

2021 ANNUAL REPORT 2022 年報





目錄

關於教城	4
發展里程	5
主席序言	6
行政總監報告	7
工作成果	8
服務概要	8-9
獎項榮譽	10
重点工作	11
學教評資源	11
促進學習的評估	11-13
數碼閱讀	13-15
虛擬學習環境	15
人工智能教育及應用	16
學生互動學習平台	16
學生獎勵計劃	17-19
教師專業活動發展	19-21
重點活動	22-28
科技發展	28-29
可持續發展	30
企業管治	30-32
財務報告	32-33
企業社會責任	33
附錄一：管治架構	34-41
附錄二：財務業績摘要	42-51
附錄三：服務承諾	52



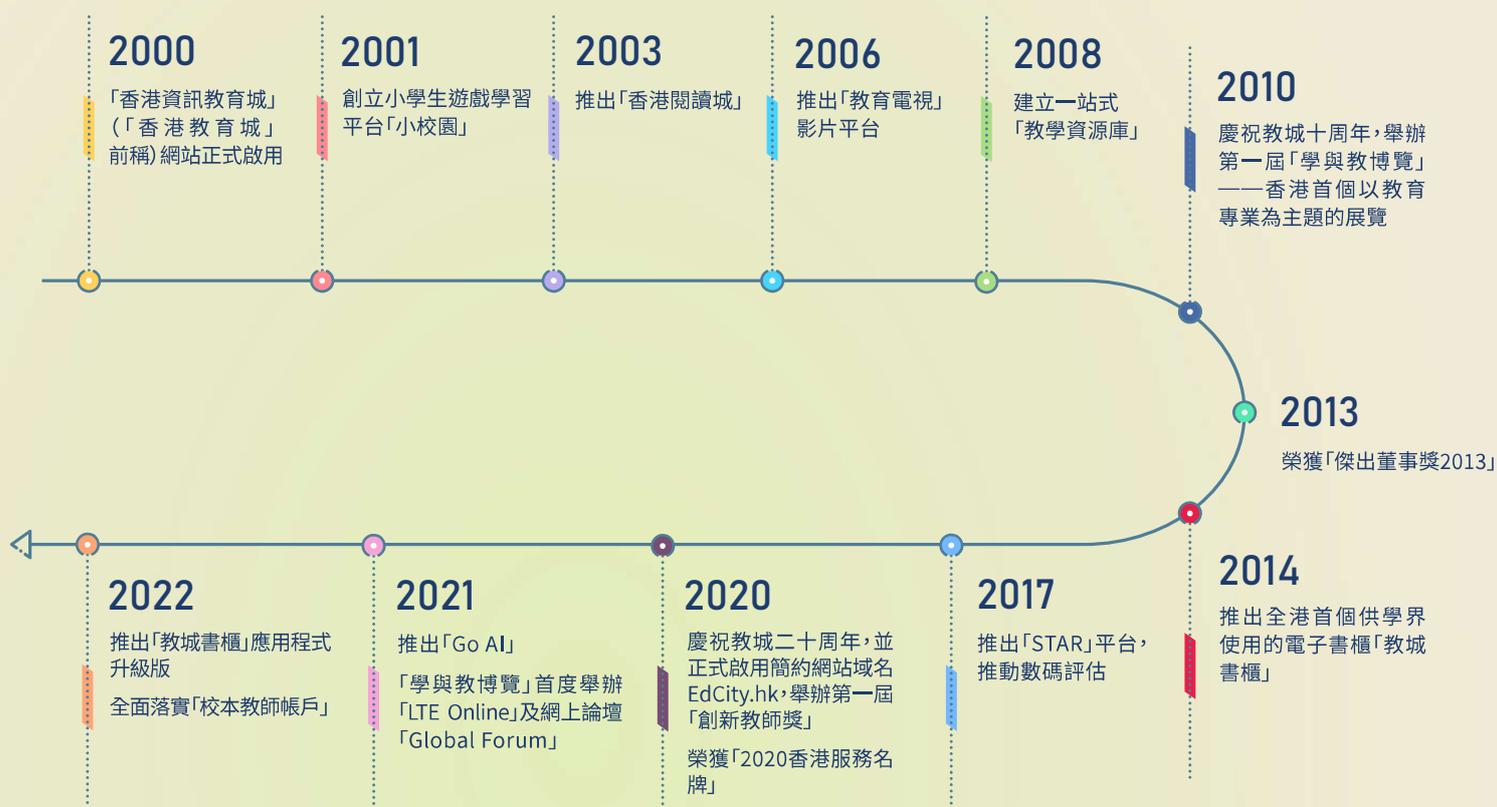
香港教育城（教城）（前稱香港資訊教育城）於2000年在優質教育基金資助下成立，並於2002年公司化，成為政府全資擁有的公司，致力推動學界利用資訊科技適切配合課程變革。

教城的一站式專業教育網站EdCity.hk，結合資訊、資源、互動社群與網上服務於一身，成立至今，教城不斷推陳出新，以「教育當下·立足未來」為願景，致力推動及支援全港學校實行電子學習及創新教育。教城承諾與時並進，以成為業界倡導者為己任，全力推動學界透過資訊科技提升學與教效能，與教育界同業並肩迎接新機遇。

教城一直致力發展跨地域的優質網絡平台，藉此：

- ◆ 支援學校和教師作教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群；
- ◆ 提倡學生善用電子學習資源，迎接以學生為本的自主學習新趨勢；及
- ◆ 協助家長培育子女成長學習，促進全人發展及終生學習。

教城透過教師、學生和家長三者的互相鼓勵和影響，以及與不同合作伙伴的協作，打造一個教學相長的互動學與教服務平台。



主席序言



自2021年5月起，我擔任香港教育城（教城）董事會主席，見證了疫情使香港及教城經歷充滿挑戰的一年。儘管如此，教育界仍能迅速地應用科技進行學與教，而教城提供的服務繼續發揮深遠的影響力，突破挑戰。我欣喜教城在2021/22年度的活躍用戶數量再創新高，由去年的390,601增至本年度的458,597，增幅達17.4%。此外，2021/22年度的整體業務計劃已完滿落實及推展，大部分重點服務的成績更超出預期目標。

教城於2021/22學年的其中一個顯著成就是網上學生獎勵計劃，參與學生人數從去年的90,811大幅增加至219,860。教城全力支援由教育局舉辦別具意義的網上學生獎勵計劃，包括《基本法》、「香港盃」外交知識競賽、國慶日、「國家憲法日」和「全民國家安全教育日」。縱然參與人數眾多，所有計劃均順利進行，充份展示教城基礎設施的可擴展性及營運的靈活性。

作為特別合作伙伴，教城積極參與「優質教育基金電子學習配套計劃」，並建議了多元的支援模式供有意申請此計劃的機構考慮。教城於申請階段為計劃設立了「配對平台」，亦會持續發展基礎設施，為配合未來此計劃開發的各種電子學習資源/配套作好準備。業界一直非常支持教城擔當倡導的角色，未來教城會繼續積極於管理和發布電子學習資源/配套方面發揮協同效應。

教城致力推動教育創新，於本年度開展了多個關於人工智能教育（AI in Education）的項目，包括與教育局合辦AI研討會、在「學與教博覽」首推AI高峰會、舉辦學生AI編程比賽，以及啟動Go AI先導計劃。教城將持續與多方的合作伙伴協作，共同制定長期策略，並肩推展AI教育。

「學與教博覽2021」在疫情下仍然創下14,610業界人士蒞臨參觀及展位數量達的370個歷史新高。儘管當時跨國旅遊受限制，教城仍成功舉辦了多個混合模式的國際論壇，邀請到不同國家的講者參與演講。教城將繼續發展「學與教博覽」成為區內最具影響力的年度教育博覽。

此外，教城董事會成立了兩個策略小組，分別為「學與教博覽」和「十本好讀」制定未來發展方向。我由衷感謝凌浩雲先生及嚴康焯大律師分別擔任兩個策略小組的召集人，亦十分感激每位董事會成員在制定教城策略性發展方向的貢獻。

最後，衷心感謝鄭弼亮先生，於2012年起擔任教城行政總監，帶領教城發展成一所創新及成功的機構，也為他即將於2023年初卸任而感到不捨。同時，歡迎魏遠強先生加入教城，成為新任行政總監。董事會將全力支持教城管理層，期盼教城繼往開來，再闢高峰。

李漢祥

董事會主席



教城自2002年成立以來，一直在協助中小學數碼轉型上扮演重要的角色。由2020年初至今，新型冠狀病毒疫情為教育界帶來巨變，教城積極與學界攜手跨越挑戰，在推動廣泛使用電子學習上取得豐碩成果，除了教城服務的使用量大幅增加，教師在專業發展活動內分享關於教育科技應用的廣度、深度和層次，也有大幅提升。

在學生學習的方面，教城服務深受學生歡迎，活躍學生用戶數目創新高，達424,278人。另一個傑出的里程碑是教師活躍用戶數目，本年度增至34,983人，約佔全港主流中小學教師總數的六成，展示大部分香港教師於日常學與教活動中融入科技，並應付自如。

教城明白教師是教育中最重要的變革促進者。要裝備學校更深入地應用科技，學校須採用系統化及規模化的校本服務，教城服務應協助學校管理學生及學習活動。為此，教城把「個人教師帳戶」轉移至一套全新的「校本教師帳戶」，以滿足學校應有的管理及保安要求，同時促進學校在新時代採用以數據為導向和以實證為本的學與教。這項複雜的工作於兩年多前計劃及分階段推展，於2022年9月完成轉移約50,000個教師帳戶。

儘管今年教城員工流失率頗高，但各個系統仍然得到強化，以支援新功能和改進基礎設施。遷移雲端計劃進展順利，超過七成的主要服務已遷移至雲端。雲端技術對於教城應付使用量快速增長而不會影響系統可靠性及可用性上，至關重要。為了應對不斷演化的安全威脅，教城引入了下一代防火牆（NGFW）來保護數據中心。「教城書櫃3.0」於2022年5月推出，升級版新增探索所有可供閱讀書籍、推薦和分享等功能。「STAR」評估平台進行各項優化，以支援新功能和新的評估類型。「2021年全港性系統評估材料」計劃順利落實，促進學生線上使用TSA評估材料。此外，會員系統升級亦已成功完成。

