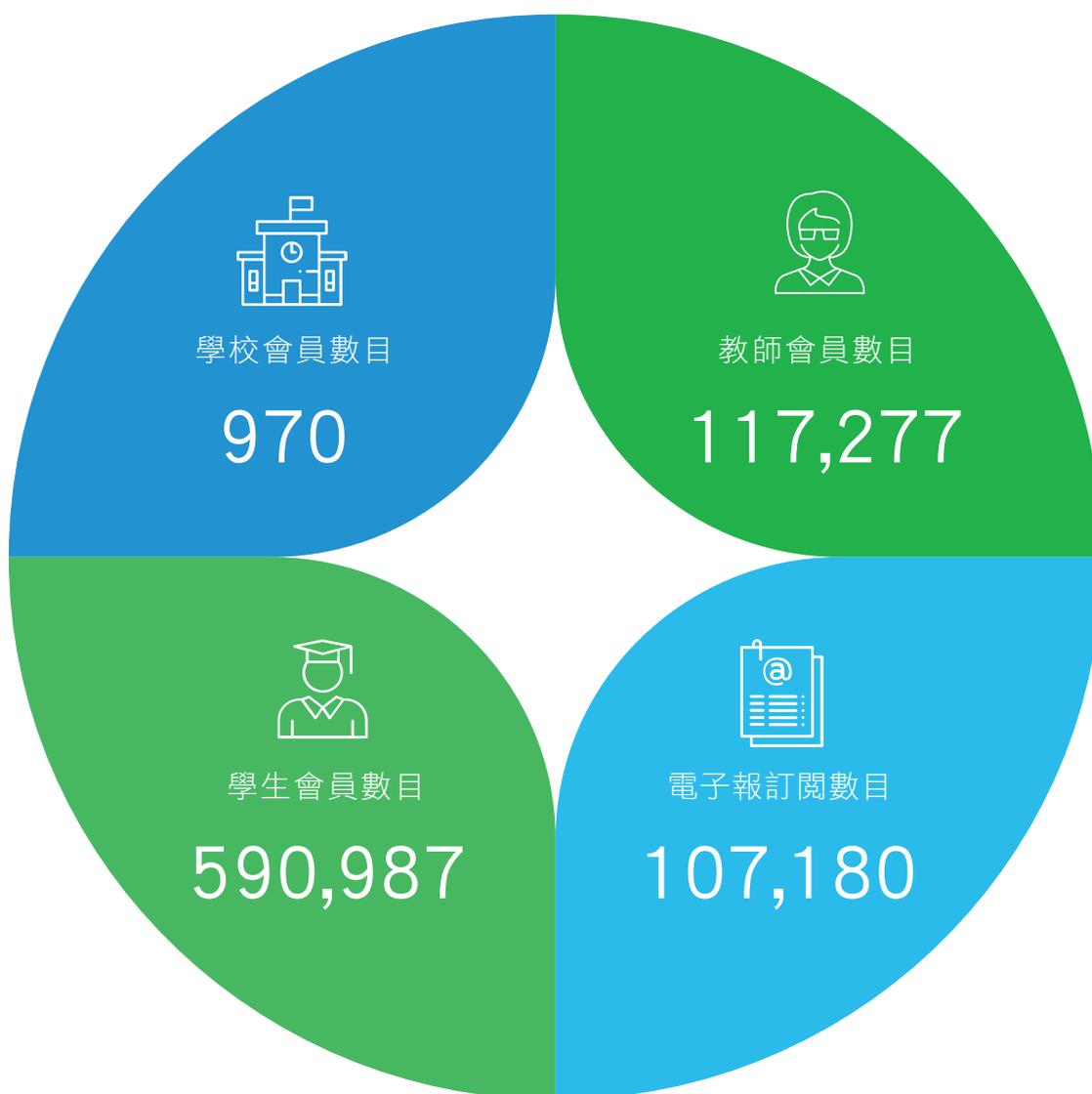
我們期待收到更多用戶對新服務的回饋，讓教城可以不斷改進及創新，提供更適切的服務回應學界。

行政總監  
魏遠強先生

## 服務概要

在2022/23年度，超過90%用家包括教師、學生及家長均對教城服務感到滿意。

### 全年工作成果總覽





教學資源庫

資源下載數目  
600,972



Go eLearning

影片觀看時數  
(分鐘)  
911,045



STAR 網上評估系統

學校數目 342  
教師用戶 4,195  
學生用戶 98,999

學校數目  
253  
用戶數目  
32,543

網上試題學習平台



電子書訂閱數目  
7,388,272

教城書櫃



e悦讀學校計劃

學校數目  
794



小校園

用戶數目  
86,798



網上學生獎勵計劃  
(註1)

學校數目  
946  
用戶數目  
253,993

活動數目  
74  
參加者人數  
4,273

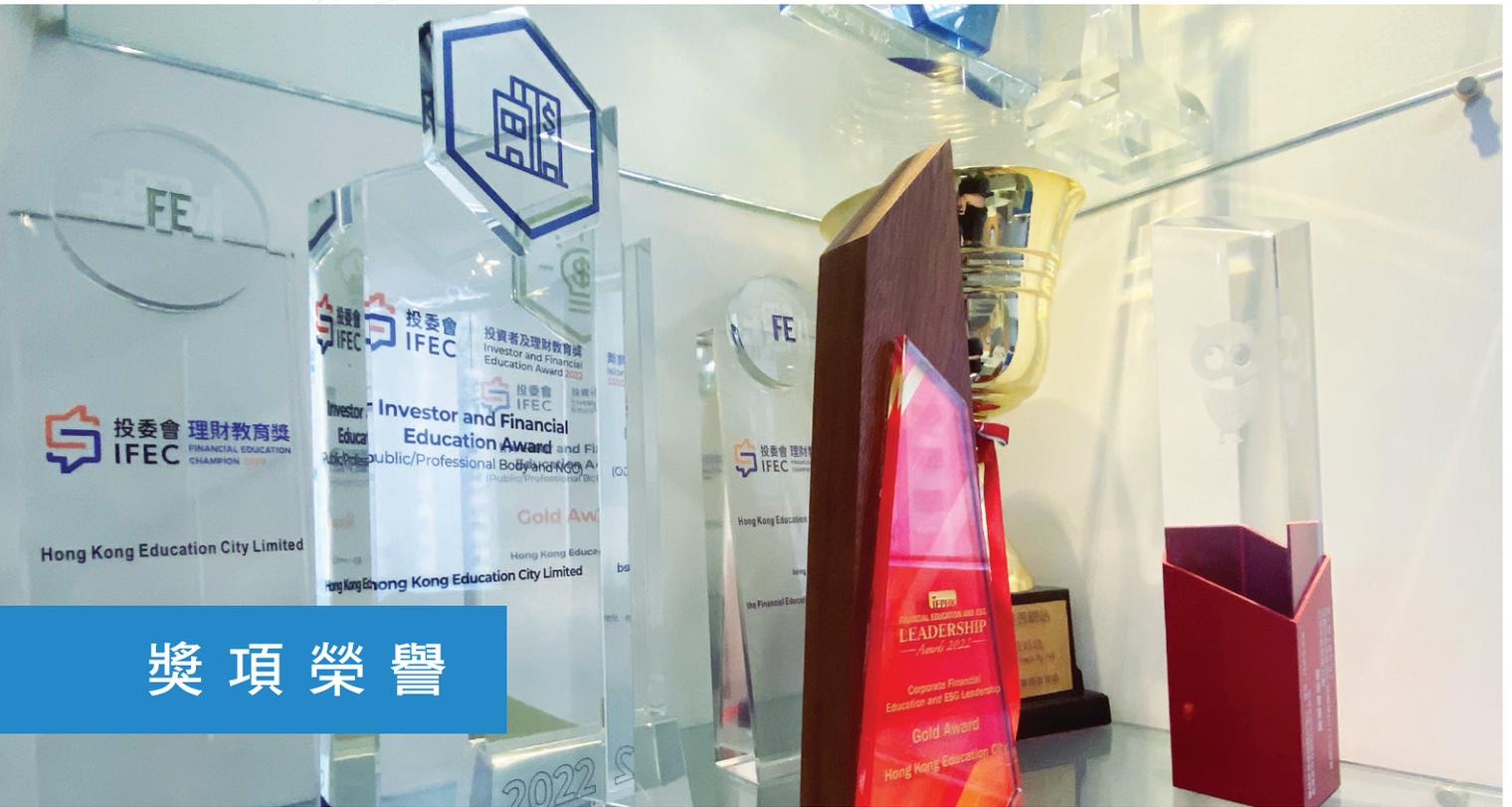
專業培訓活動  
(網上及線下)

下載次數  
1,973

教城教師應用程式



註1：計劃包含「學生獎勵計劃」和與教育局合辦之比賽及活動。



## 獎項榮譽

在2022／23學年期間，教城繼續獲得業界及社會的廣泛肯定，表揚我們推動學界透過科技提升學與教質素，實踐創新教育，作為香港優質服務的典範。

在關懷員工及社區、提升僱員退休福利和推動家庭友善措施方面，教城的努力亦得到表揚。教城獲得的榮譽包括10年Plus「商界展關懷」標誌，教城連續12年獲得此殊榮；以及「積金好僱主5年+」、「電子供款獎」及「積金推動獎」等獎項。

此外，教育的一站式專業教育網站獲「無障礙網頁嘉許計劃」的金獎，以表揚我們在

網站採用無障礙設計，方便任何用戶包括傷健人士瀏覽，建立和諧共融的社會。此外，教育的一站式專業教育網站獲「無障礙網頁嘉許計劃」的金獎，以表揚我們在網站採用無障礙設計，方便任何用戶包括傷健人士瀏覽，建立和諧共融的社會。而教城在推動本地理財教育及促進個人財務健康的努力亦備受認可，並獲頒發「投資者及理財教育獎2022（公共／專業機構及非政府機構）」。



## 重點工作

---

## 支援教師專業發展



教城其中一個核心發展方針是完善教師支援服務，我們精心為教師搜羅新式的教學方法、提供尖端教學資源及分享優秀的實踐案例。為滿足教師的專業發展及教學所需，教城更提供多樣性的支援工具和活動：包括教城教師 (EdCity Teacher) 應用程式，讓教師能無地域限制地不斷學習，提升教學技能，該程式下載量接近 2,000 次；一年一度的「學與教博覽」，促進海外與本地的教育界交流；Go eLearning 一站式網上教師專業發展平台，讓教師通過觀看教育界創新策略影片，申領持續專業發展時數。在網上應用工具方面，STAR 及網上試題學習平台，為小一至中六學生製作試題及課業；eREAP 為教師搜羅優質電子教學工具，為課堂增添趣味。我們更會定期為教師提供網上講座培訓，今年合共舉辦 74 場實體及網上講座，吸引超過 4,200 名教師參加。



## 家長服務

教城明白家長在子女教育中擔當十分重要的角色，因此逐步強化家長支援項目。今年教城推出「數碼家長」系列，以深入淺出的文章裝備家長的數碼技能，輔助學生有效及安全地運用數碼工具。教育局聯同教城、家庭與學校合作事宜委員會攜手合辦「e世代·網樂行」家長講座，累計截至本學年底，兩項計劃講座活動吸引了近600位家長參與。



## 引導學生自主學習



教城為幫助學生有效地進行網上學習及提供更多學習支援，設立了一站式多學科互動學習平台，包括小校園、知文識趣及 English Campus，更為有特殊教育需要的學生設立共融資料館。其他服務／項目包括：網上學習評估資源 STAR（網上評估題目庫）、推動數碼閱讀文化而推出的「閱讀約章計劃」及「十本好讀」選舉。為推廣人工智能學習，今年教城亦舉辦了大型AI比賽 Master Code 編程大賽、AI大比拼。

香港教育城 HkedCity  
教育當下 立足未來  
Actualising Future Ready Education



## Digital Reading

iPad App:  
> 700,000 installed since  
launch

eBook downloads:  
> 8,000,000 in one year



重點活動及項目

Sm  
Eng  
知  
學  
Go AI  
教育局  
網上問答比



## 重點活動及項目

教城於2022/23年度舉辦、支持及協辦超過158場學與教活動，包括比賽、工作坊、講座、研討會等，為學校、教師、家長、學生及相關業內人士提供交流及實踐平台。



教城全年舉辦之活動：

104



教城全年支持或協辦之活動：

54



教城活動總參與人數：

6771



## 學與教博覽

2022/23年度，第12屆「學與教博覽」於2022年12月7至9日在香港會議展覽中心圓滿舉辦。今屆以「教育當下·立足未來」為主題，博覽規模為歷屆之最，訪客人數創新高，達15,134名。今年合共邀請到逾470位本地及國際教育專家，主持逾270場主題演講、公開示範課、研討會及成品展示會，促進教育專業人員的交流。當中結合科學和科技，為元宇宙在教育方面的整全發展提供框架，場內設置超過400個展位，包括人工智能、元宇宙和虛擬實境的學習解決方案、STEM教學和數碼學習資源等。



## 創新教師獎

「創新教師獎」於2020年成立，於本年度踏入第三屆，繼續表揚與教城理念一致，懂得善用科技且能實踐創新教學法的教師。教城希望通過「創新教師獎」建立互助互學的共享文化，讓一眾立志推動未來教育的教學同儕，能聚首一堂交流心得，眾志成城為下一代帶來更豐富的學習體驗，推動教育界的創新發展。



「創新教師獎」秉承「教育當下·立足未來」的主題繼往開來，一如既往廣受中、小學及特殊學校支持。本屆得獎人數為歷屆之冠，個人及團隊組別合共9組20位教師獲獎；得獎作品別出心裁，涉獵多個學科和科技應用，橫跨生命及價值觀教育、STEAM及創客教育、體育與藝術、沉浸式學習、元宇宙、情境學習、遊玩中學習等，緊貼當下教育嶄新發展趨勢。

「創新教師獎」頒獎典禮邀請香港教育大學課程與教學講座教授、聯合國教科文組織區域教育發展與終身學習教席李子建教授，為一眾得獎教師送上勉勵。教城更邀請各得獎



教師於兩場線下專題研討會上，與學界同儕分享創新教育的經驗，探究如何把科技、教學法相互糅合，並革新課程，裝備學界以迎接教育4.0時代。

第三屆「創新教師獎」

得獎者之一：

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
殷小賡老師

這次獲獎驅使我在未來的教學道路上繼續推陳出新，以解決學生學習難點為己任，並持續追求卓越及創新，提供優質教育。

第三屆「創新教師獎」

得獎者之一：

香港道教聯合會雲泉學校  
嚴穎彤女士

我們在這次參加比賽的過程中，認識了一群有創意又熱誠的老師。他們的教學計劃讓我們了解到在不同科目實施創意教學的實際例子，讓我們可以將這些創意點子帶回學校。另一方面，我們透過參與這次的獎項，更加認識到教城的工作，他們為教師提供了很多豐富的教學資源和協助。

第三屆「創新教師獎」

得獎者之一：

炮台山循道衛理中學  
李天慧女士、張偉強先生

這個獎項是對我們學校和團隊一直付出的努力的一個肯定，我們會繼續為特殊學習需要的學生，按他們的能力和需要，推動更多創新點子。很感謝機構（教城）對我們學校及教學團隊在服務特殊學習需要學生的工作上給予肯定。這個獎項是一支強心針，使我們可以繼續堅持去服務學生。

## 網上學習評估資源

學、教、評三者環環相扣，恆常在教學流程中使用電子評估可幫助教師持續收集及追蹤學生的學習數據，適時調整教學策略，從而提升教學效能。教城設有網上試題學習平台（OQB）及STAR，為小一至中六學生提供全方位「一條龍」的網上評估資源，持續提升學與教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」，增加評估素養。教師可因應校本課程或教學進度選擇合適的評估課業，並獲得詳細的評估報告，支援學生自主學習，以收「促進學習的評估」的果效。

## STAR

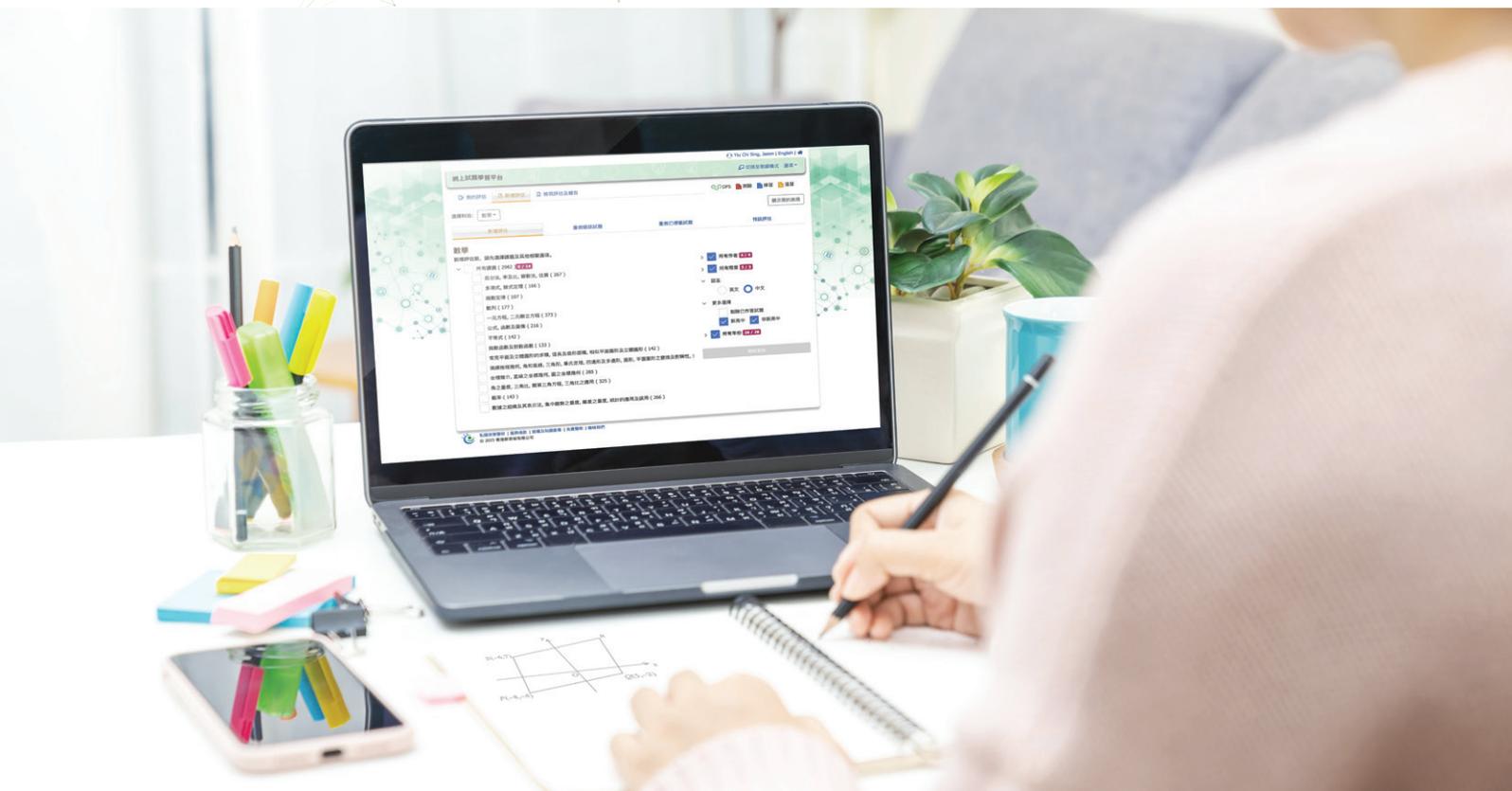
STAR網上評估是為了照顧小一至中三學生的學習需要而設，涵蓋中國語文科、英國語文科及數學科基本能力以至整體課程，並載有超過65,000條評估題目。