由出版商組成的協會繼續與教城緊密合作。除了已推行的策略性服務「EdConnect」（教城單一登入服務）和「EdData」外，教城計劃建立一個更具前瞻性的電子商務和電子支付生態系統，以協助業界及學界應對未來廣泛採用訂閱模式採購電子學習資源的新發展。

2022年，是我服務教城的第十個年頭，也是最後一年。藉此機會，我衷心感謝教育局、董事會成員、所有教城員工、所有合作伙伴和教城的支持者，與教城並肩推動香港的電子學習和創新教育，並取得豐碩成果。

鄭弼亮
行政總監

全年工作成果總覽

服務概要

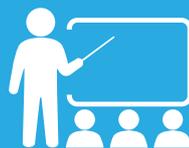
全年工作成果總覽

會員



學校會員數目

966



教師會員數目

113,659



學生會員數目

606,621



電子報訂閱數目

111,028

服務



- 註1：數字包含部分由「自動化網頁索引程式」的下載。
- 註2：計劃包含「學生獎勵計劃」和與教育局合辦之比賽及活動。

全年工作成果總覽

獎項榮譽

在2021/22學年期間，教城繼續獲得業界及社會的廣泛肯定，表揚我們推動學界透過科技提升學與教質素，實踐創新教育，作為香港優質服務的典範。通過年度的評測，教城再度榮獲「2021香港服務名牌」殊榮。

在關懷員工及社區、提升僱員退休福利和推動家庭友善措施方面，教城的努力亦得到表揚。教城獲得的榮譽包括10年Plus「商界展關懷」標誌，教城連續11年獲得此殊榮；以及「積金好僱主5年+」、「電子供款獎」及「積金推動獎」等獎項。

此外，教育的一站式專業教育網站獲「無障礙網頁嘉許計劃」的金獎，以表揚我們在網站採用無障礙設計，方便任何用戶包括傷健人士瀏覽，建立和諧共融的社會。而教城在推動本地理財教育及促進個人財務健康的努力亦備受認可，並獲頒發「投資者及理財教育獎2021（公共/專業機構及非政府機構）」的金獎。

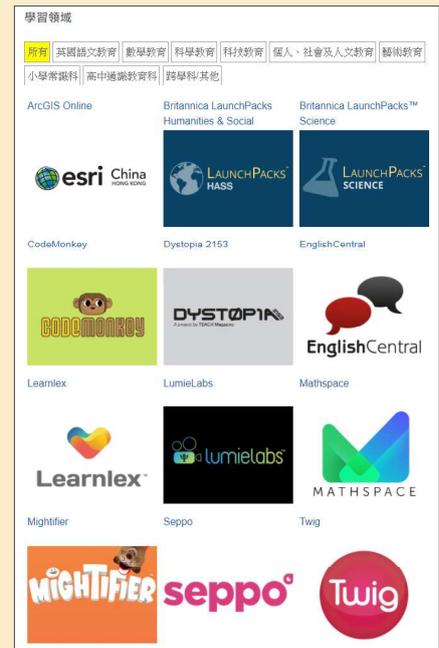


投資者及理財教育獎
Investor and Financial
Education Award 2021

新冠疫情逾兩年，學界須持續應對疫情反覆對學生學習的影響，包括推行網課、停課、全日或半日面授課、特別假期等等，作出適切決策。於本學年，為配合學界能迅速應變，教城重新規劃恆常服務的時間表，並整合各項網上資源，按學習階段和學習領域分類，協助學生善用不同形式的假期，在家中持續學習及探索，輕鬆增潤及鞏固知識，為復課作好準備。教城繼續本着「教育當下·立足未來」的願景，積極推動及支援全港學校推行電子學習及創新教育。

學教評資源

教城積極推動本地資源共享，透過「教學資源庫」匯聚教育局、專業教師、非政府機構和教育機構的優質學與教資源，為教師提供多元化的教案、多媒體資源評估試題、書籍等教材，協助教師善用資源，豐富課堂設計、提升學與教效能。去年推出優化界面及完善功能，包括新增資源來源分頁；採用分面搜索（Faceted Search），整合篩選功能，有助快速搜尋合適的資源；新增分享資源捷徑，隨時隨地分享到不同社交媒體。平台提供逾12,000項豐富資源，涵蓋中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、體育、藝術、小學常識和高中通識及跨學科/其他課程。截至本學年底，資源庫錄得超過1,388,000次下載^{註1}。



促進學習的評估



學習數據的回饋能協助教師掌握學生的學習進度及個別學習難點，從而度身訂造學習方案，照顧學習差異。教城為學校提供覆蓋小一至中六的網上評估系統，備有優質的中央評估庫、揀選題目製作評估課業功能、電腦化評卷，以及詳細評估報告，讓師生從促進學習的評估中獲益。

適合小一至中三的「STAR」網上評估系統，載有超過62,000涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目。為持續提升學與教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，由2020年10月起平台已從涵蓋基本能力，逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。語文科內容亦覆蓋更多聆聽、說話及寫作課業，而數學科亦逐步涵蓋中一至中三的非基礎課題的學習重點。平台持續優化的功能包括：開放式題目增設評等功能、圖像化表現報告等。

系統除了可製作評估課業、電腦化評卷及提供學生評估報告，更能提供「常見錯誤」描述，了解學習難點，並延伸至教育局「網上學與教支援」網站的資料，為學生提供適切跟進。

於本學年，平台繼續用作支援教育局推行的「善用2022年全港性系統評估材料」安排，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的2022年系統評估材料，及早獲取相對客觀和有質素的數據，以了解疫情下學生學習受影響的情況，繼而跟進學生在學習方面的支援需要。

截至本學年底，平台吸引了429間學校共123,387名學生使用。

「本校由2017年已開始在中文及數學科推動由香港教育城推出的STAR自主學習平台，STAR平台提供了龐大的題目庫，讓老師可因應學生程度及需要選擇合適的題目進行進展性評估，並能即時獲得學生表現數據以了解學生的強弱，從而作出適切的跟進，大大提升了教學效能。

現時本校老師已非常熟習STAR平台的運作，用途廣泛，包括可用作日常的網上練習、進展性評估、跟進練習等等，深受老師歡迎，期望STAR能夠持續優化及推廣，讓更多學校受惠。」

陶國耀先生 | 聖文德天主教小學副校長

「在疫情下，為了確保學生的學習進度不受影響，大部分學校都會利用網絡科技與面授課堂互相配合，並以持續性評估促進學生學習。教城為全港的學校提供多項服務，如STAR平台、e悅讀學校計劃等，教城除提供技術及平台支援外，更為學校進行教師專業培訓，全面支援學校。

本校持續使用STAR平台進行評估，STAR平台是一個簡單快捷的渠道，讓教師可了解學生在課堂前、中、後的學習表現，能更有效率地回饋教師，以改進教學，同時也讓學生了解自己的學習情況，發揮『促進學習』的效果。另外，STAR平台的說話評估使用方法簡單清晰，教師按主題選定評估內容後，學生在家使用智能電話或平板電腦也可進行，教師在平台上給予回饋，讓一切變得更有效率。」

梁佩玲女士 | 保良局方王錦全小學課程統籌主任

集歷屆香港中學文憑試（HKDSE）及相關試題的獲獎網上學習平台「**網上試題學習平台**」專為中四至中六的師生而設，以體驗「促進學習的評估」及「作為學習的評估」帶來的裨益。平台與香港考試及評核局、出版社、機構、學校教師等協作，提供收費及免費試題，涵蓋十個學科，累積逾7,000條歷屆公開試題目，以及約2,500條免費練習題。題目分為容易、普通、困難三個程度，協助教師照顧學習差異；學生可自行製作評估、查閱報告，自我檢視學習進度。本學年，平台加入「預設評估」練習，邀請資深教師將公開試題目按學習內容組成不同練習卷，涵蓋十個學科，累積逾110份不同課題的評估練習，方便已訂購平台服務的師生按需要揀選合適的卷目練習，或因應校情或學習進度修改後使用。截至本學年底，平台獲210所學校訂購，共29,880名學生使用。

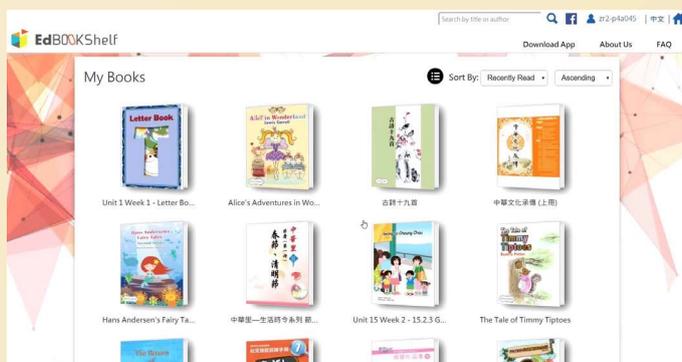


「『網上試題學習平台』提供龐大的題目庫，不同科目都能根據個別學生的程度及進度設置練習，照顧學習差異。在疫情期間，網上平台能增加學與教的靈活性，發揮學生的自主學習精神。」

鄧皓明女士 | 棉紡會中學課程發展主任

數碼閱讀

「從閱讀中學習」是課程改革的四個關鍵項目之一。教城協助學校善用教育科技，以一站式數碼閱讀服務，從搜尋、推介、試閱，伸展至全書閱覽、個人記錄、閱讀數據，全面支援學校建立「愛閱讀·樂分享」的文化，培養學生閱讀興趣及習慣。