自2022年起，STAR平台定期上載中國語文科、英國語文科及數學科的精選「預設評估」課業及評估課業目錄，方便教師因應校本課程或教學進度選擇合適的評估課業，或直接使用這些「預設評估」課業，按需要編輯題目，再派發給學生作為網上課業。在功能方面，STAR平台亦精益求精，於本學年不斷更新及強化多項功能：由2023年3月起，平台新增英文科綜合能力評估課業，並改進學生上載檔案及教師下載功能（適用於寫作課業、視乎評估課業設計而定），以及在搜尋結果中顯示更多課業資料；由2023年7月起，教師可在平台查閱評估題目於特定時段的整體答對率（適用於「善用2022全港性系統評估材料」安排下題目）。新功能讓教師



獲得學生的即時表現分析，幫助他們向學生提供適切的支援和跟進。

截至本年度底，STAR平台已吸引了342間學校，共98,999名學生使用。



## 網上試題學習平台 Online Question Bank

本學年，教城繼續與香港考試及評核局緊密合作，提供專為中四至中六的師生而設的「網上試題學習平台」（OQB）服務，讓師生體驗「促進學習的評估」及「作為學習的評估」帶來的裨益。平台與考評局、出版社、機構、學校教師等協作，提供收費及免費試題，並結集部分考評局提供的歷屆公開試題目，再以學科、課題和難度等分類，方便教師和學生製作個人化評估。

由2022年9月起，「網上試題學習平台」逐步增加「預設評估」的數量及科目：截至2023年3月，預設評估已涵蓋全部10個科目，包括包括數學、物理、生物、化學、經

濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論以及新增科目如體育科和旅遊與款待科。時至今日，平台提供超過200份練習，逾7,000條題目供師生使用。截至本學年年底，「網上試題學習平台」一共獲得253所學校訂購，共32,543名學生使用。

此外，「網上試題學習平台」也不斷優化，增設全新開發的文憑試診斷回饋系統（DFS），為學生與教師提供實用的診斷反饋。此項功能將於2023/24學年正式推出。

## 教師專業發展講座



混合式教育和「STEAM」是未來的學習趨勢。教城以學習者為中心的原則，定期舉辦到校或網上講座，向教師示範教城的電子評估和數碼閱讀服務，並分享學界最新的創新教學方法。在過去的一年中，我們共舉辦了74場到校及網上講座，吸引了超過4,200位教師的積極參與。透過這些培訓活動，教城深信校長及教師能夠適應迅速發展的教育環境，並掌握最新的教學法和策略，以更好回應學生的需求。

## 教學資源庫

教城積極推動本地資源共享，透過「教學資源庫」匯聚教育局、專業教師、非政府機構和教育機構的優質學與教資源，為教師提供大量且多元化的教案、多媒體資源、評估試題、書籍等教材，協助教師善用資源，豐富課堂設計。同時提升用戶體驗，界面讓用戶可按「全部資源」、「教育局資源」、「教城資源」等檢視及選擇資源的來源；採用分面搜索（Faceted Search），整合篩選功能，羅列所篩選的「學習領域」、「學習階段」、關鍵字詞等資源數量，有助快速搜尋合適的資源；新增分享資源捷徑，隨時隨地複製連結，或分享到不同社交媒體。平台提供逾12,000項豐富資源，涵蓋中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文教育、科技教育、體育、藝術、小學常識和高中通識教育及跨學科課程。截至本學年底，資源庫錄得約600,000次下載。



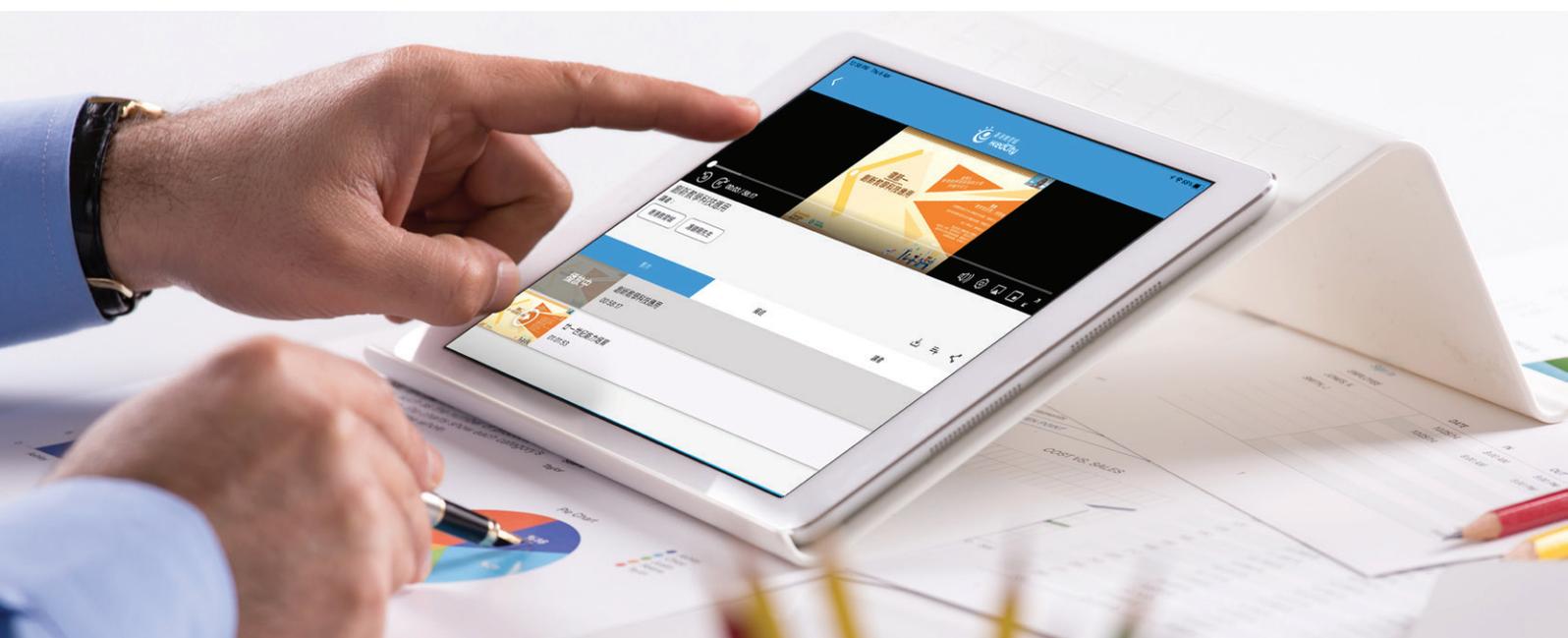


「Go eLearning」為一站式專業發展平台，匯集不同專業範疇的創新學與教啟迪影片，分為四大類別：「學與教」、「策略、政策及學校發展」、「教師個人成長及發展」及「學生發展」，內容涵蓋本地及國際教育工作者分享全球教育趨勢，資深教師親身示範電子工具及實踐心得，「學與教博覽」的影片回顧，以至關注身心靈健康系影片列。平台每月也設有特定專題，協助教師透過網上觀看自學，掌握教育趨勢及創新策略，鞏固專業知識。平台會自動記錄觀看時數，以作申領持續專業發展時數之用。教城與逾2,400資深教育者合作，製作超過1,800條影片。截至本學年底，錄得逾911,000分鐘的觀看時數。





## 「教城教師」應用程式



新推出的「教城教師」(EdCity Teacher)應用程式，為教師提供個人化的專業發展體驗，方便他們隨時隨地以智能電話觀看及下載教城Go eLearning熱門教育議題的影片，從中啟迪他們的學與教策略，並緊貼和掌握全球嶄新教育科技和教學趨勢。

「教城教師」(EdCity Teacher)應用程式裏包含大量免費學與教影片資源，影片涵蓋創新教育科技、STEAM 與運算思維教育、人工智能教育及應用、評估與數據、閱讀素養、身心靈健康、「學與教博覽」回顧等熱門主題。另外，更特設每月專題及精選推介，如教城創新教師獎、行政長官卓越教學獎等影片。

應用程式界面採用個人化設計，能記錄已觀看影片及觀看進度，一鍵即可繼續觀看，並支援離線瀏覽，用家下載影片後，毋須網絡亦可隨時隨地觀看，用家還可以建立「我的片單」，以收藏並保存影片，方便重溫及分享。

應用程式內的「我的CPD」連結教師專業發展檔案，能自動紀錄用家所觀看的時數\*，並可以於應用程式上匯出電子版報告，以方便教師申領持續專業發展時數。「教城教師」應用程式其後將會陸續推出其他延伸的功能，為教師提供多元化的資源和服務。從自2023年4月推出以來，應用程式已下載接近2000次。

\* 須連接網絡更新



「共融資料館」是配合融合教育發展而設的多功能資訊及資源平台，匯集各特殊教育需要的教學策略、資源及資訊。本學年，教城新增簡易登入法，方便具特殊教育需要的學童輕鬆使用「共融資料館」。平台繼續與香港教育大學特殊教育需要與融合教育中心協作，推出「共融有法」短片，分享適用於主流及特殊學校的教學心得。此外，教城與香港中文大學教育學院專業教育心理學文學碩士課程一同創建「智識遊樂園」，提供適合不同學科及有助促進腦部發展的遊戲，內容難度及平台介面均作調適，能切合具特殊學習需要的學童所需。截至本學年底，平台共提供逾590個資源，超過25個遊戲給學生使用。



## 第二十屆十本好讀暨全港學生閱讀習慣調查



教城主辦的「十本好讀」踏入第二十屆，該活動由香港學校圖書館主任協會及語文教育和研究常務委員會協辦，並獲康樂及文化事務署香港公共圖書館全力支持。今年「十本好讀」以「交織喜『閱』網絡」為主題，寓意以書本為紐帶，連結學生、教師、作家和出版社等持份者，讓學生走進作家的創作天地，發掘閱讀趣味。頒獎典禮於2023年7月24日假香港會議展覽中心舉行，在協辦及支持機構的代表、「十本好讀」顧問小組、學校、作家及出版社見證下，揭曉和頒發所有年度好書及作家獎項，並由教城行政總監魏遠強先生公布首次全港學生閱讀習慣問卷調查結果，並與香港大學教育學院中文教育研究中心「全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）2021」首席研究員林葦葉博士、香港學校圖書館主任協會理事（中學）凌秀慧女士舉行了閱讀習慣研討會，以探討學界的閱讀風氣。