透過與出版商、公共圖書館、圖書館主任協會及作家等協作，「香港閱讀城」為學界提供豐富的圖書資源，包括逾11,000的優質讀物資訊，當中超過9,000本提供試閱，逾900本為免費電子書；部分書籍連結至公共圖書館、電子書版本等，為讀者提供即時閱讀體驗。此外，香港閱讀城方便學校推動閱讀，提供為兒童及青少年而設的主題書單、名人推薦書籍、得獎好書等，並設有「我的閱讀紀錄」工具，讓學生建立個人圖書庫，訂下閱讀目標，有系統地記錄進度，培養自主閱讀習慣。截至本學年底，843所學校逾31,000名用戶使用此工具。



年度舉辦的「閱讀約章獎勵計劃」，協助學校鼓勵學生從閱讀帶動寫作，撰寫書評。計劃設金、銀、銅電子閱讀獎章，同時設有學校參與和學生表現獎項，表揚積極推動閱讀的學校和學生的閱讀成就。截至本學年底，615所學校共逾12,000名學生參加計劃。為讓教師進一步了解學生的閱讀能力而設的「閱讀挑戰」，以指定書籍加入遊戲化小測，以挑戰形式，提升學生閱讀能力。截至本學年底，457所學校逾7,000名學生參與。

此外，香港閱讀城每年舉辦「十本好讀」活動，由教師推薦「好讀」書籍，及由學生投票選出心目中最喜愛的書籍和作者，以表揚作者和出版社的貢獻。教城徵得各出版商的同意，將所有入圍書籍提供試閱，並以網上及紙本投票選出得獎書籍。是屆共471所學校約45,600名師生投票。

「作者和編輯每天都會埋首文字，默默耕耘的目的，是要為讀者提供優質的書籍，傳送動人的故事。而香港閱讀城每年舉辦的『十本好讀』，就是一道把好書帶到青少年讀者的傳送門。學生和老師的投選，讓躲在書本背後的作者和編輯，看到讀者實實在在的支持和喜好，每一票都是推動出版的力量。特別感謝評審的心思，每年在頒獎禮上，都會聽到評審就學生和老師的投選結果，分析青少年的閱讀喜好，並提出進深的建議；這些專業意見，都為作者和編輯在策劃及了解閱讀趨勢及讀者口味方面，帶來啟發和參考。」

伍詠慈女士 | 突破出版社出版經理兼策劃編輯（心理與栽培）

協助學校推動廣泛閱讀的「e悅讀學校計劃」提供收費及免費的閱讀組合。學校可從五十多個出版商提供約2,500本海外及本地精選的中英文電子書籍中，選擇所需書籍以建立校本閱讀組合，全校師生即可於服務期內無限次透過跨平台的「教城書櫃」閱讀所選書籍。平台提供學生的閱讀數據，幫助教師掌握學生的閱讀習慣，設計適切的閱讀策略。

為進一步豐富學生的閱讀體驗，「**教城書櫃**」應用程式於本學年新增一系列全新獨有功能。用戶可透過應用程式直接探索及下載學校所有已訂閱的「**e悅讀學校計劃**」書籍，並即時閱讀。應用程式另新增「學生喜愛書籍」及「教師推薦書籍」排行榜，師生可即時與好友於社交平台分享愛書，攜手推動「愛閱讀·樂分享」氛圍。

截至本學年底，774所學校接近150,000名師生使用，於「**教城書櫃**」下載電子書超過八百三十萬本。

「『e悅讀學校計劃』提供多元化的電子書籍，方便教師推動閱讀文化，同時豐富學與教。計劃可供學校按校本需要、配合校本課程計劃挑選書籍。多元化的書目適合教師將閱讀融入各科日常教學，或就不同主題推介書籍予同學，讓閱讀與學習互相增潤。計劃內的書籍種類豐富，切合我校不同年級、不同閱讀習慣的同學需要。計劃支援學校推廣廣泛閱讀，讓學生在疫情下持續自主學習。除此之外，『閱讀成就』透過系統為同學追蹤自己看過的書籍，方便配合學校設立的閱讀目標，非常有效鼓勵同學閱讀。」

朱麗嫦女士 | 香港南區官立小學圖書館主任

虛擬學習環境

「**虛擬學習環境**」採用開放式標準的雲端學習管理系統，幫助學校靈活設計及進行教學、學習及評估活動，並提供學習數據。系統可配合創新教學法，如翻轉學習、協作學習、通達學習及混合式學習。服務分為全校或個別教師使用，截至本學年底，共23所學校全校參與及超過10,000師生參與使用。同時，教城與多個教師協會及機構合作，於系統內建立香港專屬的教學資源庫，供學界使用，平台截至本學年底共有448個共享資源。



回應教師專業培訓新常態，教城以「**虛擬學習環境**」支援教育局的教師專業培訓網上課程，截至本學年底，共推行了超過60個課程，逾萬教師參與其中。

「感謝教城的VLE計劃，讓學校能有一個穩定的多功能學習管理系統，以整理不同的學習材料。學生可透過電腦或流動裝置，隨時隨地進行學習，老師更可突破傳統的限制，進行各種線上的多元化課業，除了提升學生的自主學習能力，亦有效協助學校推行混合式學習。」

鄧偉業先生 | 聖公會基恩小學資訊科技統籌主任

人工智能教育及應用

「Go AI計劃」以先導形式推出，旨在引入AI學習平台及教材，協助學界推動本地普及AI教育、幫助教師及學生掌握AI知識和21世紀技能，以及促進AI供應商的專業交流，並建立教師社群。藉此，教師可以緊貼最新的科技趨勢，啟發學生活用科技，助他們立足未來。除了平台及教材，計劃亦為教師及學生舉辦一系列的培訓活動，裝備教師掌握利用學習平台上的教材支援學生學習及進行教學，鞏固學生AI及編程的基礎概念及應用。參與計劃學校於「學與教博覽 2021」分享了學校內推行及教學的成果。於2021/22學年，共26間學校參與計劃。

學生互動學習平台

「小校園」為小學生提供安全的虛擬環境，從遊戲化學習誘發學習動機。所有學習遊戲按學科分類，學生完成遊戲後可獲取金幣，可為虛擬環境添置裝飾外，又可存款金幣以獲取利息，建立理財概念。平台設有AI Buddy「兔爾斯」，解答學生問題，推介遊戲及分享小知識。截至本學年底，「小校園」吸引超過92,000名學生參與。小學生專屬的電子報「小校報」，每月出版有趣的漫畫和文章，助學生涉獵課外知識，增廣見聞，每月平均閱讀人次逾18,000。



「感謝小校園為學生準備了『仲夏STEM樂園』活動，以遊戲形式鼓勵學生善用暑假時間探索和認識機動遊戲中的科學，加深學生對應用STEM的興趣。任教STEAM的老師都非常欣賞同學們在是次活動的投入參與及優異表現，期待他們能學以致用，成為小小的STEAM makers。」

金子亨先生 | 保良局陸慶濤小學數學及STEAM科主任

「少年Teen空」為中學生提供融合生活通識及個人成長的資訊平台，內容環繞「探索、生活、新知」主題，培養社會觸覺；藉生活專題及時事評論，訓練多元思考；透過專題文章，討論有關成長的貼身議題，提供成長路上各種疑難的建議；以動畫、網上練習及比賽，培育資訊素養及網絡公民責任。截至本學年底，每月平均瀏覽量逾9,000人次。



學生獎勵計劃

「English Campus」是遊戲化的英語自學平台，取材自日常生活及時事影片，鼓勵學生邊玩邊增潤英語詞庫、文法知識和理解能力。平台的「互動短片」供學生「看、學、說」，鍛鍊英文聽說能力。以英語新聞短片為材料的「TVNews獎勵計劃」，每週推出網上練習，讓學生學習重點詞彙，提升理解能力和時事觸覺。新聞影片庫匯集本地中英文新聞影片，方便學生搜尋時事新聞資料。截至本學年底，吸引了605所學校、逾9,600名學生參與。



「讓學生接觸生活中真實英語材料，是教授英語的最佳方法之一。TVNews獎勵計劃為學生提供一個網上學習平台，讓他們透過收看真實新聞片段來增潤詞彙外，更能提高閱讀和聆聽技巧。」

我校多年來一直參與TVNews獎勵計劃，使學生沉浸在每週的新聞片段中，逐漸養成自主學習的習慣。為鼓勵積極參與，表現優良的學生將在他們的持續評估中獲得加分；該計劃絕對是豐富學生英語學習、提高社會意識和拓寬世界觀的良好工具。」

陳雪恆女士 | 王肇枝中學英文科主任

為鼓勵小學生在長假期閱讀及學習英文，教城於暑期與 Bayard Presse Asia 合辦「Summer English」。計劃透過不同主題的英語學習遊戲，內容包括生活化主題及情境故事，培養學生閱讀興趣及強化英文能力。計劃吸引290間學校、逾6,000名學生參與。



「**知文識趣**」是協助學生增潤中文知識的自學平台，自學遊戲分為「閱讀理解」、「古文知多少」及「語文樂園」。透過遊戲化練習，系統自動核對答案，提供回饋，鍛鍊學生理解能力，領略中國文學的優美及提升口語和書面語、錯別字等語文知識。以語文、古文及閱讀理解為主題的「**中文狀元挑戰計劃**」，讓學生透過互動語文練習及趣味遊戲，持續增進中文能力和知識。截至本學年底，吸引了758所學校、逾13,000名學生參與。

「我覺得中文狀元挑戰計劃的內容十分全面，它透過閱讀理解、古文、詩詞及遊戲，讓學生全面地學習不同類型的中文知識。該計劃加入了有趣味的遊戲元素，令學生更加投入及自發學習，實在是寓學習於娛樂，使學生不會覺得沉悶。同時，我發覺這些練習十分有挑戰性，因此學生能夠從中增長知識，所以這個中文狀元挑戰計劃非常適合學生練習。最後，十分感謝教城相關的工作人員設計了這個中文狀元挑戰計劃，令學生在中文知識上拓闊了視野，提升了整體的語文應用能力。」

嚴浩邦同學及嚴可晴同學 | 五旬節新茂生小學

「**創作天地**」是一個鼓勵學生實踐及分享創作的網上平台，配合創作獎勵計劃，表揚提交優秀作品的中小學生。截至本學年底，吸引了373所學校、逾2,300名學生參與，提交3,111份作品。

「**十分科學**」鼓勵學生網上自學常識科，課程範疇覆蓋健康、科學、環境及資訊科技等。計劃分上、下學期進行，共吸引了366所學校、逾14,000名學生參與。於暑假推展的「**暑期數理常識挑戰計劃**」，藉有趣的遊戲，鼓勵學生持續學習，增進數學、科學及常識知識。截至本學年底，吸引了378所學校、接近22,000名學生參與。

「本校非常支持十分科學，因為該計劃的內容能配合常識科課程，讓學生透過短片和閱讀素材，進行課前預習或課後延伸學習，有效鞏固學生對學科知識的學習及課外科學知識的認識。」

本校亦為十分科學計劃設立校內獎勵計劃，定期公布各班學生成績，每班最高成績的首三名學生能獲頒小禮物嘉許。總體來說，十分科學深受學生歡迎，能提高學生對科學知識的興趣和認識，值得推行。」

司徒仲強先生 | 聖公會呂明才紀念小學常識科科主任及活動主任

「暑期數理常識挑戰計劃提供一個自主學習平台，讓學生在暑假期間通過遊戲進行學習。平台的問題既豐富又全面，其有趣的互動方式亦能吸引學生，加上平台容易使用，學習內容分類清晰，這讓學生能清楚知道學到了那些範疇的知識。另此計劃設有不同的程度，適合各年級的學生參與，亦富挑戰性。本校今年獲得了數理校園比賽的冠軍，未來亦會繼續鼓勵學生參加。」

常識科科主任 江燕玲女士 | 道教青松小學（湖景邨）

本學年，教城透過學生獎勵計劃的遊戲化平台，支援教育一系列的學生網上比賽，包括「2021『國慶日』網上問答比賽」、「2021『國家憲法日』網上問答比賽」、「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」、「香港盃外交知識競賽及國家安全網上問答比賽」，累計逾180,000學生參與其中。

教師專業活動發展



於去年首次舉辦的「**創新教師獎**」，於本年度踏入第二屆，以表揚與教城理念一致、有效運用不同教育科技、配合教育理論及創新教學法、成功實踐創新教育的教師；同時透過匯聚熱衷創新教育以回應時代轉化、裝備學子未來技能的教師，共建互助社群，並肩持續優化學與教。除了可以個人身份參與，今屆新增團隊組別，讚揚群策群力，推動全校創新的隊伍。

第二屆「**創新教師獎**」頒獎典禮於第11屆「學與教博覽」舉行，邀請了教育局副局長（現任教育局局長）蔡若蓮博士，JP頒獎及勉勵得獎教師。教城集合兩屆得獎者並肩舉辦一系列的專業發展研討會，與學界分享寶貴的創新教學經驗和心得，助教育工作者掌握及實踐創新教育。

「『**創新教師獎**』是對教師創新教學的一種肯定，推動教育界不斷進步的創新文化，透過教師間交流互動，形成一種心流，激活教師對教育的初心，一切以學生的學習為本。我十分感激香港教育城舉辦『**創新教師獎**』，為教育注入暖流，帶動教育創新文化，推動香港教育進步。」

羅金源先生 | 創新教師獎得獎者、香港教育大學賽馬會小學副校長（課程、創新與科技）

2021/22年度的第11屆「**學與教博覽**」於2021年12月8至10日在香港會議展覽中心圓滿舉辦。除了繼續得到教育局、英國貿易投資總署、英國教育供應商協會及賽馬會運算思維教育（CoolThink@JC）全力支持，以及職業訓練局成為策略合作伙伴外，更與香港教育大學圖書館合作，為教育界人士提供交流平台，推動教育創新。



今屆首度於2021年12月1日舉辦全新網上論壇「Global Forum」，作為博覽的前瞻活動。國際著名教育學者及政府官員，包括前愛沙尼亞教育與研究部秘書長Mart Laidmets先生、香港大學榮休教授程介明教授，SBS，JP、前新加坡教育部教育總司長王斯芸先生、美國哈佛大學教育研究院福特基金會國際教育實踐教授Fernando M. Reimers教授及經濟合作及發展組織（OECD）教育及技能總監Andreas Schleicher教授，深入探討數碼及後疫情時代教育和學校教育的未來。網上論壇匯聚了超過400名來自世界各地的人士報名參與。

縱使疫情為博覽屢增變數，也無礙今屆博覽再創新高，訪客人數及參展商數目分別達14,610人及370個展位。面對國際旅遊限制，博覽續以視像形式，邀請世界各地著名學者、政府官員及教育家分享真知灼見，結合現場主題演講、研討會、工作坊及公開示範課，讓參加者瞭解全球最新教育趨勢，包括：未來教育與學校、疫後創新教育、數碼公民、人工智能教育與運算思維、混合式學習與學習設計、大數據與評估、設計思維、語文發展及創意思維、成長思維及身心靈健康、大灣區創新教育論壇等。

「作為『全球閱讀能力進展研究 2021』（PIRLS 2021）的首席研究員，我負責為《PIRLS 2021百科》撰寫有關香港教育的條目，向全世界介紹香港的教育政策與課程。我在今屆百科的香港條目中，特別寫下了以下一段，指出『香港學與教博覽』的地位和重要貢獻：

『學與教博覽是香港每年一度的教育展覽，讓教育工作者分享經驗與洞見，並介紹學與教最新的發展。學與教博覽不止於推廣閱讀文化，更藉着過百場的演座、研討會與展台，從全球引進富於創意的教育資源，對學生學習，裨益莫大焉。』

也作為學與教博覽的參與者、講者，以及教育研究工作者，我衷心認為，學與教博覽是香港教育發展的重要一環，期待並祝願博覽每一屆繼續成功！」

林葦葉博士 | 香港大學教育學院副教授

「學與教博覽為不同界別的學者和教育工作者提供了一個先進的互動平台，就當代的教育議題、創新教學策略和學與教技術，分享見解和交流意見。我很高興能於去年參與這個富有意義且成果豐碩的活動。」

李躡康博士 | 救恩書院科學科及STEM主任

此外，在2021/22學年，因應學界面對疫情及特別假期的需要，教城為教師舉辦逾91個實體及網上講座、研討會和工作坊，邀請不同範疇的專家和學者主講，探討內容包括網上教學、電子學習及評估、創新教學策略、數碼閱讀、電子資源及工具的應用，以及特殊學校及主流學校所需的特殊教育需要支援等，共吸引5,176名教師參與。

「Go eLearning」為一站式專業發展平台，匯集不同範疇的創新學與教啟迪影片。內容包括本地及國際教育工作者分享全球教育趨勢，以及資深教師親身示範電子工具及實踐心得，協助教師透過網上觀看自學，掌握教育趨勢及創新策略，鞏固專業知識。平台會自動記錄觀看時數，以作申領持續專業發展時數之用。教城與逾2,400資深教育者合作，製作超過1,800條影片，截至本學年底，錄得逾912,000分鐘的觀看時數。



「Go eLearning 讓教師能隨時隨地進行學習，配合自己的學習目標去擴闊知識領域，讓我們能更緊貼最新教育的發展，最終達至教師專業發展。」

孔任熙先生 | 聖公會聖本德中學助理校長及資訊科技委員會主席

「共融資料館」是配合融合教育發展而設的多功能資訊及資源平台，匯集各特殊教育需要的教學策略、資源及資訊。平台與香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心協作，推出「共融有法」短片，分享適用於主流及特殊學校的教學貼士。本學年繼續與香港中文大學教育學院專業教育心理學文學碩士課程協作，增潤「智識遊樂園」的內容，提供不同學科及促進腦部發展的遊戲，內容難度及平台介面均作調節，切合特校生的個別需要。截至本學年底，平台共提供逾590個資源，超過25個遊戲。



「家長童學」是專為家長而設的一站式網上資訊平台，匯集不同專業機構及專家的文章、影片及資訊，欄目多元，涵蓋孩子在學習過程中重要領域，協助家長掌握資訊，了解孩子成長需要。科技與生活密不可分，而科技是一把雙面刃，應用得宜固然能提升生活質素，應用不當卻會對個人私隱及身心健康構成一定的風險。本着「想孩子學得好，首先自己做得到！」的理念，教城於本學年新推「5S數碼家長」，旨在透過系列文章及活動，在生活化的議題上提出具體的實踐方案，鞏固及強化家長的數碼知識、素養及技能，繼而以開放與積極的態度成為孩子在數碼世界的榜樣和後盾，教育孩子正確使用媒體及掌握獨立思考能力，以探索網絡世界。

截至本學年底，教城與教育局及專業機構合作，舉辦各類免費家長講座、工作坊等活動，熱門主題包括資訊素養、情緒管理、眼睛及骨骼健康、電子學習、親子溝通等，共6場，吸引超過830名家長參加。

重點活動

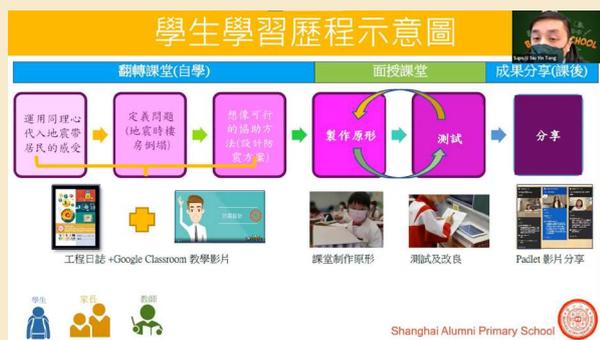
教城於2021/22年度舉辦、支持及協辦超過170場學與教活動，包括比賽、工作坊、講座、研討會等，為學校、教師、家長、學生及相關業內人士提供交流及實踐平台。