本屆「十本好讀」投票率再創新高，共317所中小學約45,600名師生投票。全港中小學教師及學生從135本入圍作品中分別選出十本教師推薦好讀、學生最愛書籍，以及年

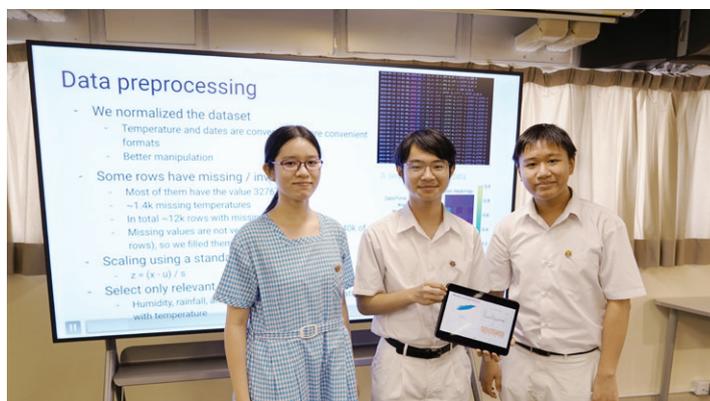


度最愛作家。今年的得獎書籍類別更趨多元化，涵蓋科學、推理、傳記、歷史、文學等不同類型，並由阿濃當選「小學生最愛作家」，而已故香港科幻作家倪匡（筆名衛斯理）則當選「中學生最愛作家」。

在全港學生閱讀習慣問卷調查中，教城共收集來自247間學校的20,051份有效問卷。結果反映「碎片化閱讀」是中小學生的閱讀趨勢，而電子書閱讀程式亦成為在中學生的常用工具。研討會強調「享受閱讀」是影響閱讀成效的關鍵，而因應碎片化閱讀及電子閱讀成為大趨勢，教城亦鼓勵學校圖書館主任及家長可以因應最新趨勢，以新方向鼓勵學生閱讀。

## 「Master Code 編程大賽」+ AI大比拼——天氣預測比賽

教城與微軟攜手舉辦的「Master Code 編程大賽」以「AI創想氣候藍圖」為主題，鼓勵學生發揮創意，以AI科技及編程設計出能減碳、減緩氣候變化的工具應對氣候變化的方案，改變人類未來。為了讓學生更加深入認識AI科技及編程設計等知識，教城舉辦了一系列的工作坊以裝備學生，吸引了逾140間中、小學約500名學生參加。今年的得獎作品具備創新設計理念，而頒獎典禮已將於9月29日在教城成功舉行。



## 協助舉辦大型比賽



教城於2022/23年度支持及與教育局協辦五項大型網上比賽，包括「國慶日」網上問答比賽、「國家憲法日」網上問答比賽等。全年活動總參與人數高達401,470。教城除了提供全面性技術支援，更擔當設立比賽平台的角色，讓比賽得以順利進行。

「國慶日」網上問答比賽

「國家憲法日」網上問答比賽

憲法和基本法全港校際問答比賽

國家安全網上問答比賽

第十五屆香港盃外交知識競賽

# 小校園



「小校園」為小學生提供安全及可靠的虛擬環境，從遊戲化學習提升學習動機。所有學習遊戲按學科分類，學生完成遊戲後可獲取金幣，為虛擬環境添置裝飾，及以金幣存款獲取利息，建立理財概念。平台設有AI Buddy「兔爾斯」，解答學生問題，推介遊戲及分享小知識。截止本學年底，「小校園」吸引超過86,000名學生參與。「小校園」中設「小校報」，是小學生專屬電子報，每月出版有趣的漫畫、文章和多媒體資源，讓小學生輕鬆涉獵課外知識，從而擴闊視野，每月平均閱讀人數逾20,400名。



## 學生獎勵計劃



為鼓勵學生自學，教城舉辦一系列學生獎勵計劃，讓中小學生寓學習於遊戲，在輕鬆的環境下增進學科內外知識，充實自己。計劃涵蓋中文、英文、創作、閱讀及科學常識等範疇，並設多個學校及個人獎項，除常規計劃外，更設暑假獎勵計劃，以鼓勵學生在暑假中鞏固所學。

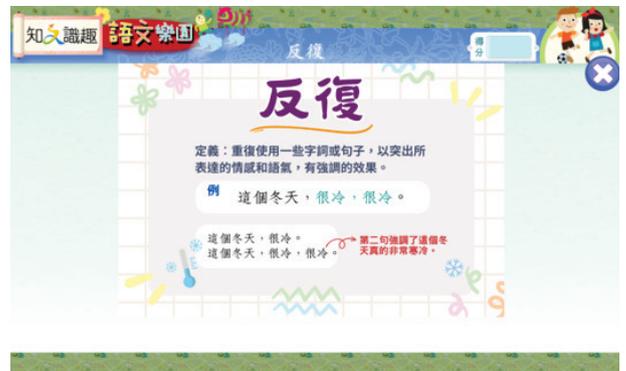


「English Campus」是遊戲化英語自學平台，以日常生活及時事影片取材，鼓勵學生透過生活化學習增潤英語詞庫、學習文法知識和提升理解能力。平台的「互動短片」供學生「看、學、說」，助學生鍛鍊英文聽說能力。以英語新聞短片為材料的「TVNews獎勵計劃」，每週推出網上練習，讓學生學習重點詞彙，提升理解能力和時事觸覺。新聞影片庫匯集本地中英文新聞影片，方便學生搜尋時事新聞資料。截至本學年底，吸引了430所學校、共逾6,600名學生參與。

為鼓勵小學生在長假期閱讀及學習英文，教城於暑期與 Bayard Presse Asia 合辦「Summer English」。計劃透過不同主題的英語學習遊戲，內容包括非小說及情境故事，有助學生培養閱讀興趣及強化英文能力。計劃吸引244間學校、共5,016名學生參與。

# 知文識趣

「知文識趣」是協助學生提升中文語文能力知識的自學平台，提供閱讀理解、古文知多少及語文樂園三種不同範疇的自學遊戲，除了增進語文知識，更有助學生領略中國文學的優美。系統會自動核對答案且提供即時回饋，助學生評估自己的表現。表現出色的學生可以參與以語文文法、古文欣賞及閱讀理解為主題的「中文狀元挑戰計劃」，和不同學校的學生一較高下。截至本學年底，共吸引了679所學校、9,473名學生參與。



# 創作天地



「創作天地」是一個鼓勵學生實踐及分享創作的網上平台，並配合創作獎勵計劃，表揚提交優秀作品的中、小學生。得獎創作由專業評審選出，按不同創作主題嘉許表現出色的學生。學生截至本學年底，吸引了336所學校、共2,077名學生參與，提交2,324份作品。



「十分科學」鼓勵學生網上自學常識科知識，課程範疇覆蓋健康、科學、環境及資訊科技等。計劃分上、下學期進行，共吸引了295所學校、共11,468名學生參與。於暑假推行的「暑期數理常識挑戰計劃」，藉有趣的遊戲鼓勵學生持續學習，增進數學、科學及常識知識。截至本學年底，吸引了3,535所學校、共23,586名學生參與。



「通識達人」提供通識網上學習材料和遊戲化挑戰練習，以鞏固學生的對通識概念水平的認識，及提升其學習動機。截至本學年底，計劃吸引了275所學校、共2,451名學生參與。

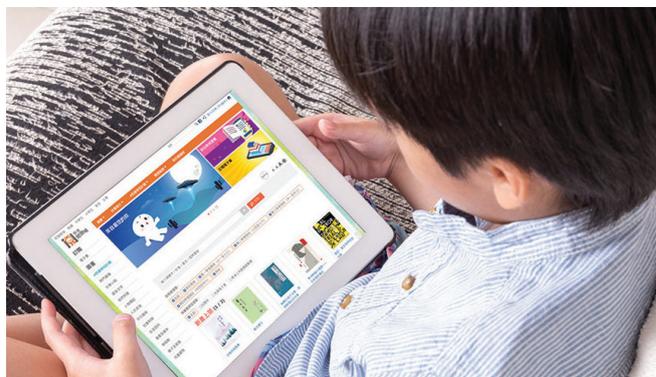
每年舉辦的「閱讀約章計劃」，則協助學校鼓勵學生以閱讀帶動寫作。計劃設金、銀、銅電子閱讀獎章，表揚學生的閱讀成就，同時設有學校和學生獎項，肯定獲獎學校積極推動閱讀。截至本學年底，551所學校共12,275名學生參加計劃。為了讓教師進一步了解學生的閱讀能力，教城亦設「閱讀挑戰」計劃，以指定書籍加入遊戲化小測驗，進一步檢視學生的閱讀成果。截至本學年底，共346所學校5,718名學生參與。



## 香港閱讀城



香港閱讀城提供一站式數碼閱讀服務，致力提升學生的閱讀深度和廣度，培養「愛閱讀·樂分享」的文化。校本電子書訂閱服務「e悅讀學校計劃」與逾50間本地及海外出版商協作，讓學校可從逾3,000本不同程度，而且題材正面的中英文電子叢書中，制訂合適的校本「閱讀組合」。



服務有如24小時營業的圖書館，學校只須支付相宜年費，師生便可於服務期內利用電腦、平板電腦、智能電話的瀏覽器或「教城書櫃」應用程式，無限次閱讀已訂閱的書籍，隨時隨地享受閱讀的樂趣。教師更可通過統一派發功能及「教師推薦」功能，靈活地向學生推薦好書。系統更提供多元的學生閱讀數據，如書籍下載時間、累積閱讀時間及每本書籍的閱讀量等，助教師掌握學生的閱讀習慣和進度，方便按學生喜好派發書本，從而照顧學習多樣性。截至本學年底，有794所學校訂閱「e悅讀學校計劃」，並有近121,000名師生使用過「教城書櫃」，下載了超過730萬本電子書。