教城全年舉辦之活動： 117

教城全年支持或協辦之活動： 57

教城活動總參與人數： 6,917

教師活動



「創新教學薈萃：變革課程與策略·躍升學教效能」網上研討會



「創新教學薈萃：鼓動全校實踐創新·邁向未來學校」網上研討會



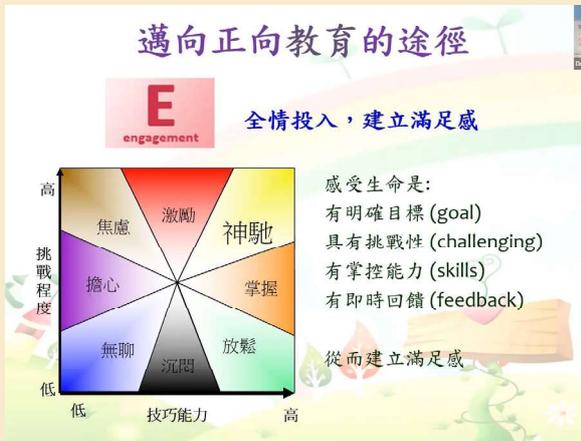
「創新教育由此啟航 —— 構想、策劃、實踐、進步」網上研討會



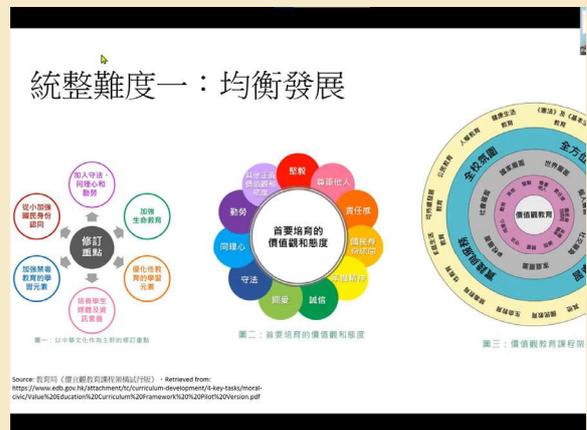
「閱讀融入學與教 深化閱讀層次」研討會



「深化評估素養·活用電子評估·建構個人化學習」研討會



「推動價值觀教育——從全校規劃走向全人教育實踐」網上研討會



推動價值觀教育——融入學科課程



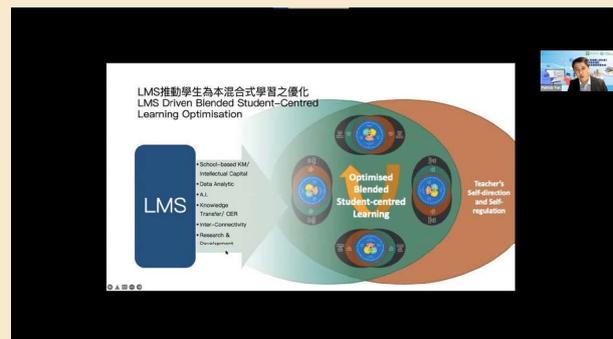
「嶄新機遇：復課後營造全校閱讀氛圍」網上研討會



學與教博覽2021 —— 「數碼及後疫情時代教育和學校教育的未來」國際論壇



AiTLE x EdCity：「統籌全校網上學習策略2.0」網上研討會



【HKEDA x 教城網上研討會】全球教育新趨勢：混合式學習及學習管理系統



「以評估素養為核心 促進學生個人化學習」網上研討會



「以文會友《飲酒》及唐詩三首教學分析」網上研討會

學生活動



「Master Code 編程大賽 2021：AI 構想 · 智健康生活」



「綠火焰計劃 —— 環保智慧能源大賽」



第19屆「十本好讀」頒獎典禮

家長活動



「攜手童行e世界」家長講座系列



「『揀』單『悅』讀攻略」研討會



創新科技嘉年華2021：網上親子編程工作坊

伙伴活動



Summer Learning Academy 2022：BYOD的可持續發展



「蒐集城市的痕跡——作家創作的故事」研討會



「e悦讀學校計劃」綜合電子書製作工作坊



「e悦讀學校計劃——增訂精選書籍服務」試行計劃網上簡介會

科技發展

於2021/22年度，為支援新的業務要求和改善用戶體驗，教城完成多項提升資訊科技基礎設施和系統的工作。重點如下：



改良基礎設施

教城早於2018年開始研究雲端運算技術，並以「混合式雲端運算（Hybrid Cloud）」為教城長遠科技發展策略。至今，應用於各種教城服務的雲端運算技術已十分成熟，尤以微軟Azure技術為最。為了進一步提升雲端運算效能，教城在現有Azure基礎上，引進了新穎的Kubernetes技術。這技術能大幅減少應用程式部署和回滾所需的時間，亦允許開發人員更迅速地修改應用程式。

教城採用了OpenSearch技術作為Azure雲端運算平台和數據中心中央監控系統日誌的解決方案，大大降低了雲端收集及儲存日誌紀錄的成本。此外，當發生事故，其先進的搜索和過濾工具，能更有效率地處理有關問題。

提升系統功能

教城於2020年推出「校本教師帳戶」，讓學校為全校教師開設及更新帳戶，同時方便教師使用各教城校本服務，掌握學生學習數據，長遠亦有助保存學校數據，傳承教學資源。為方便學校管理員把已連繫至學校的「個人教師帳戶」轉換至「校本教師帳戶」，教城提供了一套完善的帳戶轉換及資料轉移工具。老師只須完成簡單步驟，便可把原有個人帳戶即時轉換至「校本教師帳戶」。推展「校本教師帳戶」的過程十分順利，至今已有超過4萬名老師持有「校本教師帳戶」。

教城書櫃（EdBookShelf）流動應用程式已更新為3.0版本。用戶除了可隨時隨地下載教城免費書籍及學校已訂閱的「e悅讀學校計劃」書籍外，亦可利用新增的「學生喜愛書籍排行榜」、「老師推薦書目」及「書籍分享鏈結」功能來增加閱讀樂趣。

虛擬學習環境（VLE）已與Kaltura雲端影片串流平台整合，並率先應用在教師專業發展網上課程，使用戶能體驗更流暢的網上學習旅程。



為更有效地支援學生備試及幫助教師按數據跟進學生學習需要，

教城提升了網上試題學習平台（OQB）的系統擴展能力，現可連接至由香港考試及評核局開發的「文憑試診斷回饋系統」。

加強資訊保安

數據中心的防火牆已升級為下一代防火牆（NGFW）。新技術顯著提高了防火牆的性能並增強了其保安功能，包括入侵防護系統、Web應用程式防火牆和惡意軟件防護。

於2021/22年度，教城整體系統可用率達99.9%。

教城的經營資金主要來自政府，故奉行高水平的企業管治，維持可靠和準確的財務報告，並強調社會責任，以確保公司可持續發展。

企業管治

管治架構

2021/22年度，董事會有11名成員，由股東任命，組成機構最高的領導層，負責監管公司的發展策略，並確保其運作符合法定要求。董事會下設執行委員會，由官方董事擔任主席，負責定期監察公司的營運及提供相關建議，並負責監管公司的業務發展。教城在董事會的帶領下有效推動公司的發展，實現使命。本年度教城亦設立十本好讀策略小組及學與教博覽策略小組，董事就「十本好讀」及「學與教博覽」的整體發展方向提供更專業及緊密指導。

2021/22年期間，教城舉行了4次董事會會議及2次執行委員會會議，出席率分別為84%及100%。在本年度的退修會，公司管理層與董事會商討及分析教城在落實創新教育及更長遠資訊科技策略的挑戰和機遇，共策未來發展方向。

全體董事已申報本年度的利益，概無董事收取任何酬金。

教城由科技部、發展部和行政及財務部三個部門組成。截至2022年8月31日，員工總數為73人。最新的公司組織架構圖見附錄一。



風險管理

教城制定了風險管理政策以監察公司的風險。在2021/22年度，教城更新了風險登記冊，並積極採取一些緩解措施以減低存在的風險。隨着商業環境的變化，我們亦修訂了內部審計計劃，重新評估及監察潛在的風險，而風險緩解措施也相應地推行了。本年度教城就整體科技發展及潛在風險尋求了專業的資訊科技諮詢服務。根據顧問建議，教城制定了明確的資訊科技策略，尤其針對關鍵技術、基礎設施、軟件開發及其延續性，訂定了中長期發展目標及相關行動計劃。

此外，教城亦不斷檢討及改善其政策和程序。在2021/22年度，為降低感染新型冠狀病毒病的風險，教城因應疫情變化訂定及調整有關辦公室預防措施的政策，包括更新在家工作安排及健康申報的要求，更新有關員工放取疫苗假期的指引，按政府指引實施「疫苗通行證」安排。為配合在家工作安排，教城更實施網上面試、安裝IP網絡電話系統、採用網上銀行服務繳付賬單及支付員工薪酬等措施，日常業務得以更有效地運作。

為確保不同種族的人士均享有平等機會以使用公司提供的服務，教城已於2021年5月開始提供適當的語言服務（包括傳譯或翻譯服務）予有需要人士。年內，教城更就平等機會政策作出年度檢視及優化，並翻譯成8種語言文字版本展示於教城網站，供公眾人士參閱。教城亦為員工安排了相關的培訓，強化員工對反歧視條例、種族敏感性和文化多樣性方面的認識。

員工培訓和團隊建立

教城一向視員工為公司最寶貴的資產，並致力為員工提供適切的培訓，提高員工的專業技能和知識，以滿足業務需求和迎接工作上的挑戰。在2021/22年度，公司為全體員工籌辦了各種研討會及講座，內容包括知識產權、反歧視條例、強積金管理、使用電腦的職業健康錦囊等。公司亦因應個別員工的工作需要，推薦他們參加由外間機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊，如Microsoft Azure、Power BI 資料分析及系統保安等。鑒於疫情的影響，大部份培訓均以網上形式進行。年內每名員工平均的培訓日數約2.2天。