為響應政府以普及化、趣味化及多元化的方式推動STEAM教育，「e悅讀學校計劃」今年新增「小小科學家—STEM閱讀組合23/24」，書籍涵蓋自然科普和生活百科等題材，鼓勵圖書館主任在閱讀課裏融入STEAM學習元素，讓學生從閱讀中打好科普基礎。

「e悅讀學校計劃」能為學生提供一書多冊，可讓每位學生同時閱讀同一本書，有利學校推行閱讀學習活動，故自服務推出後，我校便參加此計劃。學校更可因應學生的多樣性，選擇有發聲功能的圖書，誘發學生閱讀的興趣。此外，本計劃能提供很多免費閱讀組合，豐富學生閱讀面，當中以「中華里系列」，最為學生喜歡，也配合學校發展中華文化。

「e悅讀學校計劃」持續不斷優化，可結合「閱讀約章計劃」，讓學生有系統地記錄自己的閱讀歷程。

陳愛雲 圖書館主任  
荃灣潮州公學

## 數碼家長



身處數碼年代，科技與學習密不可分。學生應用科技得宜能提升學習效能，應用不當卻會對個人私隱及身心健康構成風險。本着「想孩子學得好，首先自己做得到！」的理念，教城今年推出「數碼家長」系列，以深入淺出的文章裝備家長五大數碼技能，包括「SMART 精明使用」、「SAFE 安全上網」、「SECURE 保護資料」、「SHARE 分享有道」及「SEARCH 慎選資料」，成為孩子在數碼世界的榜樣。為深化家長所學，教城與香港家庭福利會及基督教勵行會在試點學校合作推行「5S數碼家長大使計劃2022/23」，通過一連串的網上講座和工作坊，鞏固及強化參與者的「5S數碼技能」。而積極參與活動的家長，更會獲頒發證書，成為「5S數碼家長大使」。截至本學年底，有近100位家長參與網上講座。





科技發展



## 科技發展

於2022/23年度，為支援新的業務需求和改善用戶體驗，教城完成多項提升資訊科技基礎設施和系統的工作。重點如下：

### 改良基礎設施



教城在數據中心部署了Ubuntu LXD系統容器技術來取代過時的技術。該技術提供與傳統虛擬化類似的功能，具非常高的託管密度，使教城更有效率地使用運算資源。



## 提升系統功能

教城教師流動應用程式已正式推出，讓教師可隨時隨地下載及觀看不同範疇的學與教影片。應用程式會自動記錄觀看時數，方便教師申領持續專業發展時數。

教城提升了EdConnect單一登入(Single Sign On)系統。最新版本整合了過往的不同技術，不僅反向兼容，更加强了系統保安。此外，最新版本簡化了學校授權供應商取得其學生數據之程序，大大提升了系統安全及易用程度。

教城與教育局合作，優化了教師專業發展的網上課程報名程序。教育局培訓行事曆(TCS)已連接教城EdConnect系統，教師報讀課程時，可以即時認證其教城帳戶，大幅縮減處理報名所需時間，省卻日後的登入疑難，使教師有更方便和流暢的網上學習旅程體驗。

「網上試題學習平台」(OQB)增設了草稿功能，以輔助學生作答試題。此外，教師能使用二維碼更簡易地與同工分享評估及報告，進一步支援學校學與教需要。

為進一步提升客戶服務，教城網站增設聊天窗(Chatbox)。用戶可透過聊天窗，與教城客戶服務部進行文字對談服務，有關的線上查詢由職員即時親身處理。此外，聊天窗支援跨平台運作，能同時服務多人，縮短客戶的等候時間。

教城提升了多功能室的視聽設施，增添大型液晶體顯示器、具有Dante技術的數位無線麥克風系統和數位視聽控制裝備。教城舉辦活動時，只需透過平板電腦，便能輕易地控制整個系統，為參加者提供更佳的音訊品質及視覺效果。

## 加強資訊保安

教城內部虛擬私有網絡（VPN）服務，已升級至符合現代保密插口層（SSL）安全標準，其身份驗證程序進一步增強，教城職員登入虛擬私有網絡時，必須進行多重認證（Multi-Factor Authentication），系統保安得以加強。

於2022/23年度，教城整體系統可用率達99.9%。





可持續發展

教城的經營資金主要來自政府，而政府亦於本年度與教城續簽了協議，安排撥款以配合教城日益增長的業務發展。教城奉行高水平的企業管治，維持可靠和準確的財務報告，並強調社會責任，以確保公司的可持續發展。



## 企業管治

## 管治架構

2022/23年度，董事會有11名成員，由股東任命，組成機構的最高領導層，負責監管公司的發展策略，並確保其運作符合法定要求。董事會下設執行委員會，由官方董事擔任主席，負責定期監察公司營運及提供相關建議，並監管公司的業務發展。教城在董事會的帶領下有效推動公司發展，實現使命。2022年10月27日，康陳翠華女士退任官方董事，並由區蘊詩女士接任。其後，陳慕顏女士於2023年2月6日取代區蘊詩女士接任成為官方董事。2022年11月21日，魏遠強先生到任，承接榮休的鄭弼亮先生擔任教城行政總監。

2022/23年期間，教城舉行了4次董事會會議及3次執行委員會會議，出席率分別為86%及100%。在本年度的管理層退修會，公司管理層與董事會商討及分析教城在閱讀推廣、夥伴合作、以及人工智能在教育領域的應用等的角色及任務，共策未來發展方向。

全體董事已申報本年度的利益，概無董事收取任何酬金。

教城於2022/23年期間進行了架構重組，新架構由科技部、服務部、企業傳訊部和行政及財務部四個部門組成。部分部門的名稱亦作出更新，使部門名稱更能反映其性質及服務對象，有效地各司其職。截至2023年8月31日，員工總數為74人。最新的公司組織架構圖見附錄一。



## 風險管理



教城制定了風險管理政策，以監察公司的風險。在2022/23年度，教城更新了風險登記冊，並積極採取一些緩解措施以減低存在的風險。隨着商業環境的變化，我們修訂了內部審計計劃，重新評估及監察潛在的風險，並同步推行風險緩解措施。本年度教城對客戶關係管理系統和相關操作進行審計，根據顧問建議，教城制定針對D365保安及運作系統的資訊科技策略。

此外，教城亦不斷檢討及改善其政策和程序。在2022/23年度，教城按照教育機構的慣常做法，在聘用過程中，準僱員需要到性罪行定罪紀錄查核辦事處，進行性罪行定罪紀錄查核。在職員工亦須每年就性罪行定罪紀錄作出申報，以確保員工的質素。此外，教城亦開始檢視教城網站上的內容及電子書的製作及發佈流程，加強其品質控制及確保符合法規。教城於2022/23年度，全面使用網上銀行服務繳付賬單及支付員工薪酬，使日常運作及流程更加順暢，工作效率也得以加強。

教城為強制驗樓計劃，致函獨立審查組並尋求教育局意見，釐清強制驗樓計劃的負責人，並委任註冊檢驗人員，完成實地樓宇檢查，並向相關部門提交了驗樓報告。其後，教城聯繫教育局指派的顧問及承辦商計劃來年按照驗樓報告的建議，進行大樓修葺工程。

為確保不同種族的人士均享有平等機會以使用公司提供的服務，教城已於2021年5月開始提供適當的語言服務（包括傳譯或翻譯服務）予有需要人士。年內，教城更就平等機會政策作出年度檢視，並翻譯成8種語言文字版本展示於教城網站，供公眾人士參閱。教城亦為員工安排了相關的培訓，強化員工對反歧視條例、種族敏感性和文化多樣性方面的認識。

## 員工培訓和團隊建立

教城一向視員工為公司最寶貴的資產，並致力為員工提供適切的培訓，提高員工的專業技能和知識，以滿足業務需求和迎接工作上的挑戰。在2022/23年度，公司復辦全體員工退修日營，主題有關正向思維和溝通，旨在培養員工積極的心態，增進團隊合作及強化迎接挑戰的能力，以促進公司的工作效能和發展。此外，公司亦為全體員工籌辦了各種研討會及講座，內容包括知識產權、反歧視條例、強積金管理、精神健康及職業健康運動講座等。因應個別員工的工作需要，公司更推薦他們參加由外間機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊，如人力資源經理會聯合會議、處理招聘及甄選程序、公司註冊處「2023年公司（修訂）條例」網路研討會、教育科技創新巡禮2023、香港國際創科展、數據及人工智慧世界巡演等，年內每名員工平均培訓日數約3.34天。

鑒於新型冠狀病毒疫情逐漸緩和，各機構的運作及服務亦回復正常，教城重新開始舉辦各類型員工活動，包括聖誕派對、水果日和週年午宴。另外，教城亦舉辦了不同的康樂活動，如保齡球、普拉提健身球興趣班等，推廣健康生活模式。



為了保持在招聘和挽留人才方面的市場競爭力，教城在考慮市場薪酬趨勢報告、公司的財務狀況及內部因素後，進行了2022/23年度薪酬調整檢討，並獲董事會批准薪酬調整和年度表現獎金的發放。此外，最高三層管理人員的薪酬合共1,264萬港元。



## 財務報告

教城一貫謹守法定的會計準則，審慎及有效地運用公帑，並在期內保持充足的財務規劃和監控，及備存完善的財務記錄，以維持穩健的財務狀況。

在2022/23財政年度，受資助活動的總收入和支出均為57,011,465港元。截至2023年8月31日，公司非流動資產及流動資產總額分別為3,673,570及27,968,942港元。公司的資產淨值總額為1,559,999港元。總括而言，公司繼續保持穩健的財務狀況。整年均確保良好的資產流動性。截至2023年8月31日止的年度現金及銀行存款總額達24,410,202港元。政府資助和非政府資助活動的帳目是明確分開的。

## 政府資助活動的收入與支出

教城的收入主要來自政府撥款，佔本財政年度全部收入的83.4%，共47,574,136港元。其他教城服務收入為9,437,329港元，佔16.6%。政府資助活動的開支方面，員工薪酬開支總額為40,568,992港元，佔總支出71.2%。其他開支包括資訊科技開支為5,603,802港元，業務開支為6,411,133港元