在2019新型冠狀病毒肺炎疫情的限制下，教城暫停了大型員工聚餐或康樂活動，改為一些小型自助形式的活動，包括派發賀年食品、分享月餅及水果、聖誕自助午餐券等，而聖誕派對也在保持社交距離下進行。

薪酬結構和福利檢討

考慮到疫情打擊下的經濟前景、公務員凍薪及公司財務狀況等各項因素後，董事會決定全體員工於2021/22年度予以凍薪，員工升遷及挽留則除外。此外，為了保持在招聘和挽留人才方面的市場競爭力，教城根據公司政策制定的準則和策略，於2021/22年度進行了三年一度的薪酬結構和福利檢討，薪酬結構因而得以更新，提升福利的建議如生日假、恩恤假及醫療保險亦獲董事會通過，而薪酬水平與市場有較大差距的員工亦進行特別薪酬審視及調整。此外，董事會亦批准2021/22年度表現獎金的發放。最高三層管理人員的薪酬合共1,185萬港元。

財務報告

教城一貫謹守法定的會計準則，審慎及有效地運用公帑，並在期內保持充足的財務規劃和監控，及備存完善的財務記錄，以維持穩健的財務狀況。

在2021/22財政年度，受資助活動的總收入和支出均為52,983,317港元。截至2022年8月31日，公司非流動資產及流動資產總額分別為4,249,942及28,939,436港元。公司的資產淨值總額為1,554,681港元。總括而言，公司繼續保持穩健的財務狀況。整年均確保良好的資產流動性。截至2022年8月31日止的年度現金及銀行存款總額達25,019,947港元。政府資助和非政府資助活動的帳目是明確分開的。

政府資助活動的收入與支出

教城的收入主要來自政府，佔本財政年度全部收入的86.1%，共45,612,275港元。其他教城服務收入為7,371,042港元，佔13.9%。政府資助活動的開支方面，員工薪酬開支總額為36,485,511港元，佔總支出68.9%。其他開支包括資訊科技開支為6,050,820港元，業務開支為5,967,563港元和行政開支為4,479,423港元，分別佔總支出的11.4%，11.3%和8.4%。

在資本開支方面，教城支出共1,737,312港元以購買固定資產，包括電腦設備和辦公室設備。

儲備

根據2017年9月8日簽訂的服務協議，教城可保留以本年度政府資助金額的25%為上限作為儲備。截至2021年8月31日止，共有12,440,402港元未動用的政府資助金獲結轉至2021/22年度作儲備之用。截至2022年8月31日，累積的儲備為11,376,218港元。

本年度員工基金的開支為33,738港元（核准預算的49.7%），該款項是從留存收益撥出以用作籌組員工活動之用途。截至2022年8月31日，來自非政府資助活動的留存收益為1,554,679港元。

外部審核

於2022年5月，股東周年大會通過公司續聘黃龍德會計師事務所有限公司（香港執業會計師）為本財政年度的核數師。一年一度的固定資產盤點已於2022年8月31日完成，教城更順利完成了對截至2022年8月31日止的財政年度的外部審核和合規性審核，報告反映各項目均符合法定要求。

企業社會責任

肩負企業社會責任一直是教城的任務之一。教城對社會的持續貢獻得到了廣泛的認同，年內，更獲得「商界展關懷」標誌及「積金好僱主5年+」獎項。此外，教城更致力為員工提供優質的工作環境，提倡謹慎務實的工作態度，並積極參與社區活動，希望對社區產生正面的影響。

為了提供優質及安全的工作環境給員工，教城不但制定了家庭友善政策，例如侍產假、婚假、補假、恩恤假等，更新增了生日假，同時也推行了不同的職業健康措施，以保障員工健康和工作安全。在新型冠狀病毒病疫情期間，教城向員工提供不同的抗疫支援，例如給予感染新型冠狀病毒病員工特別的病假安排、為受隔離的員工作出特別工作安排、為員工提供免費的2019新型冠狀病毒病快速抗原檢測進行定期檢測等。透過每年的員工滿意度調查，教城更收集了員工就如何改善教城工作環境的寶貴意見，並落實可行的措施改善工作環境。

為向供應商宣揚社會責任的重要性，教城通過採購條款要求供應商遵守最低工資的規定、保護知識產權和個人資料，及遵守職業健康和 safety 標準等。



附錄一 管治架構

會議類型	會議出席記錄	
	董事會	執行委員會
會議成員		
李漢祥先生 (主席) ⁽¹⁾	4/4	2/2
康陳翠華女士, BBS ⁽²⁾ (包括其替任董事之出席次數)	4/4	2/2
區雋先生	4/4	-
陳美娟博士 ⁽³⁾ , MH	4/4	2/2
鄭弼亮先生 ⁽⁴⁾	-	2/2
何紫薇女士	4/4	-
莊紹勇教授	2/4	-
金偉明先生	4/4	-
江紹祥教授	3/4	-
梁淑儀女士	3/4	-
凌浩雲先生, MH	2/4	-
嚴康焯先生	3/4	-
平均出席率	84%	100%

核數師

黃龍德會計師事務所有限公司

公司秘書

誠信(香港)秘書有限公司

附註

- (1) 李漢祥先生為董事會主席，他並出任執行委員會成員。
- (2) 康陳翠華女士為官方董事，董事會當然成員，並出任執行委員會主席。其替任董事為區蘊詩女士。
- (3) 陳美娟博士為執行委員會成員。
- (4) 鄭弼亮先生現任香港教育城有限公司行政總監，為執行委員會當然成員。他不是董事會成員但必須出席董事會會議。

香港教育城有限公司
組織架構
(2022年8月31日)



董事



李漢祥先生

環球管理諮詢有限公司董事總經理

李漢祥先生現任環球管理諮詢有限公司董事總經理，是一位經驗豐富的人力資源管理及策略計劃顧問。1995年獲得香港中文大學工商管理碩士學位後，李先生旋即被當年全球最大的商業顧問公司——安達信（Arthur Andersen）所羅致。李先生曾在零售、資訊科技、保險業等多家大公司擔任高級行政人員。李先生曾為《信報》專欄作家，發表300多篇有關

教育、人力資源管理、經濟發展、職業規劃等議題的文章；並著有《青雲路線圖》一書。李先生目前是《灼見名家》及《am730》的專欄作家。

李漢祥先生熱心於教育事業，扶掖後進，曾擔任嶺南大學、香港城市大學及香港公開大學校董會成員。李先生分別在2014年和2022年獲香港城市大學（城大）及嶺南大學（嶺大）頒授榮譽院士銜，以表彰他為城大和嶺大服務並促進其發展的傑出貢獻。

李漢祥先生現擔任以下公職：

- 香港特別行政區政府：選舉委員會委員、社會福利諮詢委員會委員、語文教育及研究常務委員會委員、整筆撥款督導委員會委員
- 香港教育大學校董會成員
- 香港中文大學（深圳）財務委員會委員
- 香港中文大學（深圳）思廷書院董事會成員
- 香港兒童基金會名譽主席
- 香港校董學會理事
- 香港專業及資深行政人員協會理事
- 再生會榮譽顧問
- 香港金融發展局人力資源小組成員



康陳翠華女士, BBS

教育局副秘書長

康陳翠華女士現任香港特別行政區政府教育局副秘書長（課程及質素保證科）。自2017年起，她加入香港教育城有限公司成為官方董事，並出任執行委員會主席。

區雋先生

周大福教育集團首席營運官

區雋先生於公共會計領域擁有逾18年經驗，於2002年9月至2012年6月就職於安永會計師事務所，其最後擔任的職位為審計部高級經理，參與和提供審計及相關諮詢服務。區先生於2012年6月加入一家於納斯達克上市的全球數據分析公司PRGX Global, Inc.，擔任亞洲區運營董事，後為亞洲區區域副總裁，負責管理該公司於整個亞洲區的業務。2015年11月，他以總監身份再次加入安永會計師事務所，擔任財務會計諮詢服務部門的主管，隨後擔任審計和諮詢合伙人，並執行審計和領導系統流程自動化相關的業務。區先生由2020年9月至目前一直為周大福教育集團的集團首席營運官，主要負責監督該集團的整體營運。



區先生現時為兩所香港小學的校董，聯合國兒童基金會香港委員會的審核委員會成員及一家香港上市公司的獨立非執行董事。區先生曾任太平山扶輪社社長，亦是聖保羅男女中學的校友。



陳美娟博士, MH

英華小學校長

陳美娟博士現為英華小學校長，是多個社會機構及政府部門委員會成員，包括勞工及福利局諮詢委員會、教師及校長專業發展委員會、環境諮詢委會、藝術發展局、香港聖約翰救護機構等委員及世界自然基金會理事。

2013年獲頒行政長官社區服務獎狀、卓越教育行政人員獎及2019年獲頒授榮譽勳章。陳博士致力推動藝術及品德教育，曾創作《Best of the Best》及《Blessings》英語音樂劇，並包辦曲詞創作。著有《魔法森林大件事》及《魔法森林大件事2》兒童圖書。



何紫薇女士

香港兒童文藝協會會長

何紫薇女士於英國斯特靈大學畢業並取得哲學碩士學位（出版學）。現於聖雅各福群會、家庭發展基金及思考香港基金會的出版媒體撰寫專欄，內容關於親子教育及跨代共融，致力促進家庭和諧。

何女士現為山邊出版社名譽顧問、香港教育城董事會成員、香港兒童文藝協會會長、香港出版學會執行委員會成員、香港出版雙年獎籌備委員會委員，多年來積極參與出版及閱讀推廣工作，服務對象主要是中小學生及家長，經常獲邀到學校主講閱讀及親子講座。



莊紹勇教授

香港中文大學學習科學與科技中心總監

莊紹勇教授先後於香港理工大學取得工程學士學位（電子工程）、香港大學取得理學碩士學位（計算機及資訊科技），以及香港中文大學（中大）取得哲學博士學位（教育）。他現時是中大學習科學與科技中心總監、中大數學教育理學碩士課程聯合總監、中大逸夫書院輔導長、電機電子工程師（IEEE）學會（教育協會）學習科學專業委員會聯合主席、電機電子工程師學會學習科技期刊副主編、中國教育技術協會數位遊戲化學習專業委員會副會長，以及北京大學學習科學實驗室名譽學人。莊教授的研究興趣包括學習科學、學習科技，以及利用科技促進學與教的設計和實施。2013年，他獲中大頒發最佳知識轉移創新獎；2015年，他獲亞太區電腦教育應用學會頒發年輕研究員獎；2018年，他獲中大頒發青年學者研究成就獎；2021年，他獲中大頒發傑出研究學者獎；2022年，他獲中大頒發學院模範教學獎。



金偉明先生

香港聖公會何明華會督中學校長

金偉明先生現為香港聖公會何明華會督中學校長、香港電腦教育學會副主席，是資深的教育工作者及STEM領航者，積極推動本港及內地STEM教育、課程發展及電子教學等工作。

他參與多個社會機構及政府部門委員會，包括課程發展議會——香港考試及評核局資訊及通訊科技委員會主席、課程發展議會學習資源及支援委員會主席、課程發展議會——香港考試及評核局數學委員會、深港STEM教育課程委員會、香港建造學院STEM聯盟執行委員會、電子學習聯盟執行委員會、職業訓練局創新及科技訓練委員會、職業訓練局商業學科顧問委員會、香港童軍總會資訊及通訊科技委員會及百仁基金青年事務委員會等。

金先生同時為香港學術及職業資歷評審局專家、九龍地域校長聯會執委、香港中文中學聯會執委、觀塘區學校聯會執委，及民政事務總署秀茂坪分區委員會委員。



江紹祥教授

香港教育大學教授

江紹祥教授獲香港城市大學電腦科學系頒授哲學博士學位。江教授發表了逾270份學術刊物，範圍涵蓋數碼教室教學法、教師專業發展、數學教育、運算思維教育、創科教育、人工智能素養、元宇宙素養，及科技變革教育政策。

他現時為國際學術期刊《Research and Practice in Technology Enhanced Learning》及《Journal of Computers in Education》主編。江教授於2014至2015年擔任亞太區電腦教育應用學會的應屆主席。自2019年5月起，江教授擔任世界教育研究學會屬下國際研究網絡「中小學運算思維教育」的召集人。

江教授獲香港特別行政區大學教育資助委員會頒授2019/20年度傑出教學獎（隊伍組別）。江教授也是香港教育大學2020年校長獎項——傑出知識轉移表現獎（團隊獎項）和2021年校長獎項——傑出行政服務表現獎（團隊獎項）的得獎者。江教授榮登史丹福大學全球首 2% 科學家排名（2019年度——年內排名；2020年度——年內排名及學術生涯排名）。

凌浩雲教授, MH

香港浸會大學實務教授；社會企業商務中心首席顧問

凌浩雲教授現任香港浸會大學實務教授，社會企業商務中心（SEBC）首席顧問、人工智能及社會智慧聯盟（AISIA）召集人（協助推廣人工智能及社會智慧教育到香港中學及小學）、港青專業進修書院校外諮詢委員會主席、三聯文化慈善基金會董事、葉氏家族慈善基金撥款委員會委員、成長希望慈善基金會董事局委員、嶺南大學企業家計劃項目顧問和公共政策研究博士課程諮詢委員會主席及香港中文大學研究及知識轉移委員會顧問。



凌先生積極參與公共及社會服務，先後在香港及澳門開辦五十多間社會企業，幫助過百名殘疾人士就業，致力推動社會企業的發展，並於2017年獲香港特別行政區頒授榮譽勳章及獲香港紅十字會頒授香港人道年獎。



梁淑儀女士

香港賽馬會慈善事務部主管

梁淑儀女士擁有逾20年的跨界別管理經驗，包括商界（資訊及通訊科技）、社福界/社會企業，以及傳媒業。她在香港電訊界享有盛譽，曾任電訊界之資深高層管理人，並參與建設及制訂全球首個4G流動通訊網絡的應用方案。於2012年，梁女士放下高薪厚職加入香港知名社會企業及慈善機構「長者安居協會」出任行政總裁，以創新思維推動科技應用去改善弱勢社群的生活質素，為協會帶來重大革新，並被公認為香港非政府組織業內的社會創新典範。梁淑儀女士於2018年出任有線寬頻集團營運總裁，負責重整集團旗下的媒體及電訊業務，當中包括有線新聞以及超過100條的體育及娛樂頻道，粵港澳大灣區的媒體聯盟網絡，以及覆蓋全港90%以上家用的固定電訊網絡。梁女士於2020年2月再次投身社會服務，加入香港賽馬會出任慈善事務部主管，專責信託基金主導的項目。

梁女士熱衷於利用科技促進社會發展，其多年來所策動的社會企業責任項目獲得多個本地及國際獎項。於2015年，梁女士獲香港電腦學會選為首屆「資訊及通訊科技傑出女性獎」的得獎人。她現為香港教育城董事會成員、勞工及福利局轄下「攜手扶弱基金」諮詢委員會成員、香港特別行政區政府扶貧委員會轄下「社會創新及創業發展基金」專責小組成員、「團結香港基金」顧問，亦為香港資訊科技商會前會長（2017 – 2019）。

嚴康焯先生

Liberty Chambers大律師

嚴康焯先生現為Liberty Chambers一名執業大律師及兩所上市公司的獨立非執行董事，曾於英國諾丁漢大學取得哲學碩士，並對人文學科與科技擁有濃厚的興趣。他曾於不同的專上學院任教，擔任香港翻譯學會副主席以及其學術刊物《翻譯季刊》的編輯委員會主席，以及香港恒生大學深度學習研究與應用中心顧問。現時，他是根據香港法例第123章《建築物條例》第45條成立的上訴審裁團主席、香港嶺南大學諮議會成員，以及一所中學的校董。連續四年，嚴先生為香港律師會其下的香港法律專業學會持續專業發展擔任「律師與區塊鏈」講座的演講嘉賓。另外，他也經常就法律、科技及翻譯方面撰文。



附錄二 財務業績摘要

香港教育城有限公司 董事會報告書

董事局謹提呈其周年報告及截至二零二二年八月三十一日止的年度經審核之財務報表。

主要業務

香港教育城有限公司的主要業務為發展和改善教育網站，舉辦教育和文化活動，為學校提供資訊科技的支援和發展電子商務，使教育市場自主發展。

財務表現及建議的股息

本公司截至二零二二年八月三十一日止年度的業績以及本公司於當日的財務狀況載於財務報表的第五至二十六頁。董事局不建議派發股息。

董事

本公司於年內的在任董事為：

區蘊詩（為陳翠華女士的替任董事）

陳翠華

陳美娟

莊紹勇

金偉明

梁淑儀

區雋

何紫薇

江紹祥

李漢祥

凌浩雲

嚴康焯

根據本公司組織細則，任滿告退的董事，惟合資格並願意膺選連任。

香港教育城有限公司

董事會報告書

(續)

業務審視

本公司就本財政年度屬於提交報告方面獲豁免。因此，本公司獲豁免編制業務審視。

獲准許的彌償條文

根據香港公司條例第469章所定義能使本公司一名或多名董事受惠的獲准許的彌償條文，在本財政年度期間及到目前為止仍然有效。

董事在重要交易、安排和合約之權益

於年結日或本年度內任何時間，各董事並未在任何與本公司訂立重大交易、安排和合約中取得任何直接或間接重大利益。

董事購買股份或債券之權利

在是年度任何期間，公司沒有參與任何安排以令公司之董事可透過購買公司或任何法人團體之股份或債券而取得利益。

核數師

黃龍德會計師事務所有限公司，香港執業會計師將於股東周年大會結束時任滿告退，惟合資格並願意膺聘連任。

香港，二零二二年十二月十五日

獨立核數師報告書 致香港教育城有限公司各成員 (於香港註冊成立的有限公司)

意見

本核數師(以下簡稱「我們」)已審核列載於第五至二十六頁香港教育城有限公司(以下簡稱「貴公司」)的財務報表，此財務報表包括於二零二二年八月三十一日之財務狀況表與截至該日止年度之全面收益表、基金變動表及現金流量表，以及財務報表附註包括主要會計政策概要。

我們認為，該等財務報表已根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》真實而中肯地反映貴公司於二零二二年八月三十一日的財務狀況及截至該日止年度的財務表現及現金流量，並已遵照《香港公司條例》妥為擬備。

意見的基礎

我們已根據香港會計師公會頒佈的《香港審計準則》進行審計。我們在該等準則下承擔的責任已在本報告「核數師就審計財務報表承擔的責任」部分中作進一步闡述。根據香港會計師公會頒佈的《專業會計師道德守則》(以下簡稱「守則」)，我們獨立於貴公司，並已履行守則中的其他專業道德責任。我們相信，我們所獲得的審計憑證能充足及適當地為我們的審計意見提供基礎。

財務報表及其核數師報告以外的資訊

董事需對其他資訊負責。其他資訊包括刊載於董事報告內的資訊，但不包括財務報表及我們的核數師報告。

我們對財務報表的意見並不涵蓋其他資訊，我們亦不對該等其他資訊發表任何形式的鑒證結論。

結合我們對財務報表的審計，我們的責任是閱讀其他資訊，在此過程中，考慮其他資訊是否與財務報表或我們在審計過程中所瞭解的情況存在重大抵觸或者似乎存在重大錯誤陳述的情況。基於我們已執行的工作，如果我們認為其他資訊存在重大錯誤陳述，我們需要報告該事實。在這方面，我們沒有任何報告。

董事及治理層就財務報表須承擔的責任

董事須負責根據香港會計師公會頒佈的《香港財務報告準則》及《香港公司條例》擬備財務報表，以令財務報表作出真實而公平的反映，及落實其認為編製財務報表必要的內部控制，以使財務報表不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述。