和行政開支為4,427,538港元，分別佔總支出的9.8%，11.2%和7.8%。

在資本開支方面，教城支出共1,116,335港元以購買固定資產，包括電腦設備，會計系統和辦公室設備。會計軟件使日常工作得以更有效地運作。

## 儲備

根據2017年9月8日簽訂的服務協議，教城可保留以本年度政府資助金額的25%為上限作為儲備。截至2022年8月31日止，共有11,376,218港元未動用的政府資助金獲結轉至2022/23年度作儲備之用。截至2023年8月31日，累積的儲備為11,928,160港元。

本年度員工基金的開支為59,873港元（核准預算的88.2%），該款項是從留存收益撥出以用作籌組員工活動之用途。截至2023年8月31日，來自非政府資助活動的留存收益為1,559,997港元。



## 外部審核

於2023年5月，股東周年大會通過公司續聘黃龍德會計師事務所有限公司（香港執業會計師）為本財政年度的核數師。一年一度的固定資產盤點已於2023年8月31日完成，教城更順利完成截至2023年8月31日止的財政年度的外部審核和合規性審核，報告反映各項目均符合法定要求。





## 企業社會責任

肩負企業社會責任一直是教城的任務之一，教城對社會的持續貢獻得到廣泛認同。年內更獲得「商界展關懷」標誌及「積金好僱主5年+」獎項。此外，教城更致力為員工提供優質的工作環境，2022/23年度，教城為員工更換加高的工作間屏風隔板，為員工提供更有效防疫的工作環境；同時，教城也更新了活動室的視聽設備，讓員工及外來賓客有更好的會議、培訓及活動體驗。

為了提供優質及安全的工作環境給員工，教城不但制定家庭友善政策，例如侍產假、婚假、補假、恩恤假、生日假等，同時也推行了不同的職業健康措施，以保障員工健康和工作安全。今年，教城初次嘗試透過小組訪談形式進行年度員工滿意度調查，以收集員工就如何改善教城工作環境的寶貴意見，並落實可行的措施改善工作環境。

為向供應商宣揚社會責任的重要性，教城通過採購條款要求供應商遵守最低工資的規定、保護知識產權和個人資料、遵守香港特別行政區法律、職業健康和 safety 標準等。

教城致力推廣環保措施，積極推動資源循環利用，例如通過回收紙張、膠樽、玻璃樽等減少物料的浪費，配合參與資源回收計畫，並且推廣員工節能的意識，減少能源消耗。本年度教城更把資金存放於企業綠色定期存款，支持社會綠色產業發展。

## 管治架構

會議類型	會議出席記錄	
	董事會	執行委員會
會議成員		
李漢祥先生 (主席) <sup>(1)</sup>	4/4	3/3
陳慕顏女士 <sup>(2)</sup> (包括其替任董事之出席次數)	3/3	2/2
區蘊詩女士 <sup>(3)</sup>	1/1	1/1
區雋先生	2/4	-
陳美娟博士 <sup>(4)</sup> , MH	4/4	3/3
鄭弼亮先生 <sup>(5)</sup>	-	1/1
何紫薇女士	4/4	-
莊紹勇教授	3/4	-
金偉明先生	3/4	-
江紹祥教授	4/4	-
梁淑儀女士	2/4	-
凌浩雲先生, MH	4/4	-
魏遠強先生 <sup>(6)</sup>	-	3/3
嚴康焯先生	4/4	-
平均出席率	86%	100%

### 核數師

黃龍德會計師事務所有限公司

### 公司秘書

誠信(香港)秘書有限公司

#### 附註

- (1) 李漢祥先生為董事會主席，並出任執行委員會成員。
- (2) 陳慕顏女士於2023年2月6日出任官方董事，為董事會當然成員，並出任執行委員會主席，其替任董事為區蘊詩女士。其後，蔡敏儀女士於2023年7月19日接替區蘊詩女士成為陳慕顏女士替任董事。
- (3) 康陳翠華女士於2022年10月27日退任官方董事，並由區蘊詩女士出任官方董事。其後，區蘊詩女士於2023年2月6日改任為陳慕顏女士替任董事，並於2023年7月19日退任，由蔡敏儀女士接任。
- (4) 陳美娟博士為執行委員會成員。
- (5) 鄭弼亮先生為香港教育城有限公司前任行政總監。
- (6) 魏遠強先生於2022年11月21日擔任香港教育城有限公司行政總監，為執行委員會當然成員。他不是董事會成員但必須出席董事會會議。





## 李漢祥先生 環球管理諮詢有限公司董事總經理

李漢祥先生現任環球管理諮詢有限公司董事總經理，是一位經驗豐富的人力資源管理及策略計劃顧問。1995年獲得香港中文大學工商管理碩士學位後，李先生旋即被當年全球最大的商業顧問公司——安達信（Arthur Andersen）所羅致。李先生曾在零售、資訊科技、保險業等多家大公司擔任高級行政人員。李先生曾為《信報》專欄作家，發表300多篇有關教育、人力資源管理、經濟發展、職業規劃等議題的文章；並著有《青雲路線圖》一書。李先生目前是《灼見名家》及《am730》的專欄作家。

李漢祥先生熱心於教育事業，扶掖後進，曾擔任嶺南大學、香港城市大學及香港公開大學校董會成員。李先生分別在2014年和2022年獲香港城市大學（城大）及嶺南大學（嶺大）頒授榮譽院士銜，以表彰他為城大和嶺大服務並促進其發展的傑出貢獻。

李漢祥先生現擔任以下公職：

- 香港特別行政區政府：選舉委員會委員、社會福利諮詢委員會委員、語文教育及研究常務委員會委員、整筆撥款督導委員會委員、教師及校長專業發展委員會委員
- 香港教育大學校董會成員
- 香港中文大學（深圳）財務委員會委員
- 香港中文大學（深圳）思廷書院董事會成員
- 香港兒童基金會名譽主席
- 香港校董學會理事
- 香港專業及資深行政人員協會理事
- 再生會榮譽顧問
- 香港金融發展局人力資源小組成員



## 陳慕顏女士 教育局副秘書長

陳慕顏女士現任香港特別行政區政府教育局副秘書長（課程及質素保證科），專責課程發展與支援、質素保證及教育基建等教育事務。

自2023年起，陳女士加入香港教育城有限公司成為官方董事，並出任執行委員會主席。同時，她亦擔任基本能力評估素養統籌委員會及資訊科技教育策略發展督導委員會主席、香港資優教育學院有限公司官方董事，以及下列委員會的當然委員：

- 優質教育基金督導委員會
- 優質教育基金投資委員會
- 語文教育及研究常務委員會
- 考評局委員會
- 資優教育諮詢委員會



## 區雋先生 高級合夥人 - 專業領域、企業管治、內部控制、及財務和風險管理

區雋先生於公共會計領域擁有逾18年經驗，於2002年至2012就職於安永會計師事務所，其最後擔任的職位為審計部高級經理，參與和提供審計及相關諮詢服務。區先生於2012年加入一家於納斯達克上市的全球數據分析公司PRGX Global, Inc.，擔任亞洲區運營董事，後為亞洲區區域副總裁，負責管理該公司於整個亞洲區的業務。於2015年，他以總監身份再次加入安永會計師事務所，擔任財務會計諮詢服務部門的主管，隨後擔任審計和諮詢合夥人，並執行審計和領

導亞太地區系統流程自動化相關的業務。區先生由2020年至2023年為周大福教育集團的集團首席營運官，負責監督該集團的整體營運，包括財務管理、營運和合規、人力資源、資訊科技發展、設施管理等等。區先生現時為諮詢服務的高級合夥人，在專業領域、企業管治、內部控制、及財務和風險管理方面提供諮詢服務。

區先生現時為兩所香港小學的校董，聯合國兒童基金會香港委員會的審核委員會成員及一家香港上市公司的獨立非執行董事。區先生曾任太平山扶輪社社長，亦是聖保羅男女中學的校友。



### 陳美娟博士，MH 英華小學校長

陳美娟博士為現任英華小學校長，是多個政府部門及社會機構委員會成員，包括教育統籌委員會、環境諮詢委員會、藝術發展局、香港聖約翰救護機構等委員；西九文化區管理局顧問小組成員；家庭發展基金、MakerBay Foundation Limited董事；以及世界自然基金會理事並教育委員會主席等。

2013年獲頒行政長官社區服務獎狀、卓越教育行政人員獎及2019年獲頒授榮譽勳章。陳博士致力推動藝術及品德教育，曾創作《Best of the Best》及《Blessings》英語音樂劇，並包辦曲詞創作。著有曾獲香港小學生書叢榜「最受歡迎十本好書」之「魔法森林大件事」兒童圖書系列。



### 何紫薇女士 何止文庫基金會總監

何紫薇女士於英國斯特靈大學畢業並取得哲學碩士學位（出版學）。現為何止文庫基金會總監、山邊出版社名譽顧問、香港教育城董事會成員、香港兒童文藝協會會長、香港出版學會執行委員會成員、香港出版雙年獎籌備委員會委員，多年來積極參與出版及閱讀推廣工作，服務對象主要是中小學生及家長，經常獲邀到學校主講閱讀及親子講座。

何女士並於聖雅各福群會、家庭發展基金及思考香港基金會的出版媒體撰寫專欄，內容關於親子教育及跨代共融，致力促進家庭和諧。



### 莊紹勇教授

香港中文大學課程與教學系教授及學習科學與科技中心總監

莊紹勇教授先後取得香港理工大學工程學士學位（電子工程）、香港大學理學碩士學位（計算機及資訊科技），以及香港中文大學（中大）哲學博士學位（教育）。他現時是中大大課程與教學系教授、中大學習科學與科技中心總監、中大逸夫書院輔導長、電機電子工程師學會（IEEE）（教育協會）學習科學專業委員會聯合主席、IEEE學習科技期刊副主編、中國教育技術協會數位遊戲化學習專業委員會副會長，以及北京大學學習科學實驗室名譽學人。莊教授的研究興趣