獨立核數師報告書
致香港教育城有限公司各成員
(於香港註冊成立的有限公司)
(續)

在擬備財務報表時，董事負責評估貴公司持續經營的能力，並在適用情況下披露與持續經營有關的事項，以及使用持續經營為會計基礎，除非董事有意將貴公司清盤或停止經營，或別無其他實際的替代方案。

治理層須負責監督貴公司的財務報告過程。

核數師就審計財務報表承擔的責任

我們的目標，是對財務報表整體是否不存在由於欺詐或錯誤而導致的重大錯誤陳述取得合理保證，並出具包括我們意見的核數師報告。我們按照香港《公司條例》，僅向全體成員（作為一個整體）報告，除此之外本報告別無其他目的。我們不會就本報告的內容向任何其他人士負上或承擔任何責任。合理保證是高水平的保證，但不能保證按照《香港審計準則》進行的審計，在某一重大錯誤陳述存在時總能發現。錯誤陳述可以由欺詐或錯誤引起，如果合理預期它們單獨或滙總起來可能影響財務報表使用者依賴財務報表所作出的經濟決定，則有關的錯誤陳述可被視作重大。

在根據《香港審計準則》進行審計的過程中，我們運用了專業判斷，保持了專業懷疑態度。我們亦：

- 識別和評估由於欺詐或錯誤而導致財務報表存在重大錯誤陳述的風險，設計及執行審計程序以應對這些風險，以及獲取充足和適當的審計憑證，作為我們意見的基礎。由於欺詐可能涉及串謀、偽造、蓄意遺漏、虛假陳述，或凌駕於內部控制之上，因此未能發現因欺詐而導致的重大錯誤陳述的風險高於未能發現因錯誤而導致的重大錯誤陳述的風險。
- 了解與審計相關的內部控制，以設計適當的審計程序，但目的並非對貴公司內部控制的有效性發表意見。
- 評價董事所採用會計政策的恰當性及作出會計估計和相關披露的合理性。

獨立核數師報告書
致香港教育城有限公司各成員
(於香港註冊成立的有限公司)
(續)

- 對董事採用持續經營會計基礎的恰當性作出結論。根據所獲取的審計憑證，確定是否存在與事項或情況有關的重大不確定性，從而可能導致對貴公司的持續經營能力產生重大疑慮。如果我們認為存在重大不確定性，則有必要在核數師報告中提請使用者注意財務報表中的相關披露。假若有關的披露不足，則我們應當發表非無保留意見。我們的結論是基於核數師報告日止所取得的審計憑證。然而，未來事項或情況可能導致貴公司不能持續經營。
- 評價財務報表的整體列報方式、結構和內容，包括披露，以及財務報表是否中肯反映交易和事項。

除其他事項外，我們與治理層溝通了計劃的審計範圍、時間安排、重大審計發現等，包括我們在審計中識別出內部控制的任何重大缺陷。

黃龍德會計師事務所有限公司
香港執業會計師

曾卓鋒香港執業資深會計師

香港二零二二年十二月十五日
執業證書號碼：P06369
檔案號碼：H426/A/PW/AT/1077/1565/486

香港教育城有限公司
全面收益表
截至二零二二年八月三十一日止之年度

	注釋	2022 \$	2021 \$
營業額	6	-	-
其他收入	7	52,985,589	55,461,559
行政費用		(52,983,317)	(55,453,110)
稅前溢利	8	2,272	8,449
稅項收入	9	686	5,537
本年度溢利		2,958	13,986
其他全面收入：			
盈虧不再重新分類的項目：			
一般儲備變動			
- 員工活動		(33,738)	(23,614)
本年度全面性虧損總計		(30,218)	(9,628)

如欲查看本年度之詳細核數報告及注釋詳情，請聯絡本公司。

附錄二 財務業績摘要

香港教育城有限公司 財務狀況表 於二零二二年八月三十一日

	注釋	2022 \$	2021 \$
非流動資產			
物業、機器及設備	11	4,249,942	4,365,672
流動資產			
貿易及其他應收賬款			
應收賬款		2,281,073	2,507,824
定金及預付費用		1,638,416	1,976,970
銀行存款及現金	12	25,019,947	19,563,585
		28,939,436	24,048,379
減:-			
流動負債			
貿易及其他應付賬款			
應付賬款及應付費用		5,569,089	5,456,106
其他遞延收入		3,917,178	3,595,506
與收益有關的政府補助金	14(a)	16,512,414	12,486,299
年假撥備和約滿酬金撥備		1,301,940	833,144
與資產有關的短期政府補助金	14(b)	1,674,798	1,824,165
		28,975,419	24,195,220
流動（負債）/資產淨值		(35,983)	(146,841)
扣除流動負債後的總資產		4,213,959	4,218,831
非流動負債			
遞延稅項負債	13	84,131	84,817
與資產有關的政府補助金	14(b)	2,575,147	2,541,510
約滿酬金撥備		-	7,043
		(2,659,278)	(2,633,370)
資產淨值		1,554,681	1,585,461

香港教育城有限公司
財務狀況表
 於二零二二年八月三十一日
 (續)

	注釋	2022 \$	2021 \$
股本及儲備			
股本			
發行及全數支付 :-			
2股普通股		2	2
儲備			
累積溢利		1,520,517	1,541,573
一般儲備	15	34,162	43,886
		1,554,679	1,585,459
總股本		1,554,681	1,585,461

附錄二 財務業績摘要

香港教育城有限公司 現金流量表 截至二零二二年八月三十一日止之年度

	注釋	2022	2021
		\$	\$
營運活動			
稅前溢利		2,272	8,449
下列項目的調整：			
- 折舊		1,853,042	1,658,838
- 物業、機器及設備撇除, 淨額		(6,802)	500
- 利息收入		(10,601)	(75,608)
- 政府補助金收入		(45,612,275)	(50,375,842)
- 年假和約滿酬金撥備之增加/(減少)		461,753	(220,200)
		-----	-----
營運資金變動前之營運虧損		(43,312,611)	(49,003,863)
應收賬款之減少/(增加)		226,751	(223,607)
定金及預付費用之減少/(增加)		338,554	(78,798)
應付賬款及應付費用之增加		112,983	595,164
其他遞延收入之增加		321,672	1,014,292
與收益有關的政府補助金之增加		49,604,652	56,630,620
與資產有關的政府補助金之(減少)/增加		(115,730)	424,177
		-----	-----
營運活動之現金流入淨額		7,176,271	9,357,985
投資活動			
利息收入		10,601	75,608
購置物業、機器及設備		(1,737,312)	(2,083,515)
出售物業、機器及設備所得款項		6,802	-
		-----	-----
投資活動之現金流出淨額		(1,719,909)	(2,007,907)
現金及現金等價物之增加淨額		5,456,362	7,350,078
年初之現金及現金等價物		19,563,585	12,213,507
		-----	-----
年末之現金及現金等價物	12	25,019,947	19,563,585
		=====	=====

香港教育城有限公司
政府資助及非政府資助
活動收益及開支表
截至二零二二年八月三十一日止之年度

	政府資助活動 HK\$	非政府補助金活動 HK\$	總數 HK\$
項目收入	-	-	-
項目成本	-	-	-
毛利	-	-	-
其他收入			
政府補助金收入	45,612,275	-	45,612,275
銀行利息收入	8,329	2,272	10,601
網上試題學習平台收入	2,351,370	-	2,351,370
e悅讀收入	4,985,378	-	4,985,378
雜項收入	25,965	-	25,965
	52,983,317	2,272	52,985,589
	52,983,317	2,272	52,985,589
行政費用			
員工開支	36,485,511	-	36,485,511
資訊科技開支	6,050,820	-	6,050,820
業務開支	5,967,563	-	5,967,563
行政開支	4,479,423	-	4,479,423
	52,983,317	-	52,983,317
稅前溢利	-	2,272	2,272

附錄三 服務承諾

教城致力為學校、教師、學生和公眾提供高質素的服務。我們非常關注用戶的意見和滿意程度。為了提高我們的服務質素及滿足用戶的需求，我們設定了以下的目標。

類別	服務	目標	成果
開設/登記教城帳戶	<ul style="list-style-type: none"> 處理經由網上平台申請的教城帳戶 審核及確認經由書面申請的教城學校帳戶及校長個人帳戶 	<ul style="list-style-type: none"> 1 個工作天內 所有需要的資料及證明文件收妥後的3個工作天內 	<ul style="list-style-type: none"> 100%達標 100%達標
網上服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定及暢通無阻的網上服務 發出系統提升/維修工程、暫停服務通知 處理系統故障問題，恢復正常服務 	<ul style="list-style-type: none"> 99.9% (每天24小時、每週7天皆正常運作) 14天前預先通知 2小時內 (未能控制之外在因素除外) 	<ul style="list-style-type: none"> 83%達標 100%達標 90%達標
客戶服務	<ul style="list-style-type: none"> 錄載於電話留言服務的查詢 回覆書面查詢 (包括電郵) 處理書面投訴 	<ul style="list-style-type: none"> 3個小時內回覆 (錄載於工作天下午3時前)/於下一個工作天中午12時前回覆 (錄載於工作天下午3時後) 7個工作天內 3個工作天內發出確認通知，並於20個工作天內回覆 	<ul style="list-style-type: none"> 100%達標 100%達標 100%達標
刊物	<ul style="list-style-type: none"> 刊登年報 	<ul style="list-style-type: none"> 財政年度完結後的4個月內 	<ul style="list-style-type: none"> 100%達標



2021-2022年報

2021年9月至2022年8月

香港教育城 編製

2022年12月30日



香港新界沙田沙角邨



(852) 2624 1000



(852) 2624 1088



(一般查詢) info@edcity.hk

(技術查詢) support@edcity.hk

(傳媒查詢) pr@edcity.hk



香港教育城 EdCity

© 2022 香港教育城有限公司 Hong Kong Education City Limited

EdCity.hk