包括學習科學、學習科技，以及利用科技促進學與教的設計和實施。他先後榮獲中大最佳知識轉移創新獎2013、亞太區電腦教育應用學會年輕研究員獎2015、中大青年學者研究成就獎2018、中大傑出研究學者獎2021、中大教育學院模範教學獎2022，以及榮列美國史丹福大學公布之2021及2022年度全球首2%科學家。



### 金偉明先生

香港聖公會何明華會督中學校長

金偉明先生現為香港聖公會何明華會督中學校長、香港電腦教育學會榮譽主席，是資深的教育工作者及STEAM領航者，積極推動本港及內地STEAM教育、課程發展及電子教學等工作。

他參與多個社會機構及政府部門委員會，包括課程發展議會學習資源及支援委員會主席、電子學習聯盟執行委員會、職業訓練局創新及科技訓練委員會、職業訓練局商業學科顧問委員會、香港童軍總會資訊及通訊科技委員會及百仁基金青

年事務委員會等。

金先生同時為觀塘區學校聯會主席、香港學術及職業資歷評審局專家、香港中文中學聯會執委及民政事務總署秀茂坪分區委員會委員。



### 江紹祥教授

香港教育大學數學與資訊科技學系電子學習與數碼能力研究講座教授暨人工智能及數碼能力教育中心總監

江紹祥教授獲香港城市大學電腦科學系頒授哲學博士學位。江教授發表了逾290份學術刊物，範圍涵蓋數碼教室教學法、教師專業發展、數學教育、運算思維教育、創科教育、人工智能素養、元宇宙素養，及科技變革教育政策。他現時為國際學術期刊《Research and Practice in Technology Enhanced Learning》及《Journal of Computers in Education》主編。江教授由2016年起領導一個為期八年，推動運算思維教育和編程教育的研究項目；並於2020年起領導一個為

期五年的研究項目，推動本地學校和大學發展人工智能素養教育。

江教授獲香港特別行政區大學教育資助委員會頒授2019／20年度傑出教學獎（隊伍組別）。江教授也是香港教育大學2020年校長獎項——傑出知識轉移表現（團隊獎項）和2021年校長獎項-傑出行政服務表現獎（團隊獎項）的得獎者。江教授榮登史丹福大學全球首2%科學家排名（2020至2022年度——一年內排名及學術生涯排名）。



## 凌浩雲教授，MH 香港浸會大學實務教授；社會企業商務中心首席顧問

凌浩雲教授現任香港浸會大學實務教授，社會企業商務中心（SEBC）首席顧問、人工智能及社會智慧聯盟（AISIA）召集人（協助推廣人工智能及社會智慧教育到香港中學及小學）、港青專業進修書院校外諮詢委員會主席、三聯文化慈善基金會董事、葉氏家族慈善基金撥款委員會委員、成長希望慈善基金會董事局委員、嶺南大學企業家計劃項目顧問和公共政策研究博士課程諮詢委員會主席及香港中文大學研究及知識轉移委員會顧問。

凌先生積極參與公共及社會服務，先後在香港及澳門開辦五十多間社會企業，幫助過百名殘疾人士就業，致力推動社會企業的發展，並於2017年獲香港特別行政區頒授榮譽勳章及獲香港紅十字會頒授香港人道年獎。



## 嚴康焯先生 Liberty Chambers大律師

嚴康焯先生現為Liberty Chambers一名執業大律師及兩所上市公司的獨立非執行董事，曾於英國諾丁漢大學取得哲學碩士，並對人文學科與科技擁有濃厚的興趣。他曾於不同的專上學院任教，擔任香港翻譯學會副主席以及其學術刊物《翻譯季刊》的編輯委員會主席，以及香港恒生大學深度學習研究與應用中心顧問。現時，他是根據香港法例第123章《建築物條例》第45條成立的上訴審裁團主席、香港嶺南大學諮議會成員，以及一所中學的校董。連續五年，嚴先生為香港律師會其下的香港法律專業學會持續專業發展擔任「律師與區塊鏈」講座的演講嘉賓。另外，他也經常就法律、科技及翻譯方面撰文。



## 梁淑儀女士 香港賽馬會慈善事務部主管

梁淑儀女士於2020年加盟香港賽馬會，擔任慈善事務部主管。

梁女士擁有逾30年的跨界別管理經驗，包括商界（資訊及通訊科技）、社福界／社會企業、以及傳媒業。她在香港電訊業享負盛名，曾策劃並領導固網及流動通訊網絡服務，包括參與建設及制訂全球首個商用4G流動通訊網絡的應用方案。

梁女士是香港商界推動企業社會責任（CSR）的早期倡導者之一。她致力於利用科技造福社會，其多年來所策劃的社會企業責任項目活用資訊及通訊科技，更獲得聯合國世界信息高峰會大獎（2010年）等多個國際獎項。此外，梁女士曾參與多項企業社會責任活動，包括與本港社企「黑暗中對話」舉辦全球首場《暗中作樂》音樂會、為視障人士舉辦的籌款和品牌建設活動，以及為支援聽障人士、貧困家庭和少數族裔家庭子女以及青少年發展等需要的其他項目。

於2012年，梁女士投入社會服務界，加盟香港知名社會企業及慈善機構「長者安居協會」擔任行政總裁。在她的領導下，協會經歷了重大的轉型，被公認為香港社會服務界的社創典範，大大提高了支援基層獨居及雙老長者的服務，並在香港和亞洲榮獲多個服務和創新獎項。

梁女士於2018年獲邀出任有線寬頻集團營運總監，負責重整集團旗下的媒體及電訊業務，包括有線新聞以及超過100條頻道的節目製作和內容，粵港澳大灣區的媒體聯盟網絡，以及覆蓋全港90%以上家庭的固網電訊服務。

梁女士於2015年榮獲香港電腦學會頒發的「資訊及通訊科技傑出女性獎」，現為香港教育城有限公司（由香港特別行政區政府教育局全資擁有）董事局成員、香港特別行政區政府主辦的香港資訊及通訊科技獎標準保證小組委員會成員、扶貧委員會轄下「社會創新及創業發展基金」專責小組成員，以及「團結香港基金」顧問。

## 董事會報告書

## 香港教育城有限公司

董事局謹提呈其周年報告及截至二零二三年八月三十一日止的年度經審核之財務報表。

**主要業務** 香港教育城有限公司的主要業務為發展和改善教育網站，舉辦教育和文化活動，為學校提供資訊科技的支援和發展電子商務，使教育市場自主發展。

**財務表現及建議的股息** 本公司截至二零二三年八月三十一日止年度的業績以及本公司於當日的財務狀況載於財務報表的第五至二十六頁。董事局不建議派發股息。

**董事** 本公司於年內的在任董事為：

區蘊詩 (於二零二二年十月二十七日離任陳翠華之替任董事，並於二零二二年十月二十七日及二零二三年二月六日委任及辭任董事，並於二零二三年二月六日獲委任為陳慕顏之替任董事，並於二零二三年七月十九日離任陳慕顏之替任董事)

陳翠華 (於二零二二年十月二十七日離任)

陳美娟

陳慕顏 (於二零二三年二月六日委任)

蔡敏儀 (於二零二三年七月十九日任命為陳慕顏之替任董事)

莊紹勇

金偉明

梁淑儀

區雋

何紫薇

江紹祥

李漢祥

凌浩雲

嚴康焯

根據本公司組織細則，任滿告退的董事，惟合資格並願意膺選連任。

**業務審視** 本公司就本財政年度屬於提交報告方面獲豁免。因此，本公司獲豁免編制業務審視。

**獲准許的彌償條文** 根據香港公司條例第469章所定義能使本公司一名或多名董事受惠的獲准許的彌償條文，在本財政年度期間及到目前為止仍然有效。

**董事在重要交易、安排和合約之權益** 於年結日或本年度內任何時間，各董事並未在任何與本公司訂立重大交易、安排和合約中取得任何直接或間接重大利益。

**董事購買股份或債券之權利** 在是年度任何期間，公司沒有參與任何安排以令公司之董事可透過購買公司或任何法人團體之股份或債券而取得利益。

**核數師** 黃龍德會計師事務所有限公司，香港執業會計師將於股東周年大會結束時任滿告退，惟合資格並願意膺聘連任。

香港，二零二三年十二月十九日

## 獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）

### 意見

本核數師（以下簡稱「我們」）已審核列載於第五至二十六頁香港教育城有限公司（以下簡稱「貴公司」）的財務報表，此財務報表包括於二零二三年八月三十一日之財務狀況表與截至該日止年度之全面收益表、基金變動表及現金流量表，以及財務報表附註包括主要會計政策概要。

我們認為，該等財務報表已根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》真實而中肯地反映貴公司於二零二三年八月三十一日的財務狀況及截至該日止年度的財務表現及現金流量，並已遵照《香港公司條例》妥為擬備。

### 意見的基礎

我們已根據香港會計師公會頒佈的《香港審計準則》進行審計。我們在該等準則下承擔的責任已在本報告「核數師就審計財務報表承擔的責任」部分中作進一步闡述。根據香港會計師公會頒佈的《專業會計師道德守則》（以下簡稱「守則」），我們獨立於貴公司，並已履行守則中的其他專業道德責任。我們相信，我們所獲得的審計憑證能充足及適當地為我們的審計意見提供基礎。

### 財務報表及其核數師報告以外的資訊

董事需對其他資訊負責。其他資訊包括刊載於董事報告內的資訊，但不包括財務報表及我們的核數師報告。

我們對財務報表的意見並不涵蓋其他資訊，我們亦不對該等其他資訊發表任何形式的鑒證結論。

結合我們對財務報表的審計，我們的責任是閱讀其他資訊，在此過程中，考慮其他資訊是否與財務報表或我們在審計過程中所瞭解的情況存在重大抵觸或者似乎存在重大錯誤陳述的情況。基於我們已執行的工作，如果我們認為其他資訊存在重大錯誤陳述，我們需要報告該事實。在這方面，我們沒有任何報告。

## 獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

### 董事及治理層就財務報表須承擔的責任

董事須負責根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》及《香港公司條例》擬備財務報表，以令財務報表作出真實而公平的反映，及落實其認為編製財務報表必要的內部控制，以使財務報表不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述。

在擬備財務報表時，董事負責評估貴公司持續經營的能力，並在適用情況下披露與持續經營有關的事項，以及使用持續經營為會計基礎，除非董事有意將貴公司清盤或停止經營，或別無其他實際的替代方案。

治理層須負責監督貴公司的財務報告過程。

### 核數師就審計財務報表承擔的責任

我們的目標，是對財務報表整體是否不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述取得合理保證，並出具包括我們意見的核數師報告。我們按照香港《公司條例》，僅向全體成員（作為一個整體）報告，除此之外本報告別無其他目的。我們不會就本報告的內容向任何其他人士負上或承擔任何責任。合理保證是高水平的保證，但不能保證按照《香港審計準則》進行的審計，在某一重大錯誤陳述存在時總能發現。錯誤陳述可以由欺詐或錯誤引起，如果合理預期它們單獨或滙總起來可能影響財務報表使用者依賴財務報表所作出的經濟決定，則有關的錯誤陳述可被視作重大。

## 獨立核數師報告書

致香港教育城有限公司各成員（於香港註冊成立的有限公司）（續）

在根據《香港審計準則》進行審計的過程中，我們運用了專業判斷，保持了專業懷疑態度。我們亦：

- 識別和評估由於欺詐或錯誤而導致財務報表存在重大錯誤陳述的風險，設計及執行審計程序以應對這些風險，以及獲取充足和適當的審計憑證，作為我們意見的基礎。由於欺詐可能涉及串謀、偽造、蓄意遺漏、虛假陳述，或凌駕於內部控制之上，因此未能發現因欺詐而導致的重大錯誤陳述的風險高於未能發現因錯誤而導致的重大錯誤陳述的風險。
- 了解與審計相關的內部控制，以設計適當的審計程序，但目的並非對貴公司內部控制的有效性發表意見。
- 評價董事所採用會計政策的恰當性及作出會計估計和相關披露的合理性。
- 對董事採用持續經營會計基礎的恰當性作出結論。根據所獲取的審計憑證，確定是否存在與事項或情況有關的重大不確定性，從而可能導致對貴公司的持續經營能力產生重大疑慮。如果我們認為存在重大不確定性，則有必要在核數師報告中提請使用者注意財務報表中的相關披露。假若有關的披露不足，則我們應當發表非無保留意見。我們的結論是基於核數師報告日止所取得的審計憑證。然而，未來事項或情況可能導致貴公司不能持續經營。
- 評價財務報表的整體列報方式、結構和內容，包括披露，以及財務報表是否中肯反映交易和事項。

除其他事項外，我們與治理層溝通了計劃的審計範圍、時間安排、重大審計發現等，包括我們在審計中識別出內部控制的任何重大缺陷。

黃龍德會計師事務所有限公司  
香港執業會計師

曾卓鋒，香港執業資深會計師

香港，二零二三年十二月十九日

執業証書號碼：P06369

檔案號碼：H426/A/PW/AT/1345/486

## 全面收益表

香港教育城有限公司  
截至二零二三年八月三十一日止之年度

	注釋	2023 \$	2022 \$
營業額	6	-	-
其他收入	7	57,017,678	52,985,589
行政費用		(57,011,465)	(52,983,317)
.....			
稅前溢利	8	6,213	2,272
稅項收入	9	58,978	686
.....			
本年度溢利		65,191	2,958
其他全面收入:			
盈虧不再重新分類的項目:			
一般儲備變動			
- 員工活動		(59,873)	(33,738)
.....			
本年度全面性盈利 / (虧損) 總計		5,318	(30,780)

如欲查看本年度之詳細核數報告及注釋詳情，請聯絡本公司。

香港教育城有限公司

於二零二三年八月三十一日

## 財務狀況表

	注釋	2023 \$	2022 \$
<b>非流動資產</b>			
物業、機器及設備	11	3,673,570	4,249,942
<b>流動資產</b>			
貿易及其他應收賬款			
- 應收賬款		2,236,328	2,281,073
- 定金及預付費用		1,322,412	1,638,416
銀行存款及現金	12	24,410,202	25,019,947
		<b>27,968,942</b>	<b>28,939,436</b>
減：-			
<b>流動負債</b>			
貿易及其他應付賬款			
- 應付賬款及應付費用		6,360,346	5,569,089
其他遞延收入		3,761,330	3,917,178
與收益有關的政府補助金	14(a)	14,838,418	16,512,414
年假撥備和約滿酬金撥備		1,070,815	1,301,940
與資產有關的短期政府補助金	14(b)	1,457,877	1,674,798
		<b>27,488,786</b>	<b>28,975,419</b>
<b>流動（負債）／資產淨值</b>		<b>480,156</b>	<b>(35,983)</b>
<b>扣除流動負債後的總資產</b>			
		<b>4,153,726</b>	<b>4,213,959</b>
<b>非流動負債</b>			
遞延稅項負債	13	25,153	84,131
與資產有關的政府補助金	14(b)	2,215,696	2,575,147
約滿酬金和長期服務金撥備		352,878	-
		<b>(2,593,727)</b>	<b>(2,659,278)</b>
<b>資產淨值</b>		<b>1,559,999</b>	<b>1,554,681</b>

## 財務狀況表

香港教育城有限公司  
於二零二三年八月三十一日（續）

	注釋	2023 \$	2022 \$
<b>股本及儲備</b>			
<b>股本</b>			
- 發行及全數支付：-			
- 2股普通股		2	2
<b>儲備</b>			
累積溢利		1,551,970	1,520,517
一般儲備	15	8,027	34,162
		1,559,997	1,554,679
.....			
<b>總股本</b>		<b>1,559,999</b>	<b>1,554,681</b>

## 現金流量表

香港教育城有限公司

截至二零二三年八月三十一日止之年度

注釋	2023 \$	2022 \$
<b>營運活動</b>		
稅前溢利	6,213	2,272
下列項目的調整:		
- 折舊	1,692,707	1,853,042
- 物業、機器及設備撇除	-	(6,802)
- 利息收入	(721,087)	(10,601)
- 政府補助金收入	(47,574,136)	(45,612,275)
- 年假和約滿酬金撥備之增加/(減少)	121,753	461,753
營運資金變動前之營運虧損	(46,474,550)	(43,312,611)
應收賬款之減少	44,745	226,751
定金及預付費用之減少	316,004	338,554
應付賬款及應付費用之增加	791,257	112,983
其他遞延收入之(減少)/增加	(155,848)	321,672
與收益有關的政府補助金之增加	45,840,267	49,604,652
與資產有關的政府補助金之減少	(576,372)	(115,730)
營運活動之現金(流出)/流入淨額	(214,497)	7,176,271
<b>投資活動</b>		
利息收入	721,087	10,601
購置物業、機器及設備	(1,116,335)	(1,737,312)
出售物業、機器和設備的收益	-	6,802
投資活動之現金流出淨額	(395,248)	(1,719,909)
現金及現金等價物之(減少)/增加淨額	(609,745)	5,456,362
年初之現金及現金等價物	25,019,947	19,563,585
年末之現金及現金等價物	12	24,410,202
		25,019,947

## 政府資助及非政府資助 活動收益及開支表

香港教育城有限公司  
截至二零二三年八月三十一日止之年度

	政府資助活動 HK\$	非政府補助金活動 HK\$	總數 HK\$
項目收入	-	-	-
項目成本	-	-	-
毛利	-	-	-
<b>其他收入</b>			
- 政府補助金收入	47,574,136	-	47,574,136
- 銀行利息收入	714,874	6,213	721,087
- 網上試題學習平台收入	3,031,815	-	3,031,815
- e悅讀收入	5,041,630	-	5,041,630
- 調整年假撥備	224,082	-	224,082
- 雜項收入	424,928	-	424,928
	57,011,465	6,213	57,017,678
	57,011,465	6,213	57,017,678
<b>行政費用</b>			
- 員工開支	40,568,992	-	40,568,992
- 資訊科技開支	5,603,802	-	5,603,802
- 業務開支	6,411,133	-	6,411,133
- 行政開支	4,427,538	-	4,427,538
	57,011,465	-	57,011,465
<b>稅前溢利</b>	-	6,213	6,213

教城致力為學校、教師、學生和公眾提供高質素的服務。我們非常關注用戶的意見和滿意程度。為了提高我們的服務質素及滿足用戶的需求，我們設定了以下的目標。

類別	服務	目標	成果
開設 / 登記 教城帳戶	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理經由網上平台申請的教城帳戶</li> <li>審核及確認經由書面申請的教城學校帳戶及校長個人帳戶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 個工作天內</li> <li>所有需要的資料及證明文件收妥後的3個工作天內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 達標</li> <li>100% 達標</li> </ul>
網上服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供穩定及暢通無阻的網上服務</li> <li>發出系統提升 / 維修工程、暫停服務通知</li> <li>處理系統故障問題，恢復正常服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>99.9% (每天24小時、每週7天皆正常運作)</li> <li>14天前預先通知</li> <li>2小時內(未能控制之外在因素除外)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>92% 達標</li> <li>100% 達標</li> <li>100% 達標</li> </ul>
客戶服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>錄載於電話留言服務的查詢</li> <li>回覆書面查詢 (包括電郵)</li> <li>處理書面投訴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3個小時內回覆 (錄載於工作天下午3時前) / 於下一個工作天中午12時前回覆 (錄載於工作天下午3時後)</li> <li>7個工作天內</li> <li>3個工作天內發出確認通知，並於20個工作天內回覆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 達標</li> <li>100% 達標</li> <li>100% 達標</li> </ul>
刊物	<ul style="list-style-type: none"> <li>刊登年報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>財政年度完結後的4個月內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 達標</li> </ul>



**2022-2023 年報**  
**2022年9月至2023年8月**

---

香港教育城編製  
2023年12月30日

📍 香港新界沙田沙角邨

✉ (一般查詢) [info@edcity.hk](mailto:info@edcity.hk)  
(技術查詢) [support@edcity.hk](mailto:support@edcity.hk)  
(傳媒查詢) [pr@edcity.hk](mailto:pr@edcity.hk)

